



CURSO: 3ºA

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE

Nombre profesor jefe	Miriam Velásquez O.
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15: 30
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis - +569 88400814 elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	Matemática	28/09.	Prueba coef. 1	- Redes y Vistas de figuras 3D - Descripción de figuras 3D en relación a sus aristas, vértices y caras. - Cálculo del perímetro de figuras rectangulares y no rectangulares. - Patrones numéricos y en tablas de 100. - Lectura de gráficos de barras, pictogramas y tablas de conteo. - Creación de gráficos de barras y pictogramas.
	Lenguaje y Comunicación	30/09	sumativa (control n°19)	Comprensión lectora.
	Historia	02/10	sumativa	Instituciones públicas y privadas
	Ciencias	02/10	sumativa	Componentes del sistema solar.
	Música	01/10	sumativa	coreografía: https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8&list=PL4AdkQvgAsmZqrxVuKLE6fKVy7GN1R6K&index=1
	Lenguaje y Comunicación	07/10	Sumativa	Comprensión lectora. - Infiere una característica del personaje principal. - Extrae información explícita - idea principal de lo leído. - vocabulario - Relaciona la imagen con la información del texto - Propósito comunicativo del texto. - Secuencia de acciones o hechos en textos narrativos o instructivos. - Causa o consecuencia. - inferir información de los textos.
SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE	Lenguaje y comunicación			
	Durante esta semana los estudiantes trabajarán en comprensión lectora de diferentes maneras □ Primera clase: clase práctica de comprensión lectora. □ Segunda clase: Lectura de texto y responder a preguntas alusivas a lo leído.			



- tercera clases 3°A (MIÉRCOLES) Y 3°B (JUEVES) control evaluado de comprensión lectora.
- Cuarta clase: retroalimentación de control N°14

Recordar que todas las semanas se toma velocidad lectora, se sugiere reforzar en casa la lectura.

Materiales para todas las clases: cuaderno de la asignatura, lápiz grafito, goma, sacapunta, tijeras y pegamento.

Matemática

Información importante: ESTA SEMANA SE CONTINUAMOS CON LOS CONTROLES 9 DIARIOS 7, 8 Y 9 DE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR DEL 1 A LA DEL 10. ESTOS SERÁN CON NOTA ACUMULATIVA

Clase	actividad	materiales
Clase 1 3°A martes 29 3°B Lunes 28	PRUEBA COEF. 1 - Redes y Vistas de figuras 3D - Descripción de figuras 3D en relación a sus aristas, vértices y caras. - Cálculo del perímetro de figuras rectangulares y no rectangulares. - Patrones numéricos y en tablas de 100. - Lectura de gráficos de barras, pictogramas y tablas de conteo. - Creación de gráficos de barras y pictogramas.	Cuaderno. lápiz grafito
Clase 2 3° A miércoles 30 3° B jueves 01	Identifican el numerador y el denominador de una fracción e indican características comunes de diferentes fracciones, utilizando material concreto y/o representaciones pictóricas. Se sugiere ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=DVXZi9ZWFvo	Cuaderno. lápiz grafito Texto de estudio TOMO 2
Clase 3 3° A Viernes 02 3° B Viernes 02	Relatan situaciones de la vida cotidiana en las cuales se utilizan fracciones. Se sugiere ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=c9cTljBqFTwI	Cuaderno. lápiz grafito Texto de estudio TOMO 2

ESTA SEMANA SE REALIZARÁ EL CONTROL ACUMULATIVO N°10 EN LA CLASE DE TALLER DE ORIENTACIÓN. LOS CONTENIDOS SON:
LECTURA DE LISTADOS, TABLA DE CONTEO, GRÁFICO DE BARRAS Y PICTOGRAMAS PARA OBTENER INFORMACIÓN.

Ciencias Naturales

Información importante:
ESTA SEMANA SE REALIZARÁ EL CONTROL ACUMULATIVO N° 6 sobre los componentes del sistema solar.



Clase	actividad	materiales
Clase 1 3°A martes 08 3°B Lunes 07	Identifican y comparan los diversos componentes del sistema solar en el Universo estableciendo similitudes y diferencias. Se sugiere ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=ZwUccvVikKQ&t=49s	Cuaderno de la asignatura. Lápiz grafito Texto de estudio
Clase 2 3° A viernes 11 3° B viernes 11	Control de lo trabajado en la clase anterior: componentes del sistema solar.	Cuaderno de la asignatura. Lápiz grafito

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Durante esta semana los estudiantes trabajarán en conocer aquellas instituciones privadas o públicas que garantizan que los derechos de niños y niñas se cumplan.
Para la clase del día viernes deben traer los siguientes materiales: **TRABAJO EVALUADO.**
Una hoja de block N°99 - información sobre una institución pública y una privada de Chile.
(traer imágenes) - tijeras- pegamento - plumones punta fina.

