



CURSO: 5°B

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE

Nombre profesor jefe	Luis Lizama
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	Lenguaje	23/09	acumulativa	Control del Libro de lectura complementaria Asesinato en el canadian Express Capitulo 3 y 4
	Desafíos lógicos	24/09	sumativa	Resolver problemas que involucren una multiplicación, división, adición o sustracción.
SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE	Lenguaje y comunicación			
	Los estudiantes todas las clases trabajarán las siguientes estrategias			
	Habilidades de Comprensión Lectora: Ejemplos			
	1 Localizar información Consiste en buscar y encontrar información que aparece directamente en el texto. Ejemplo: Si el texto dice: "Martina fue al parque el sábado", podemos responder: ¿Cuándo fue Martina al parque? Respuesta: El sábado. 2 Interpretar y relacionar Consiste en unir diferentes partes del texto para comprender mejor lo que ocurre. Ejemplo: Si un personaje estudió durante varios días y luego obtuvo una buena calificación, podemos relacionar ambas situaciones y comprender que su esfuerzo ayudó a obtener un buen resultado. 3 Inferir Consiste en descubrir información que no está escrita de manera directa, usando pistas del texto y nuestros conocimientos. Ejemplo: "El cielo estaba oscuro. Sofía tomó su paraguas antes de salir." Podemos inferir que probablemente iba a llover, aunque el texto no lo diga directamente.			
	4 Reflexionar Consiste en pensar sobre lo leído y expresar una opinión, utilizando información del texto para justificar nuestra respuesta. Ejemplo: ¿Estás de acuerdo con la decisión del personaje? ¿Por qué? Una buena respuesta debe incluir una opinión y una explicación: "Sí, estoy de acuerdo porque decidió ayudar a su compañero cuando tenía dificultades." 5 Reconocer el propósito del texto Los textos se escriben con diferentes intenciones. Algunos buscan: Informar: entregar datos o conocimientos. Entretener: contar historias. Convencer: lograr que el lector piense o actúe de determinada manera. Dar instrucciones: explicar cómo realizar algo.			
	¿Cómo puedo mejorar mi comprensión lectora? Antes de leer, observa el título y las imágenes. Durante la lectura, subraya las ideas importantes, identifica palabras desconocidas y pregúntate qué está ocurriendo. Después de leer, intenta explicar con tus propias palabras de qué trataba el texto. Recuerda Un buen lector busca información, relaciona ideas, realiza inferencias, reflexiona y fundamenta sus respuestas. ¡Cada lectura es una oportunidad para aprender algo nuevo!			
	Matemática			
	Área y perímetro de cuadriláteros: Esta semana estaremos trabajando conceptos de área y perímetro de cuadriláteros. https://www.youtube.com/watch?v=wYNvY_bOGdc			
	Ciencias Naturales			
	Clase 1 Finalización de trabajo feria de ciencias Clase 2 Preparación de la ponencia, traer 3 cartulinas y plumones. (Afinar detalle finales del artilugio a presentar)			
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales			
	Clase 1: Repaso de contenidos. Reconocer fuentes históricas y distinguir entre fuentes primarias y secundarias. Clase 2: Caracterizar la nueva sociedad surgida a partir del proceso de conquista, considerando aspectos tales como mestizaje, nuevas ciudades, enfrentamientos bélicos y el rol de la mujer, entre otros. Guía de estudio con nota acumulativa.			
	Desafíos lógicos			
	Evaluación: Resolver problemas que involucren una multiplicación, división, adición o sustracción.			



Música

Esta semana estaremos analizando composiciones de artistas latinoamericanos.
No olvidar traer su instrumento musical para las evaluaciones pendientes.

Artes Visuales

Esta semana estaremos trabajando el diseño textil, revisaremos historia del vestuario.
No olvidar traer croquera y lápices de colores.

Educación Física

Esta semana continuaremos revisando la unidad de **juegos predeportivos individuales y colectivos**, donde se practicarán habilidades motrices aplicadas a diferentes deportes, como lanzamientos, recepciones, desplazamientos y coordinación, promoviendo además el respeto por las reglas y el trabajo con los compañeros.

Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (toallas húmedas, colonia, cepillo dental, toalla manos)

Sugerencia: realizar actividad física en casa o al aire libre. Si no es posible, observar algún deporte y conversar sobre sus principales reglas y habilidades.

Religión

Esta semana se continúa las disertaciones de la investigación

ATENCIÓN: Lo que está en la pauta de evaluación es lo que debe tener el AFICHE

PAUTA DE EVALUACIÓN

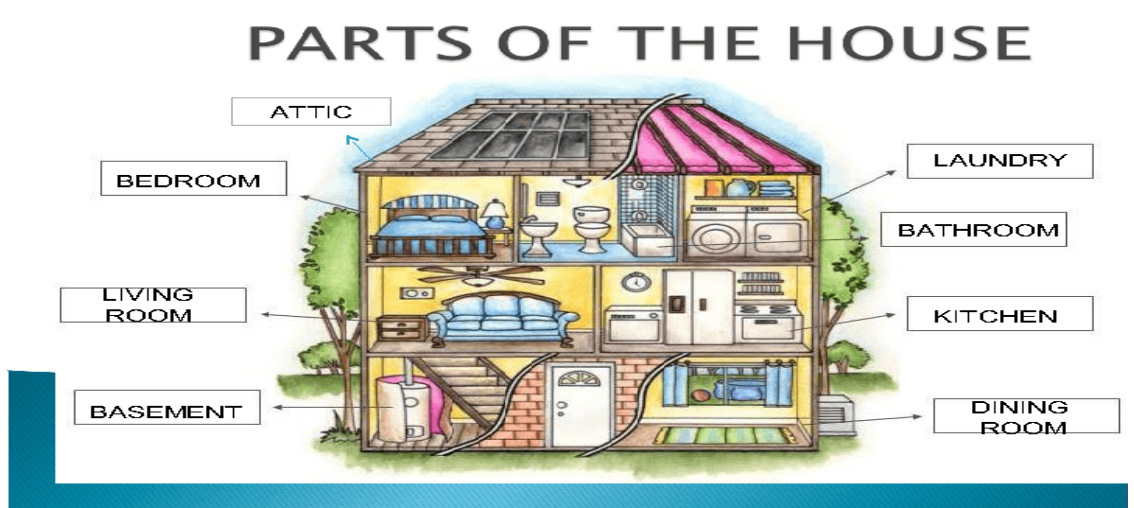
- 1. Nombre y profesión u oficio
- 2. Lugar de procedencia y fecha de nacimiento
- 3. Aporte a la sociedad
- 4. Relación con el bien común
- 5. Frase célebre y significado (escribe una frase relacionado a lo valórico que haya dicho el personaje y tiene que explicarla)
- 6. Galería de fotografías (3 imágenes como mínimo)
- 7. Elaboración y organización del afiche

Materiales: Afiche terminado

IMPORTANTE: Se solicita conversar con los estudiantes, evitar hacer algún ruido, burlarse, o reírse en clases, mientras los compañeros están disertando, para evitar cualquier tipo de conflicto y mantener una actitud de respeto y empatía hacia sus pares.

Inglés

Unit N°4 “parts of the house and furnitures”



Taller Deportivo



	Durante esta semana se reforzará el trabajo de juegos predeportivos, mediante actividades individuales y grupales orientadas al desarrollo de habilidades como lanzamientos, recepciones, desplazamientos, coordinación y control corporal. A través de juegos adaptados a distintos deportes, los estudiantes pondrán en práctica reglas simples, trabajo en equipo, respeto por los turnos y toma de decisiones durante el juego. Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (desodorante, colonia, cepillo dental, toalla manos). Sugerencia: realizar actividad física en casa o al aire libre y, si es posible, practicar juegos con balón que involucren pases, lanzamientos o recepción.
	Tecnología
	Presentación del “Maletín del viajero” 22 de septiembre. Exposición de grupos, montaje de stand.
	Orientación
	Conductas del buen trato. Continuaremos trabajando en la forma que nos relacionamos e interactuamos con nuestros compañeros.
	Taller educación emocional
	Aprender respiración abdominal para reducir el estrés escolar.
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - - Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.