



CURSO: 5ºB

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE

Nombre profesor jefe	Luis Lizama
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	Lenguaje	23 / 09	Acumulativa	Control del Libro de lectura complementaria Asesinato en el canadian Express Capitulo 3 y 4
	Matemática	09/09	Acomulativa	Control Transformación de unidades de longitud.
SEMANA DEL 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE	Lenguaje y comunicación			
	Los estudiantes todas las clases trabajarán las siguientes estrategias			
	Habilidades de Comprensión Lectora: Ejemplos			
	1 Localizar información Consiste en buscar y encontrar información que aparece directamente en el texto. Ejemplo: Si el texto dice: "Martina fue al parque el sábado", podemos responder: ¿Cuándo fue Martina al parque? Respuesta: El sábado.  2 Interpretar y relacionar Consiste en unir diferentes partes del texto para comprender mejor lo que ocurre. Ejemplo: Si un personaje estudió durante varios días y luego obtuvo una buena calificación, podemos relacionar ambas situaciones y comprender que su esfuerzo ayudó a obtener un buen resultado.  3 Inferir Consiste en descubrir información que no está escrita de manera directa, usando pistas del texto y nuestros conocimientos. Ejemplo: "El cielo estaba oscuro. Sofía tomó su paraguas antes de salir." Podemos inferir que probablemente iba a llover, aunque el texto no lo diga directamente. 			
	4 Reflexionar Consiste en pensar sobre lo leído y expresar una opinión, utilizando información del texto para justificar nuestra respuesta. Ejemplo: ¿Estás de acuerdo con la decisión del personaje? ¿Por qué? Una buena respuesta debe incluir una opinión y una explicación: "Sí, estoy de acuerdo porque decidió ayudar a su compañero cuando tenía dificultades."  5 Reconocer el propósito del texto Los textos se escriben con diferentes intenciones. Algunos buscan:  Informar: entregar datos o conocimientos.  Entretener: contar historias.  Convencer: lograr que el lector piense o actúe de determinada manera.  Dar instrucciones: explicar cómo realizar algo.   ¿Cómo puedo mejorar mi comprensión lectora? Antes de leer, observa el título y las imágenes. Durante la lectura, subraya las ideas importantes, identifica palabras desconocidas y pregúntate qué está ocurriendo. Después de leer, intenta explicar con tus propias palabras de qué trataba el texto.  Recuerda Un buen lector busca información, relaciona ideas, realiza inferencias, reflexiona y fundamenta sus respuestas. ¡Cada lectura es una oportunidad para aprender algo nuevo!			
	Matemática			
	Esta semana continuaremos trabajando con el contenido de unidades de longitud, Transformaremos distintas unidades a Kilómetro y viceversa.			
	https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko&t=16s			
	1 centímetro = 10 milímetros			
	1 metro = 100 centímetros			
	1 kilómetro = 1000 metros			
	Ciencias Naturales			
	Clase 1 No olvidar revisar el drive con el artillugio que van a desarrollar en la feria de ciencias el 30 de septiembre , nuevamente dejo el drive con los videos			
	https://drive.google.com/drive/folders/15VxwQmTm9kTDwB-1AFpnlweDPH82KjmT?usp=share_link			
	TRAER LOS MATERIALES QUE DETERMINÓ CADA GRUPOS			



Clase 2 Continúan con diseño de prototipos funcionales
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Clase 1: Dar ejemplos de las dificultades que representó la conquista de Chile para los españoles, como la destrucción de Santiago al mando de Michimalonco, el levantamiento de Lautaro y el desastre de Curalaba. Destrucción de Santiago. Algo habrán hecho por la historia de Chile capítulo 1 Clase 2: Dar ejemplos de las dificultades que representó la conquista de Chile para los españoles, como la destrucción de Santiago al mando de Michimalonco, el levantamiento de Lautaro y el desastre de Curalaba. El levantamiento de Lautaro. Lautaro: El Niño Mapuche De 16 Años Que Derrotó A Los Conquistadores Españoles En Chile
Desafíos lógicos
Control de tablas de multiplicar. Resuelven una guía de resolución de problemas que involucran multiplicación y división.
Música
Esta semana estaremos evaluando la interpretación de la canción “Run-Run se fue pal norte” Verso Mi - Do - Re - Si↓ - Sol - Re - Do La↓ - Do - La↓ - Do - Re - Si↓ Mi - Do - Re - Si↓ - Sol - Re - Do La↓ - Do - La↓ - Do - La↓ - La↓ Estribillo Re – Re – Re – Re – Mi – Fa – Fa – Mi – Fa – Mi – Fa – Mi – Re Re – Re – Re – Re – Mi – Fa – Fa – Mi – Fa – Mi – Fa – Mi – Re Re – Sol – Sol – Mi – Mi – Re – Re – Do – Re – Do – Re – Do – Re Re – Sol – Sol – Mi – Mi – Re – Re – Do – Re – Do – Re – Do – Mi Sol – Mi – Re – Mi – Re
Artes Visuales
Esta semana estaremos revisando los trabajos pendientes de los logotipos trabajados en clases.
Educación Física
Durante esta semana se finalizará la unidad de Folclor y Fiestas Patrias, destacando el compromiso y participación demostrados por los estudiantes durante los ensayos y en la presentación del viernes. Comenzaremos una nueva unidad de juegos predeportivos individuales y colectivos, donde se practicarán habilidades motrices aplicadas a diferentes deportes, como lanzamientos, recepciones, desplazamientos y coordinación, promoviendo además el respeto por las reglas y el trabajo con los compañeros. Sugerencia: realizar actividad física en casa o al aire libre. Si no es posible, observar algún deporte y conversar sobre sus principales reglas y habilidades.
Religión
Esta semana los estudiantes comenzarán con las disertaciones de sus personajes. PAUTA DE EVALUACIÓN - Nombre y profesión u oficio - Lugar de procedencia y fecha de nacimiento - Aporte a la sociedad - Relación con el bien común - Frase célebre y significado (escriben una frase relacionado a lo valórico que haya dicho el personaje y tiene que explicarla)



	6. Galería de fotografías (3 imágenes como mínimo) 7. Exposición oral: Material: Afiche terminado, listo para exponer
	Inglés
	Último plazo disertaciones faltantes “The recipe” Miércoles 9 de septiembre ☐ Leonardo Lopez ☐ Jhoneider Bracho ☐ Winche St Gelus ☐ Zafira Delgado ☐ Mateo Velasquez
	Taller Deportivo
	Durante esta semana se reforzará el trabajo de juegos predeportivos , mediante actividades individuales y grupales orientadas al desarrollo de habilidades como lanzamientos, recepciones, desplazamientos, coordinación y control corporal. A través de juegos adaptados a distintos deportes, los estudiantes pondrán en práctica reglas simples, trabajo en equipo, respeto por los turnos y toma de decisiones durante el juego. Sugerencia: realizar actividad física en casa o al aire libre y, si es posible, practicar juegos con balón que involucren pases, lanzamientos o recepción.
	Tecnología
	Esta semana estaremos trabajando en los “Recuerditos” para nuestras exposiciones. Los grupos deben considerar: La información en sus maletas, el cartel de sus exposiciones con nombre y lema turístico, Recuerdos para visitantes. Esta semana todas las maletas volverán a los hogares para la evaluación al regreso del receso.
	Orientación
	Esta semana continuaremos trabajando en nuestros compromisos y evaluación de avances como curso.
	Taller educación emocional
	traer una hoja de block y lápices de colores
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: -- Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u> . Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u> , pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.