



CURSO: 5°A

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE

Nombre profesor jefe	Héctor Calfullan
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:																			
<table><tr><th>ASIGNATURA</th><th>FECHA</th><th>TIPO DE EVALUACIÓN</th><th>CONTENIDOS</th></tr><tr><td>lenguaje</td><td>23 /09</td><td>Acumulativa</td><td>Control del Libro de lectura complementaria Asesinato en el canadian Express Capitulo 3 y 4</td></tr><tr><td>Matemática</td><td>10/09</td><td>Acomulativa</td><td>Control Transformación de unidades de longitud.</td></tr><tr><td>Ingles</td><td>8/09</td><td>Sumativa</td><td>disertaciones “the recipe”</td></tr></table>					ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS	lenguaje	23 /09	Acumulativa	Control del Libro de lectura complementaria Asesinato en el canadian Express Capitulo 3 y 4	Matemática	10/09	Acomulativa	Control Transformación de unidades de longitud.	Ingles	8/09	Sumativa	disertaciones “the recipe”
ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS																	
lenguaje	23 /09	Acumulativa	Control del Libro de lectura complementaria Asesinato en el canadian Express Capitulo 3 y 4																	
Matemática	10/09	Acomulativa	Control Transformación de unidades de longitud.																	
Ingles	8/09	Sumativa	disertaciones “the recipe”																	
SEMANA DEL 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE	Lenguaje y comunicación Los estudiantes todas las clases trabajarán las siguientes estrategias Habilidades de Comprensión Lectora: Ejemplos 1 Localizar información Consiste en buscar y encontrar información que aparece directamente en el texto. Ejemplo: Si el texto dice: "Martina fue al parque el sábado", podemos responder: ¿Cuándo fue Martina al parque? Respuesta: El sábado. 2 Interpretar y relacionar Consiste en unir diferentes partes del texto para comprender mejor lo que ocurre. Ejemplo: Si un personaje estudió durante varios días y luego obtuvo una buena calificación, podemos relacionar ambas situaciones y comprender que su esfuerzo ayudó a obtener un buen resultado. 3 Inferir Consiste en descubrir información que no está escrita de manera directa, usando pistas del texto y nuestros conocimientos. Ejemplo: "El cielo estaba oscuro. Sofía tomó su paraguas antes de salir." Podemos inferir que probablemente iba a llover, aunque el texto no lo diga directamente. 4 Reflexionar Consiste en pensar sobre lo leído y expresar una opinión, utilizando información del texto para justificar nuestra respuesta. Ejemplo: ¿Estás de acuerdo con la decisión del personaje? ¿Por qué? Una buena respuesta debe incluir una opinión y una explicación: "Sí, estoy de acuerdo porque decidió ayudar a su compañero cuando tenía dificultades." 5 Reconocer el propósito del texto Los textos se escriben con diferentes intenciones. Algunos buscan: Informar: entregar datos o conocimientos. Entretener: contar historias. Convencer: lograr que el lector piense o actúe de determinada manera. Dar instrucciones: explicar cómo realizar algo. ¿Cómo puedo mejorar mi comprensión lectora? Antes de leer, observa el título y las imágenes. Durante la lectura, subraya las ideas importantes, identifica palabras desconocidas y pregúntate qué está ocurriendo. Después de leer, intenta explicar con tus propias palabras de qué trataba el texto. Recuerda Un buen lector busca información, relaciona ideas, realiza inferencias, reflexiona y fundamenta sus respuestas. ¡Cada lectura es una oportunidad para aprender algo nuevo!																			
Matemática Esta semana continuaremos trabajando con el contenido de unidades de longitud, Transformaremos distintas unidades a Kilómetro y viceversa. https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko&t=16s 1 centímetro = 10 milímetros 1 metro = 100 centímetros 1 kilómetro = 1000 metros																				
Ciencias Naturales Clase 1 No olvidar revisar el drive con el artilugio que van a desarrollar en la feria de ciencias el 30 de septiembre , nuevamente dejo el drive con los videos https://drive.google.com/drive/folders/15VxwQmTm9kTDwB-1AFpnlweDPH82KjmT?usp=share_link																				