Criterios a evaluar	Sí (2 pts)	En proceso (1 pt)	No (0 pts)
El mapa mental presenta como tema central una institución pública. (escribe el nombre de la institución)	☐	☐	☐
El mapa mental presenta como tema central una institución privada. (escribe el nombre de la institución)	☐	☐	☐
Explica la función de la institución pública.	☐	☐	☐
Explica la función de la institución privada.	☐	☐	☐
Utiliza imágenes, dibujos o símbolos que ayudan a comprender las ideas principales.	☐	☐	☐
Presenta un trabajo limpio, ordenado y con buena distribución del espacio.	☐	☐	☐

Jugando con los números

Durante esta semana lo estudiantes trabajarán en reforzar el objetivo “Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra con escala, en base a información recolectada o dada”

Música

Durante esta semana los estudiantes tendrán la evaluación de la coreografía
https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8&list=PL4AdkQvgAsmZqrxVuKLE6_fKVy7GN



1R6K&index=1

Criterio	4	3	2	1
Expresión corporal de emociones e ideas	Representa claramente emociones e ideas mediante movimientos corporales variados y expresivos.	Expresa algunas emociones o ideas mediante sus movimientos.	Sus movimientos muestran poca relación con la emoción o idea que desea expresar.	Realiza movimientos sin intención expresiva.
Relación entre música y movimiento	Los movimientos se relacionan de manera precisa con el ritmo, melodía y cambios de la música escuchada.	La mayoría de los movimientos se relacionan con la música.	Presenta poca relación entre los movimientos y la música.	Los movimientos no se relacionan con la música.
Escucha atenta de la obra musical	Demuestra atención a la música identificando cambios de intensidad, ritmo o momentos importantes para su coreografía.	Mantiene atención a la música durante gran parte de la presentación.	Requiere recordatorios para escuchar y seguir la música.	Presenta poca atención durante la actividad.
Creatividad en la creación de la coreografía	Utiliza movimientos originales y demuestra imaginación en la representación.	Incorpora algunos movimientos propios y creativos.	Repite movimientos simples con poca variedad.	No aporta ideas para la creación grupal.
Coordinación y trabajo grupal	Trabaja colaborativamente, respeta turnos y coordina sus movimientos con sus compañeros/as.	Participa y coopera con el grupo la mayor parte del tiempo.	Participa de manera irregular y requiere apoyo para coordinarse.	Presenta dificultades para trabajar con el grupo.
Presentación y seguridad corporal	Ejecuta la coreografía con seguridad, postura adecuada y confianza frente al público.	Presenta la coreografía con cierta seguridad.	Muestra inseguridad y necesita apoyo para participar.	Tiene dificultad para presentar sus movimientos.

Artes Visuales

Esta semana los estudiantes describirán obras de arte y artesanía de las culturas de la Antigüedad y de los movimientos fauvista, expresionista y art nouveau.

Educación Física

Durante esta semana trabajando **juegos predeportivos**, desarrollando habilidades como desplazamientos, lanzamientos, recepciones, coordinación y control corporal mediante actividades individuales y grupales. Se reforzará el respeto por las reglas, los turnos y la participación de todos los integrantes del equipo.

Se recuerda asistir con sus **útiles de aseo personal**, mantener buenos hábitos de higiene después de la actividad física y favorecer una **alimentación equilibrada e hidratación adecuada**.

Sugerencia para el hogar: realizar juegos con balón, practicar lanzamientos y recepciones o realizar actividad física en familia.

Religión

Esta semana trabajaremos el valor de la ecología. El objetivo será :Comprender la importancia de cuidar el medioambiente, promoviendo acciones responsables para proteger nuestro entorno. La educación ecológica busca que los estudiantes comprendan que el cuidado del medioambiente es una responsabilidad compartida. Se pretende fortalecer valores como el respeto, la responsabilidad y el compromiso mediante acciones concretas en la vida cotidiana.

Materiales : Lápices de colores



	Taller de Inglés
	Personal information questions and answer
	What is your name? When is your birthday? What is your job? How old are you? How are you? It is on May 3rd. My name is Samuel. I'm fine, you? I'm 28 years old. I'm a dentist.
	Taller Recreativo
	Durante esta semana realizaremos juegos recreativos orientados al desarrollo de la motricidad fina y gruesa, mediante actividades de coordinación, equilibrio, desplazamientos, manipulación de objetos y precisión. También se realizarán dinámicas grupales que favorezcan la cooperación, el respeto de turnos y una buena convivencia. Se recuerda reforzar diariamente los hábitos de higiene, traer los útiles de aseo correspondientes y mantener una alimentación saludable que favorezca el bienestar y la actividad física. Sugerencia para el hogar: realizar juegos como lanzar y atrapar objetos, dibujar, recortar, armar construcciones o participar en juegos de movimiento.
	Tecnología
	Dibujan soluciones tecnológicas por medio de bocetos o croquis a mano alzada o usando TIC
Aspectos generales	Orientación
	Durante esta semana los estudiantes trabajarán en Identifican distintos tipos de violencia en situaciones dadas. Se sugiere conversar con el estudiantes algunas conductas violentas que se pueden dar en el colegio y cómo sería la mejor forma de solucionarlo.
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: Lunes 28 de septiembre. - Lucas Escobar 15:30 horas - Flavia Perez 15:50 horas. - Mateo Escobar 16:10 horas. Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.