



CURSO: 6ºA

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE

Nombre profesor jefe	Sandra Mosqueira
Horario de atención de apoderados.	Lunes de 15:45 a 16:00
Inspectora a cargo	Francisco Gálvez - +569 88400787 francisco.galvez@colegiosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	Taller lógico matemático	22/9	sumativa	guía con nota de lenguaje algebraico
	Matemática	25/09	Sumativa	Área y perímetro de triángulos y cuadriláteros.
	Lengua y comunicación	23 al 25 de septiembre	Guía Evaluada de los textos líricos.	Desarrollo de habilidades lectoras de los textos líricos, estructura y funcionalidad.
	Música	23/09	Revisión de trabajo	Revisión del trabajo de ritmo, pulso, tempo.
	Inglés	23/09	Guía evaluada	Unit 4 “let’s travel” lesson 1 Means of transport
	Religión	21/09	Disertaciones	Trabajo de investigación
	Historia	21/09	Guía acumulativa	Elecciones libres e informadas
SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE	Lenguaje y comunicación			
	En esta semana: Se realizaran las guías de comprensión lectora acumulativa y de velocidad lectora, con el objetivo de fortalecer las habilidades más descendida de inferir,relax y reflexionar. Se continua con el tema de los textos líricos reforzando la funcionalidad y estructura.			
	Matemática			
	Esta semana estaremos trabajando en el cálculo de área y perímetro de triángulos y cuadrilateros. Además tendremos evaluación de cálculo de área de figuras el viernes 25 de septiembre.			
	Ciencias Naturales			
	Clase 1 Finalización de trabajo feria de ciencias Clase 2 Preparación de la ponencia , traer 3 cartulinas y plumones. (Afinar detalle finales del artilugio a presentar)			
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales			
	Clase 1: Repaso de contenidos. Explicar de qué manera la ampliación del sufragio incide en la democratización de la sociedad (por ejemplo, acceso al voto para la mujer y minorías antes excluidas). Clase 2: Describir las principales transformaciones políticas y sociales del período considerando la consolidación de la clase media y la creciente democratización.			
	Desafíos lógicos			
	Evaluación sumativa: guía con nota de lenguaje algebraico			
	Música			

Esta semana los estudiantes **TERMINAN EL TRABAJO COMENZADO LA CLASE ANTERIOR**. Para ello es primordial que se presenten con los siguientes materiales: possit (papelitos de colores para dejar notas), lápices script, pegamento en barra, tijera.



LISTA DE COTEJO – MÚSICA 6° BÁSICO
Trabajo: Esquema visual sobre Pulso, Ritmo y Tempo

N°	Criterio a evaluar	Sí (2 pts)	No (0 pts)
1	Trae los materiales solicitados para realizar la actividad.	☐	☐
2	Presenta el trabajo pegado y armado correctamente en el cuaderno.	☐	☐
3	Incluye el concepto de PULSO .	☐	☐
4	La definición de PULSO es correcta y corresponde a lo trabajado en clases.	☐	☐
5	Incluye el concepto de RITMO .	☐	☐
6	La definición de RITMO es correcta y corresponde a lo trabajado en clases.	☐	☐
7	Incluye el concepto de TEMPO .	☐	☐
8	La definición de TEMPO es correcta y corresponde a lo trabajado en clases.	☐	☐
9	Identifica los tipos de tempo: lento, moderado y rápido .	☐	☐
10	El trabajo presenta orden, limpieza y dedicación .	☐	☐

Puntaje obtenido: _____ / 20 puntos

Artes Visuales

Estimados padres y apoderados:
Junto con saludar, informo que continuaremos desarrollando nuestro **proyecto de investigación y creación sobre el Renacimiento en el arte** en la asignatura de **Artes Visuales**.
En esta segunda jornada los estudiantes continuarán organizando y desarrollando su trabajo de manera **progresiva y guiada en clases**.
¿QUÉ TRABAJAREMOS EN ESTA CLASE?
Durante esta clase avanzaremos en la sección de **investigación de los artistas del Renacimiento**, trabajando los siguientes aspectos:
Biografía del artista asignado, considerando:
· Nombre completo.
· Lugar y fecha de nacimiento.
· Información relevante de su vida.
· Formación o aspectos importantes de su trayectoria artística.
· Aportes al arte.
Obras de arte