TRAER LOS MATERIALES QUE DETERMINÓ CADA GRUPOS
Clase 2 Continúan con diseño de prototipos funcionales
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Clase 1: Dar ejemplos de las dificultades que representó la conquista de Chile para los españoles, como la destrucción de Santiago al mando de Michimalonco, el levantamiento de Lautaro y el desastre de Curalaba. Destrucción de Santiago. Algo habrán hecho por la historia de Chile capítulo 1 Clase 2: Dar ejemplos de las dificultades que representó la conquista de Chile para los españoles, como la destrucción de Santiago al mando de Michimalonco, el levantamiento de Lautaro y el desastre de Curalaba. El levantamiento de Lautaro. Lautaro: El Niño Mapuche De 16 Años Que Derrotó A Los Conquistadores Españoles En Chile
Desafíos lógicos
Control de tablas de multiplicar. Resuelven una guía de resolución de problemas que involucran multiplicación y división.
Música
Esta semana estaremos evaluando la interpretación de la canción “Run-Run se fue pal norte” Verso Mi - Do - Re - Si↓ - Sol - Re - Do La↓ - Do - La↓ - Do - Re - Si↓ Mi - Do - Re - Si↓ - Sol - Re - Do La↓ - Do - La↓ - Do - La↓ - La↓ Estribillo Re - Re - Re - Re - Mi - Fa - Fa - Mi - Fa - Mi - Fa - Mi - Re Re - Re - Re - Re - Mi - Fa - Fa - Mi - Fa - Mi - Fa - Mi - Re Re - Sol - Sol - Mi - Mi - Re - Re - Do - Re - Do - Re - Do - Re Re - Sol - Sol - Mi - Mi - Re - Re - Do - Re - Do - Re - Do - Mi Sol - Mi - Re - Mi - Re
Artes Visuales
Esta semana estaremos revisando los trabajos pendientes de los logotipos trabajados en clases.
Educación Física
Durante esta semana se finalizará la unidad de Folclor y Fiestas Patrias, destacando el compromiso y participación demostrados por los estudiantes durante los ensayos y en la presentación del viernes. Comenzaremos una nueva unidad de juegos predeportivos individuales y colectivos, donde se practicarán habilidades motrices aplicadas a diferentes deportes, como lanzamientos, recepciones, desplazamientos y coordinación, promoviendo además el respeto por las reglas y el trabajo con los compañeros. Sugerencia: realizar actividad física en casa o al aire libre. Si no es posible, observar algún deporte y conversar sobre sus principales reglas y habilidades.
Religión
Esta semana los estudiantes comenzarán con las disertaciones de sus personajes. PAUTA DE EVALUACIÓN - Nombre y profesión u oficio - Lugar de procedencia y fecha de nacimiento - Aporte a la sociedad - Relación con el bien común



	5. Frase célebre y significado (escriben una frase relacionado a lo valórico que haya dicho el personaje y tiene que explicarla) 6. Galería de fotografías (3 imágenes como mínimo) 7. Exposición oral: Material: Afiche terminado, listo para exponer
	Inglés
	Último plazo disertaciones “The recipe” Martes 8 de septiembre (alumnos faltantes) ☐ Emilia traipe ☐ Victoria torres ☐ Teara Pakomio ☐ Alonso Montt
	Taller Deportivo
	Durante esta semana se reforzará el trabajo de juegos predeportivos, mediante actividades individuales y grupales orientadas al desarrollo de habilidades como lanzamientos, recepciones, desplazamientos, coordinación y control corporal. A través de juegos adaptados a distintos deportes, los estudiantes pondrán en práctica reglas simples, trabajo en equipo, respeto por los turnos y toma de decisiones durante el juego. Sugerencia: realizar actividad física en casa o al aire libre y, si es posible, practicar juegos con balón que involucren pases, lanzamientos o recepción.
	Tecnología
	Proyecto “La Maleta del Viajero: Recorriendo las Zonas Naturales de Chile”, los grupos se organizan para la presentación.
	Orientación
	Resolver conflictos de convivencia en forma autónoma, seleccionando y aplicando diversas estrategias de resolución de problemas. Juego de roles,dinámica de grupo
	Taller educación emocional
	traer una hoja de block y lápices de colores
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - - Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.