



CURSO: 1ºA

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE

Nombre profesor jefe	Cristina Palma Saavedra cristina.palma@colegiorosamarckmann.cl
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:30 a 16:30
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis - +569 88400814 elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:							
	TRAER CARPETA DE COLOR ROJO PARA LENGUAJE.							
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS				
	Ciencias Naturales	30/09	Trabajo práctico	Materiales: Hoja de block Lápiz grafito/ goma Lápices de colores				
	Música	02/10	Evaluación	Cantar “Todo tiene tambor” Materiales: cuchara de palo (2)				
SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE	Lenguaje y comunicación							
	Esta semana trabajarán la letra H							
	<table><tr><td>H</td><td>h</td></tr><tr><td>ℋ</td><td>h</td></tr></table>				H	h	ℋ	h
H	h							
ℋ	h							
	Tarea: • Escribir las 4 formas de la letra en el cuaderno. • Pegar imágenes con la letra ce – ci • Escribir una breve oración con cada imagen que fueron pegadas en el cuaderno. (Con intención de practicar la escritura, su orden, ubicación de cuaderno y mejorar la letra legible) DEBE ESCRIBIR EL ESTUDIANTE. • Contar cantidad de palabras y registrar debajo de cada imagen. Ejemplo: (Escritura letra manuscrita) Mi tío maneja un helicóptero. <table><tr><td></td></tr></table>							



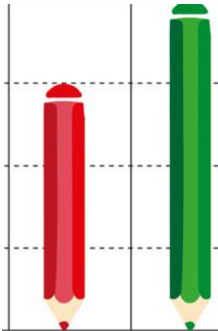
Durante la semana seguiremos trabajando comprensión lectora. Para poder guardar esas lecturas, se solicita traer una **CARPETA DE COLOR ROJO**.

Matemática

Durante esta semana continuaremos trabajando y comparando la longitud de dos objetos, usando unidades de medida no estandarizadas.

Materiales: lunes 28 de septiembre

- Traer 5 recortes de objetos de la misma línea pero uno más grande y otro más pequeño.
ejemplo: un lápiz más grande y un lápiz más pequeño, un árbol más alto , uno más pequeño.(el ejemplo corresponde a un recorte)



Ciencias Naturales

Esta semana reconocerán que el día y la noche se repiten continuamente. Para demostrar lo aprendido, ordenarán y dibujarán situaciones que ocurren durante el día y la noche.

Materiales:

- Hoja de block
- Lápiz grafito/ goma
- Lápices de colores



Escuela Básica N° 41
Rosa Marckmann de González Videla

Asignatura: Ciencias Naturales
Profesor(a): Cristina Palma S/J Magdalena
Arriagada
Fecha: octubre/2026

PAUTA DE EVALUACIÓN: El ciclo del día y la noche.

Nombre: _____ Curso: _____ Puntaje total: 20 puntos Puntaje
obtenido: _____ Nota: _____

Indicadores	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	En proceso (2 puntos)	Necesita apoyo (1 punto)
Comprende que el día y la noche ocurren de manera repetitiva.	Comprende que el día y la noche se suceden de manera repetitiva.	Comprende parcialmente que el día y la noche se suceden de manera repetitiva.	Reconoce el día y la noche, pero presenta dificultad para comprender que se repiten.	No comprende la relación entre el día y la noche.
Representa mediante dibujos el día y la noche.	Representa claramente el día y la noche mediante dibujos pertinentes.	Representa el día y la noche, presentando una pequeña dificultad.	Representa solo uno de los dos momentos o sus dibujos presentan dificultades para diferenciarlos.	No logra representar el día y la noche.
Ordena correctamente la secuencia del ciclo día-noche.	Ordena correctamente la secuencia día → noche → día.	Ordena la secuencia con un error menor.	Ordena parcialmente la secuencia, requiriendo apoyo.	No logra ordenar la secuencia.
Reconoce elementos característicos del día y la noche.	Identifica correctamente elementos propios del día y de la noche.	Identifica la mayoría de los elementos correspondientes al día y la noche.	Identifica algunos elementos, pero presenta confusiones.	No logra reconocer elementos característicos del día y la noche.
Presenta un trabajo limpio, ordenado y completo.	Presenta un trabajo limpio, ordenado y completo.	Presenta un trabajo mayormente limpio, ordenado y completo.	Presenta un trabajo parcialmente ordenado o incompleto.	Presenta un trabajo desordenado o incompleto.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Durante esta semana trabajan y reconocen los símbolos representativos de Chile (como la bandera, el escudo y el himno nacional). Trabajan en el texto del estudiante y el cuaderno de la asignatura.

