



CURSO: 1ºA

AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE

|                                    |                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre profesor jefe               | Cristina Palma Saavedra                                                                                                                 |
| Horario de atención de apoderados. | Lunes de 15:30 a 16:30 horas                                                                                                            |
| Inspectora a cargo                 | Elizabeth Solis - +569 88400814<br><a href="mailto:elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl">elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl</a> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                    |                                                                                                                                                                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| FECHA                             | Recomendaciones semanales:<br><b>SE SOLICITA QUE LOS ESTUDIANTES TENGAN SU ESTUCHE CON LO NECESARIO: GOMA, LÁPIZ GRAFITO, LÁPICES DE COLORES, SACAPUNTAS.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                    |                                                                                                                                                                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                   | ASIGNATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FECHA | TIPO DE EVALUACIÓN | CONTENIDOS                                                                                                                                                                             |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                   | Orientación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 25/09 | Trabajo            | “Semáforo de las emociones”<br>Materiales: <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoja de block</li><li>• Lápices de color rojo, amarillo y verde.</li><li>• Lápiz grafito.</li></ul> |    |    |    |    |    |    |    |    |
| SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE | Lenguaje y comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                    |                                                                                                                                                                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                   | Esta semana se trabajará CE- CI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                    |                                                                                                                                                                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                   | <table><tr><td>Ce</td><td>ce</td></tr><tr><td>Ci</td><td>ci</td></tr><tr><td>Ce</td><td>ce</td></tr><tr><td>Ci</td><td>ci</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                    |                                                                                                                                                                                        | Ce | ce | Ci | ci | Ce | ce | Ci | ci |
| Ce                                | ce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                    |                                                                                                                                                                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Ci                                | ci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                    |                                                                                                                                                                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Ce                                | ce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                    |                                                                                                                                                                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Ci                                | ci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                    |                                                                                                                                                                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                   | <b>Tarea:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escribir las 4 formas de la letra en el cuaderno.</li><li>• Pegar imágenes con la letra ce – ci</li><li>• Escribir una breve oración con cada imagen que fueron pegadas en el cuaderno. (Con intención de practicar la escritura, su orden, ubicación de cuaderno y mejorar la letra legible) DEBE ESCRIBIR EL ESTUDIANTE.</li><li>• Contar cantidad de palabras y registrar debajo de cada imagen.</li></ul> Ejemplo: (Escritura letra manuscrita) |       |                    |                                                                                                                                                                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                    |                                                                                                                                                                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                   | Durante la semana trabajamos comprensión lectora, para poder guardar esas lecturas, se solicita traer una <b>CARPETA DE COLOR ROJO.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                    |                                                                                                                                                                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                   | Matemática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                    |                                                                                                                                                                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                   | Durante esta semana trabajaremos la longitud de un objeto, usando unidades de medida no estandarizadas, como lápices, clips u otros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                    |                                                                                                                                                                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Materiales: Texto del estudiante y cuaderno de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciencias Naturales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Esta semana interpretarán evidencias sobre los efectos del día y la noche en plantas, animales y seres humanos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Historia, Geografía y Ciencias Sociales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Durante esta semana aplican algunas normas para la seguridad de todos en la vía pública (mirar ambos lados antes de cruzar, respetar los semáforos, entre otros). Trabajarán en el cuaderno de la asignatura y texto de estudiante                                                                                                                                                                                                |
| Jugando con los números                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Trabajarán durante esta semana los números del 60 al 69.<br>Cuaderno de taller jugando con los números                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Música                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Esta semana seguirán practicando la canción; “Todo tiene tambor”<br><b>Traer cucharas de palo pequeñas.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Artes Visuales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Esta semana rellenan con papel de volantín una bandera chilena.<br>Materiales: <ul style="list-style-type: none"><li>● Papel de volantin medio pliego (blanco, azul y rojo)</li><li>● pegamento en barra</li><li>● Una hoja de block</li></ul>                                                                                                                                                                                    |
| Educación Física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Esta semana, los estudiantes practicarán actividades lúdicas de intensidad moderada a vigorosa.<br><br>Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (toallas húmedas, colonia, cepillo dental, toalla manos)<br><br><b>Sugerencia para el hogar:</b> participar con sus niños en diversas actividades lúdicas utilizando espacios distintos para enriquecer la experiencia. |
| Religión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| El objetivo a trabajar esta semana será: Conocer el propósito del Día Internacional de la Paz .<br>Comprenderán y valorarán la importancia del respeto, el buen trato y la convivencia pacífica.<br>Materiales: Lápices de colores                                                                                                                                                                                                |
| Jugando con los sonidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Trabajaremos el reconocimiento de los sonidos de las consonantes al inicio y dentro de las palabras, identificándolos en diferentes tipos de sílabas, como “ma” y “am”, y relacionándolos con la letra correspondiente.                                                                                                                                                                                                           |
| Taller Recreativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Esta semana seguirán conociendo juegos típicos de Chile.<br>Traer lápices de colores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tecnología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Durante esta semana aplican algunas normas para la seguridad de todos en la vía pública (mirar ambos lados antes de cruzar, respetar los semáforos, entre otros). Trabajaran en el cuaderno de la asignatura y texto del estudiante                                                                                                                                                                                               |
| Orientación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Trabajo: “Semáforo de las emociones”<br>Los estudiantes en una hoja de block, deberán dibujar un semáforo para trabajar las emociones.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



