



CURSO: 5ºB

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE

Nombre profesor jefe	Luis Lizama
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30 hrs.
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	lenguaje	2/10	acumulativa	Confección de triptico resumen capítulo 5 y 6 del Asesinato en el Canadian Express.
	Religión	28/09	Disertaciones	Trabajo de investigación
	Historia	29/09	Acumulativa	Trabajo dirigido por la profesora y realizado en clases.
	Historia	01/10	Acumulativa	Trabajo dirigido por la profesora y realizado en clases.
	Matemática	2/10	Acomulativa	Control de cálculo de área de triángulos, cuadriláteros y paralelogramos.
SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE	Lenguaje y comunicación			
	Los estudiantes a través de su texto desafío lector trabajarán las siguientes habilidades de comprensión lectora. Viernes 2 de octubre Actividad confección de Tríptico. (Rubrica de trabajo está pagada en el cuaderno de la asignatura fue entregada el viernes 25 de septiembre). Resumen del capítulo 5 y 6 del libro Asesinato en el canadian Express 1 hoja de block Recortes relacionados con los capítulos 5 y 6 tijeras pegamento elementos para decorar. (Este trabajo es individual)			

Habilidades de Comprensión Lectora: Ejemplos

1 Localizar información

Consiste en buscar y encontrar información que aparece directamente en el texto.

Ejemplo:

Si el texto dice:
"Martina fue al parque el sábado", podemos responder:

¿Cuándo fue Martina al parque?

Respuesta: El sábado.

2 Interpretar y relacionar

Consiste en unir diferentes partes del texto para comprender mejor lo que ocurre.

Ejemplo:

Si un personaje estudió durante varios días y luego obtuvo una buena calificación, podemos relacionar ambas situaciones y comprender que su esfuerzo ayudó a obtener un buen resultado.

3 Inferir

Consiste en descubrir información que no está escrita de manera directa, usando pistas del texto y nuestros conocimientos.

Ejemplo:

"El cielo estaba oscuro. Sofía tomó su paraguas antes de salir."

Podemos inferir que probablemente iba a llover, aunque el texto no lo diga directamente.

4 Reflexionar

Consiste en pensar sobre lo leído y expresar una opinión, utilizando información del texto para justificar nuestra respuesta.

Ejemplo:

¿Estás de acuerdo con la decisión del personaje? ¿Por qué?

Una buena respuesta debe incluir una opinión y una explicación:

"Sí, estoy de acuerdo porque decidió ayudar a su compañero cuando tenía dificultades."

5 Reconocer el propósito del texto

Los textos se escriben con diferentes intenciones. Algunos buscan:

- Informar:** entregar datos o conocimientos.
- Entretener:** contar historias.
- Convencer:** lograr que el lector piense o actúe de determinada manera.
- Dar instrucciones:** explicar cómo realizar algo.

¿Cómo puedo mejorar mi comprensión lectora?

Antes de leer, observa el título y las imágenes. Durante la lectura, subraya las ideas importantes, identifica palabras desconocidas y pregúntate qué está ocurriendo. Después de leer, intenta explicar con tus propias palabras de qué trataba el texto.

Recuerda

Un buen lector busca información, relaciona ideas, realiza inferencias, reflexiona y fundamenta sus respuestas.

¡Cada lectura es una oportunidad para aprender algo nuevo!

Matemática

Esta semana estaremos realizando cálculo de área de triángulos, trapecios y paralelogramos. Estaremos realizando multiplicaciones para calcular su área y dividiendo de ser necesario. Reforzar operatoria básica en casa.

El Viernes 2 de Octubre tendremos un pequeño control de cálculo de área para evaluar los avances de los estudiantes.

Ciencias Naturales

Esta semana los estudiantes trabajarán los siguientes objetivos: Observar experimentalmente el comportamiento de distintos materiales frente a la corriente eléctrica y registrar los resultados y comparar materiales conductores y aisladores identificando similitudes y diferencias en sus propiedades eléctricas. Trabajarán con su texto de estudio.