Jugando con los números

Trabajarán durante esta semana los números del 60 al 69.
Cuaderno de taller jugando con los números

Música

Evaluación de la canción “Todo tiene tambor”



Deberán cantar la canción y además tocar la percusión con sus cucharas de palo.

Fecha: octubre/2026

PAUTA DE EVALUACIÓN MÚSICA: "Todo tiene tambor"

Nombre: _____ Curso: _____ Puntaje total: 2 puntos Puntaje obtenido: _____ Nota: _____

Indicadores	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	En proceso (2 puntos)	Necesita apoyo (1 punto)
Canta con entusiasmo la canción.	Canta la canción de manera constante y con entusiasmo.	Canta la canción durante la mayor parte de la actividad, presentando pocas dificultades.	Canta la canción durante la mayor parte de la actividad, presentando dificultades.	Presenta dificultad para seguir la canción, aun con apoyo.
Ejecuta correctamente los golpes con las cucharas.	Realiza los golpes con las cucharas de manera precisa, siguiendo las indicaciones y el ritmo establecido.	Realiza correctamente la mayoría de los golpes, presentando pequeños errores.	Realiza algunos golpes correctamente, pero requiere apoyo para seguir el ritmo indicado.	Presenta dificultad para ejecutar los golpes de acuerdo con las indicaciones.
Respetar las partes de la canción en que debe realizar percusión.	Identifica y ejecuta la percusión en todas las partes indicadas de la canción, sin adelantarse ni retrasarse.	Ejecuta la percusión correctamente en la mayoría de las partes indicadas.	Reconoce algunas partes de percusión, pero necesita recordatorios para participar en el momento correspondiente.	Presenta dificultad para reconocer cuándo debe realizar la percusión, aun con apoyo.
Coordina sus movimientos durante la interpretación.	Coordina adecuadamente ambas manos y mantiene sus movimientos de manera segura y controlada durante toda la actividad.	Coordina sus movimientos la mayor parte del tiempo, presentando pocas dificultades.	Presenta algunas dificultades de coordinación y requiere apoyo para realizar los movimientos.	Presenta dificultades para coordinar sus movimientos y necesita apoyo constante.
Participa respetando las normas de la actividad musical.	Participa activamente, utiliza las cucharas de manera responsable, respeta turnos y sigue las instrucciones durante toda la actividad.	Participa y respeta las normas la mayor parte del tiempo, con pocos recordatorios.	Participa de manera irregular y requiere varios recordatorios para respetar las normas.	Presenta dificultad para participar respetando las normas, aun con apoyo.

Artes Visuales

Durante esta semana observan imágenes de paisajes chilenos de diferentes lugares (zona norte, central, sur y austral). Comentan las diferencias entre los distintos paisajes, considerando los elementos naturales presentes en ellos (árboles, plantas, piedras, arena, etc.) y los colores y formas que destacan. Dibujaran en el cuaderno de la asignatura un paisaje chileno.

Educación Física

Esta semana, los estudiantes practicarán actividades lúdicas de intensidad moderada a vigorosa.

Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (toallas húmedas, colonia, cepillo dental, toalla manos)

Sugerencia para el hogar: participar con sus niños en diversas actividades lúdicas utilizando espacios distintos para enriquecer la experiencia.

Religión

Esta semana trabajaremos el valor de la ecología. El objetivo será : Reconocer la importancia de cuidar y proteger el medioambiente. mediante acciones cotidianas. A través de diversas situaciones, se busca promover hábitos de respeto, responsabilidad y cuidado hacia la naturaleza y los espacios que compartimos.

Materiales: Lápices de colores

Jugando con los sonidos

Trabajaremos el reconocimiento de los sonidos de las consonantes al inicio y dentro de las palabras, identificándolos en diferentes tipos de sílabas, como “ma” y “am”, y relacionándolos con la letra correspondiente.

Taller Recreativo

Esta semana realizaremos baile entretenido.

Tecnología

Durante esta semana terminarán su juego: del “gato”, con materiales reciclados:

- Plato de cartón.
- Tapitas plásticas de botellas recicladas. (Traídos la semana anterior)



	Orientación Los estudiantes aprenderán a reconocer y expresar características de sus compañeros y profesores, valorando sus diferencias. También identificarán y compartirán características propias de sus familias, reconociendo la diversidad familiar.
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - - Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.