Escuela Básica N° 41  
Rosa Marckmann de González Videla

Asignatura: Orientación  
Profesor(a): Cristina Palma/Magdalena Arriagada  
Fecha: septiembre/2026

RÚBRICA DE EVALUACIÓN  
“EL SEMÁFORO DE LAS  
EMOCIONES”

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 1° A- B  
Puntaje total: 12 puntos. Puntaje obtenido: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

| Criterio                                                | Logrado (3 puntos)                                                                     | En proceso (2 puntos)                                                                            | Por lograr (1 punto)                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identifica su emoción                                   | Identifica correctamente cómo se siente y señala una emoción.                          | Identifica su emoción con apoyo o presenta alguna dificultad.                                    | Le cuesta identificar cómo se siente, incluso con apoyo.                                                       |
| Relaciona la emoción con el color                       | Relaciona correctamente su emoción con el color correspondiente del semáforo.          | Relaciona la emoción con el color con ayuda.                                                     | No logra relacionar la emoción con el color correspondiente.                                                   |
| Expresa lo que siente                                   | Explica con palabras, dibujos o gestos por qué se siente de esa manera.                | Expresa lo que siente con preguntas o apoyo del adulto.                                          | Presenta dificultad para expresar lo que siente.                                                               |
| Propone una estrategia para regularse                   | Propone y/o utiliza una estrategia adecuada para sentirse mejor o tranquilizarse.      | Propone una estrategia con apoyo del adulto.                                                     | No logra proponer una estrategia, aun con apoyo.                                                               |
| Presenta un trabajo limpio y ordenado                   | Presenta un trabajo limpio, ordenado y cuidado.                                        | Presenta un trabajo mayormente limpio y ordenado, con algunos aspectos por mejorar.              | Presenta un trabajo poco limpio o desordenado y requiere apoyo para organizarlo.                               |
| Respeto su turno y escucha con respeto a sus compañeros | Respeto su turno para participar y escucha atentamente y con respeto a sus compañeros. | Generalmente respeta su turno y escucha a sus compañeros, aunque requiere algunos recordatorios. | Interrumpe frecuentemente o presenta dificultad para escuchar y respetar las intervenciones de sus compañeros. |

Aspectos  
generales

Información:  
Citación de apoderados:  
- Nicolás Gallardo lunes 21, 15:30 horas

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.

Recuerde además:

1.- Enviar certificados médicos a: [justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl](mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl) . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.

2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).

**Se despide cariñosamente.**

**Profesora jefe.**