****La feria científica será aplazada unas semanas e informada oportunamente.**

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Clase 1: Caracterizar la nueva sociedad surgida a partir del proceso de conquista, considerando aspectos tales como mestizaje, nuevas ciudades, enfrentamientos bélicos y el rol de la mujer, entre otros.

Guía de estudio 3 trabajo en clases y dirigido, nota acumulativa.

Clase 2: Explicar por qué las colonias americanas eran dependientes de la metrópoli española.

Guía de estudio 4 trabajo en clases y dirigido, nota acumulativa.

Desafíos lógicos

Control de tablas de multiplicar.

Resuelven una guía de resolución de problemas que involucran multiplicación y división.

Música

Esta semana continuaremos trabajando con autores latinoamericanos. No olvidar practicar la letra de la canción "Ojalá llueva café" de Juan Luis Guerra.

Artes Visuales

Esta semana continuaremos con el diseño textil, explorando procesos históricos en la construcción de prendas. Trabajaremos en la planificación visual basado en el ejemplos de marcas y sus diversos usos.

Educación Física

Esta semana continuaremos revisando la unidad de **juegos predeportivos individuales y colectivos**, donde se practicarán habilidades motrices aplicadas a diferentes deportes, como lanzamientos, recepciones, desplazamientos y coordinación, promoviendo además el respeto por las reglas y el trabajo con los compañeros.

Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (toallas húmedas, colonia, cepillo dental, toalla manos)

Sugerencia: realizar actividad física en casa o al aire libre. Si no es posible, observar algún deporte y conversar sobre sus principales reglas y habilidades.

Religión

Esta semana se continúa y terminan las disertaciones de la investigación

ATENCIÓN: Lo que está en la pauta de evaluación es lo que debe tener el AFICHE

PAUTA DE EVALUACIÓN

- 1. Nombre y profesión u oficio
 - 2. Lugar de procedencia y fecha de nacimiento
 - 3. Aporte a la sociedad
 - 4. Relación con el bien común
 - 5. Frase célebre y significado (escribe una frase relacionada a lo valórico que haya dicho el personaje y tiene que explicarla)
 - 6. Galería de fotografías (3 imágenes como mínimo)
 - 7. Elaboración y organización del afiche
- Materiales: Afiche terminado

IMPORTANTE: Se solicita conversar con los estudiantes, evitar hacer algún ruido, burlarse, o reírse en clases, mientras los compañeros están disertando, para evitar cualquier tipo de conflicto y mantener una actitud de respeto y empatía hacia sus pares.

Inglés

Unit N°4 “The place where i live”
Lesson 2 “There is There are”
[Cómo usar THERE IS / THERE ARE en Inglés](#)

THERE IS - THERE ARE



There is a bird



There are children



There is a girl



There are boys

Taller Deportivo

Durante esta semana se reforzará el trabajo de **juegos predeportivos**, mediante actividades individuales y grupales orientadas al desarrollo de habilidades como lanzamientos, recepciones, desplazamientos, coordinación y control corporal.

A través de juegos adaptados a distintos deportes, los estudiantes pondrán en práctica reglas simples, trabajo en equipo, respeto por los turnos y toma de decisiones durante el juego.

Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (desodorante, colonia, cepillo dental, toalla manos).

Sugerencia: realizar actividad física en casa o al aire libre y, si es posible, practicar juegos con balón que involucren pases, lanzamientos o recepción.

Tecnología

Esta semana trabajaremos la asignatura conectando el contenido con artes visuales respecto al diseño textil y la evolución en el tiempo. Vamos a investigar sobre materiales utilizados y sus funciones.



	Orientación
	Esta semana trabajaremos en los perjudicial para la salud y lo importante de la prevención del consumo de drogas. Es importante que en casa reforzar lo dañino que es el consumo de droga y efectos nocivos para la salud.
	Taller educación emocional
	En esta semana se trabajará en : Reconocer errores y aprender formas de reparar el daño.
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: Winchell St Gelus Alexis Quinapanta Angelver Suarez Ender Pulgar Dylan Rodriguez Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.