



PRE KÍNDER

Escuela Básica Particular N° 41
Rosa Marckmann de González Videla

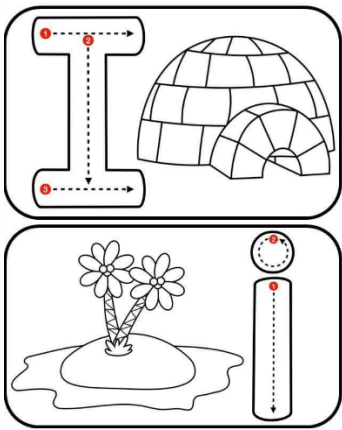


AGENDA SEMANAL
Semana del 10 al 14 de agosto.

Nombre profesora jefe	María Elena Alborno Guerra.
Horario de atención de apoderados.	Miércoles 16:00 – 17:00 hrs.
Inspectora a cargo del nivel.	Elizabeth Solís. +569 88400814 elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	RECOMENDACIONES SEMANALES: ES MUY IMPORTANTE ASISTIR TODOS LOS DÍAS A CLASES. RECORDAR: NO FALTAR A CLASES PARA LOGRAR APRENDIZAJES... RECORDAR: VIERNES 14 DE AGOSTO "CELEBRACIÓN DÍA DEL NIÑO" ...																														
Semana del 10 al 14 de agosto.	Núcleo: Lenguaje Verbal. (lunes – martes – miércoles - jueves). ACTIVIDADES A TRABAJAR: Durante la semana, continuaremos en las clases de Lenguaje verbal, trabajando en identificar nombrando o juntando tarjetas de palabras que riman, reconociendo palabras que tienen la misma sílaba final. ABEJA, sílaba final JA CONEJO, sílaba final JO <table><tr><td colspan="3">Qué rima con abeja:</td><td colspan="3">Qué rima con conejo:</td></tr><tr><td colspan="3">¿queso, pescado, oreja, brócoli?</td><td colspan="3">¿mariposa, espejo, auto, estrella?</td></tr><tr><td></td><td>¿Qué rima con...?</td><td></td><td></td><td>¿Qué rima con...?</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">ABEJA</td><td colspan="3">CONEJO</td></tr></table> SUGERENCIAS DE APOYO PARA REFORZAR EN CASA: Se sugiere ejercitar rimas en los siguientes videos educativos. https://youtu.be/W52am-ovhgx?t=9 https://youtu.be/luwUdf-AT_E?t=7	Qué rima con abeja:			Qué rima con conejo:			¿queso, pescado, oreja, brócoli?			¿mariposa, espejo, auto, estrella?				¿Qué rima con...?			¿Qué rima con...?								ABEJA			CONEJO		
Qué rima con abeja:			Qué rima con conejo:																												
¿queso, pescado, oreja, brócoli?			¿mariposa, espejo, auto, estrella?																												
	¿Qué rima con...?			¿Qué rima con...?																											
ABEJA			CONEJO																												

Además, continuaremos reforzando la vocal i. Se sugiere reforzar en casa con los niños: Nombrar palabras que comienzan en sonido inicial vocálico i. Escribir las letras I y dibujar elementos que comienzan con la vocal i, en papeles grandes o en algún cuaderno para reforzar en casa.



MATERIALES SOLICITADOS PARA LA CLASE: No se necesita traer otros materiales.

Núcleo: Pensamiento Matemático. (lunes – martes – miércoles - jueves).

ACTIVIDADES A TRABAJAR:

Durante la semana, trabajaremos en la clase de Pensamiento Matemático.

- Clasificaciones de elementos por formas, colores y tamaños.
- Reforzaremos seriaciones por longitud de hasta 5 elementos.
- Nombrar los números y ordenar series de números desde el 1 hasta el 10, asociando el número a la cantidad que corresponde.



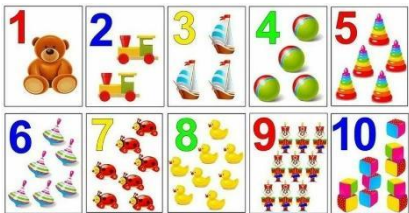
CLASIFICACIÓN POR FORMAS



SERIACIÓN POR LONGITUD

SUGERENCIAS DE APOYO PARA REFORZAR EN CASA:

Recordar: Reforzar en casa los números del 1 al 10. La cantidad de elementos que corresponde a cada número y contar elementos concretos, puede ser palitos de helado.



Se sugiere reforzar números en casa: <https://youtu.be/qHkEDhTaPnk?t=235>

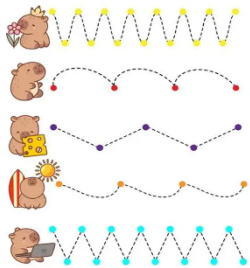
Núcleo: Exploración del Entorno Natural. (lunes – martes)

ACTIVIDADES A TRABAJAR:

Durante la semana, trabajaremos en la clase de Exploración del Entorno Natural, los niños van a conocer características explorando objetos y elementos naturales, observando elementos para diferenciar características, tales como transparencia/opacidad, flexibilidad/rigidez, rugosidad/lisura, de objetos y elementos naturales que explora.