Los estudiantes deben traer información relevante y recortes de obras del artista LEONARDO DA VINCI Para cada obra podrán considerar: · Nombre de la obra. · Autor. · Fecha o período aproximado. · Breve descripción. · ¿Qué representa la obra? MATERIALES PARA LA SEGUNDA CLASE Los estudiantes deberán traer: · Hojas de oficio cuadriculadas. · Carpeta donde están guardando el proyecto. · Lápiz grafito y goma. · Lápices de colores o plumones, si desean utilizarlos para decorar o destacar información. · Los alumnos deben completar su carpeta escribiendo la información. Importante: Los estudiantes deben traer nuevamente la carpeta y las hojas del proyecto, ya que continuaremos trabajando sobre el mismo material. ¿CÓMO SE REALIZARÁ EL TRABAJO? El proyecto se desarrollará clase a clase, con las instrucciones y orientación de la profesora. Los estudiantes irán construyendo su trabajo progresivamente, por lo que no es necesario realizar toda la investigación en casa. Se espera especialmente responsabilidad en el uso de los materiales, orden en la presentación de la información y participación activa durante la clase. Agradezco nuevamente el apoyo y compromiso de las familias en este proceso. Saludos cordiales, Profesora de Artes Visuales	
Educación Física	
Esta semana continuaremos revisando la unidad de juegos predeportivos individuales y colectivos, donde se practicarán habilidades motrices aplicadas a diferentes deportes, como lanzamientos, recepciones, desplazamientos y coordinación, promoviendo además el respeto por las reglas y el trabajo con los compañeros. Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (toallas húmedas, colonia, cepillo dental, toalla manos) Sugerencia: realizar actividad física en casa o al aire libre. Si no es posible, observar algún deporte y conversar sobre sus principales reglas y habilidades.	
Religión	
Esta semana se continúa las disertaciones de la investigación ATENCIÓN: Lo que está en la pauta de evaluación es lo que debe tener el PPT PAUTA DE EVALUACIÓN 1. Nombre y profesión u oficio 2. Lugar de procedencia y fecha de nacimiento 3. Aporte a la sociedad 4. Relación con el bien común 5. Frase célebre y significado (escribe una frase relacionado a lo valórico que haya dicho el personaje y tiene que explicarla) 6. Galería de fotografías (3 imágenes como mínimo) 7. Elaboración y organización del PPT Materiales : PPT terminado IMPORTANTE: Se solicita conversar con los estudiantes, evitar hacer algún ruido, burlarse,o reírse en clases, mientras los compañeros están disertando, para evitar cualquier tipo de conflicto y mantener una actitud de respeto y empatía hacia sus pares.	
Inglés	
Unit 4 “let’s travel” lesson 1 Means of transport	



	Guía evaluada N°1 Wednesday 23th, September
	Taller Deportivo
	Durante esta semana se reforzará el trabajo de juegos predeportivos , mediante actividades individuales y grupales orientadas al desarrollo de habilidades como lanzamientos, recepciones, desplazamientos, coordinación y control corporal.
	A través de juegos adaptados a distintos deportes, los estudiantes pondrán en práctica reglas simples, trabajo en equipo, respeto por los turnos y toma de decisiones durante el juego.
	Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (desodorante, colonia, cepillo dental, toalla manos).
	Sugerencia: realizar actividad física en casa o al aire libre y, si es posible, practicar juegos con balón que involucren pases, lanzamientos o recepción.
	Tecnología
	Continuaremos trabajando el díptico “El voto en Chile”
	Orientación
	Guía de estudio elecciones libres e informadas, nota acumulativa en Historia.
Aspectos generales	Taller educación emocional
	Aplicar progresivamente la reestructuración cognitiva identificando pensamientos negativos recurrentes y reemplazandolos por pensamientos más adaptativos frente a conflictos escolares reales.
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: Lunes 21/09 José Daniel Garcia 15:45
	Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u> . Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u> , pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).
Aspectos generales	Se despide cariñosamente.
	Profesora jefe.