	Objetos transparentes  Objetos opacos  Objetos traslúcidos 
SUGERENCIAS DE APOYO PARA REFORZAR EN CASA: Se sugiere reforzar en casa con diferentes materiales, objetos que los niños puedan observar y diferenciar sus características. MATERIALES SOLICITADOS PARA LA CLASE. No se necesita traer otros materiales.	
Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural. (miércoles y jueves).	
ACTIVIDADES A TRABAJAR: Esta semana trabajaremos diferenciando y comparando características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno, de diferentes objetos tecnológicos, diferenciando nuevos y antiguos. 	
Núcleo: Lenguajes Artísticos.	
ACTIVIDADES A TRABAJAR: OA3 En las clases de Lenguajes Artísticos, los niños participaran en ensayo del baile que presentarán en acto de fiestas patrias. “El trote Tarapaqueño”. SUGERENCIA PARA REFORZAR EN CASA: Se sugiere escuchar y practicar pasos del baile escuchando el siguiente video. https://youtu.be/hCLPc-zc1kQ?t=48   	
MATERIALES SOLICITADOS PARA LA CLASE: No se necesitan traer otros materiales.	
Núcleo: Identidad y Autonomía.	
ACTIVIDADES A TRABAJAR: OA1 Durante la semana, en la clase de Identidad y Autonomía. Reforzaremos el reconocer su nombre y las letras que componen su nombre. 	
MATERIALES SOLICITADOS PARA LA CLASE: No se necesitan traer otros materiales.	
Núcleo: Corporalidad y Movimiento.	

ACTIVIDADES A TRABAJAR:

Motricidad Fina (miércoles y jueves).	Trabajaremos Grafomotricidad. Completar Trazos de líneas según modelos. Ejercicios similares al ejemplo.	EJEMPLO 
Motricidad Gruesa (viernes) OA5	Participan en diferentes circuitos de movimientos, posturas y desplazamientos, incorporando algunos implementos.	

Núcleo: Convivencia y Ciudadanía.

ACTIVIDADES A TRABAJAR: OA 11

Durante la semana, en la clase de Convivencia y Ciudadanía. Esta semana continuaremos fomentando la diversidad de las personas y sus formas de vida. Practicaremos la canción para presentar a los compañeros del colegio en la celebración de la semana Rosa Marckmann.

SUGERENCIA PARA REFORZAR EN CASA:

Se sugiere escuchar y cantar la canción del siguiente video y aprender para presentar a sus compañeros.

https://youtu.be/4-kp_reDmU4?t=5



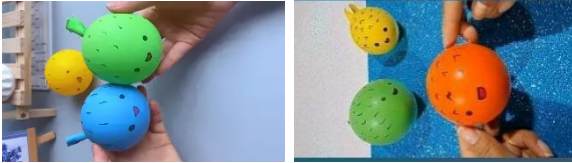
Taller: Desarrollo Emocional.

ACTIVIDADES A TRABAJAR: OA1

En el Taller jugaremos a reconocer las emociones en sí mismos y los demás. Los niños comentaran las sensaciones que experimenta corporalmente cuando siente amor, miedo, tristeza, alegría o ira.



MATERIALES SOLICITADOS PARA LA CLASE: No se necesitan traer otros materiales.

	Taller: Exploradores del Mundo. ACTIVIDADES A TRABAJAR: Durante la semana, en la clase de Exploradores del Mundo, acercando a los niños a la ciencia, participarán de experimentos simples con globos, vinagre y bicarbonato. Crearemos unos peces globos... No se necesita traer otros materiales.  Además, observarán videos educativos de Max Explorador, conociendo a los delfines. https://youtu.be/RbU6utGGGvc?t=6 Taller: Motricidad y vida saludable. ACTIVIDADES A TRABAJAR: Durante la semana, en la clase del Taller de Motricidad y vida saludable, realizaremos ejercicios y actividades de expresión corporal para niños. SUGERENCIAS DE APOYO PARA REFORZAR: https://youtu.be/RSbXvM-HIME?list=RDh4eueDYPTlg&t=17 https://youtu.be/u7SwGLrHlg8?t=14  MATERIALES SOLICITADOS PARA LA CLASE: No se necesitan traer otros materiales.				
Aspectos generales.	INFORMACIÓN: 1. Es muy importante ASISTIR TODOS LOS DÍAS A CLASES para lograr aprendizajes. 2. Asistir puntualmente a clases. La hora de ingreso es a las 8:00 hrs. CITACIÓN DE APODERADOS: MIÉRCOLES 12 AGOSTO. <table><tr><td>- LUCAS PÉREZ</td><td>16:00 hrs.</td></tr><tr><td>- THIAGO ARGUEDAS</td><td>16:30 HRS.</td></tr></table> Por favor, <u>puntualidad y asistencia</u> a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde, además: Enviar certificados médicos a: elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. ¡Muchas gracias! Se despide cariñosamente. Profesora jefe. María Elena Albornoz G.	- LUCAS PÉREZ	16:00 hrs.	- THIAGO ARGUEDAS	16:30 HRS.
- LUCAS PÉREZ	16:00 hrs.				
- THIAGO ARGUEDAS	16:30 HRS.				