



CURSO: 6ºA

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE

Nombre profesor jefe	Sandra Mosqueira
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Francisco Gálvez - +569 88400787 francisco.galvez@colegiosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales: Esta semana se realizarán los Ensayos SIMCE de Matemática, Lenguaje y Ciencias.			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	Matemática	28/09	Control Sumativa	• Medir y calcular el área o el perímetro de cuadrados y rectángulos en una cuadrícula. • Medir y calcular el área y el perímetro de cuadrados y rectángulos, y de figuras compuestas por cuadrados y rectángulos. • Calcular el área de triángulos dibujados sobre una cuadrícula.
	Religión	28/09	Disertación	Trabajo de investigación
	Lengua y Comunicación	28 al 02 de octubre	Guía evaluativa acumulativa de textos variados para el fortalecimiento de las habilidades lectoras.	Desarrollo de habilidades lectoras de diferentes textos.
	Historia	28/09	Acumulativo	Trabajo dirigido por la profesora y en clases.
	Música	29/09	Sumativa	Guía de aplicación “Rasgos estilísticos de la música”.
	Historia	02/10	Sumativa	Evaluación de contenidos
	Orientación	28/09	Acumulativa	Trabajo dirigido por la profesora y en clases
SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE	Lenguaje y comunicación			
	En esta semana: Se realizan las pruebas acumulativas de comprensión lectora con las tareas lectoras con las guías de trabajo para fortalecer las habilidades descendidas. Por este motivo, es muy importante practicar diariamente la lectura en casa, poniendo especial atención en comprender lo leído, localizar información, realizar inferencias y reflexionar sobre los textos.			
	Matemática			
	Esta semana continuaremos trabajando con las figuras geométricas trabajando volumen de figuras. El día lunes 28/09 tendremos el control de área y perímetro de cuadriláteros y triángulos.			



	Se recuerda reforzar en casa la operatoria básica para el cálculo de procedimientos para cada fórmula.
	Ciencias Naturales
	Estudiantes trabajarán con los siguientes objetivos: Definir con sus propias palabras el concepto de energía renovable y no renovable, identificando las características que los diferencian y Ejemplificar fuentes de energía renovables (solar, eólica, hidráulica) y no renovables (petróleo, carbón, gas natural) con situaciones reales de Chile. **La feria científica será aplazada unas semanas e informada oportunamente.
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
	Clase 1: Resumir las principales transformaciones políticas y sociales que permitieron un acceso más amplio a la educación y subsecuente disminución del analfabetismo, como el impulso de la educación técnica y primaria, la creación de escuelas industriales y femeninas, la Ley de Instrucción Primaria, entre otras. Este tema se desarrollará en una guía de estudio, con nota acumulativa. Clase 2: Prueba de contenidos de los siguientes temas: · Concepto de continuidad: elementos que se mantienen a través del tiempo. · Concepto de cambio: elementos que se transforman. · Identificar continuidades y cambios entre los siglos XIX y XX. · Reconocer ejemplos de continuidad y cambio en procesos políticos y sociales. · Características del rol del Estado durante el siglo XIX. · Concepto de Estado empresario. · Participación directa del Estado en actividades económicas. · Creación y administración de empresas estatales. · Relación: Estado empresario → ECONOMÍA → desarrollo productivo · Ejemplos trabajados en clases: CORFO; ENDESA; ENAP; CAP. · Concepto de Estado benefactor. · Responsabilidad del Estado en el bienestar de la población. · Políticas relacionadas con: educación; salud; vivienda; protección social; trabajo y seguridad social. · Estado empresario → economía y producción. · Estado benefactor → bienestar social y calidad de vida. · Concepto de secularización. · Relación entre Iglesia y Estado. · Influencia de la Iglesia en asuntos civiles durante el siglo XIX. · Proceso mediante el cual el Estado adquirió mayor autonomía. · Registro Civil. · Matrimonio Civil. · Cementerios Civiles. · Identificar la secularización como un cambio en la relación Iglesia-Estado. Los estudiantes deben ser capaces de reconocer situaciones y clasificarlas, no solamente memorizar las definiciones.
	Desafíos lógicos
	trabajan en lenguaje algebraico, en texto foco matemático que se encuentra en sala páginas 112 a la 115. Se solicita traer lápiz mina y goma de borrar
	Música
	Guía de estudio de aplicación de los rasgos estilísticos en la canción TODOS JUNTOS del grupo nacional Los Jaivas. Nota al libro.
	Artes Visuales
	Estimados padres y apoderados: Junto con saludar, informo que continuaremos desarrollando nuestro proyecto de investigación y creación sobre el Renacimiento en el arte en la asignatura de Artes Visuales. En esta tercera jornada los estudiantes continuarán organizando y desarrollando su trabajo de manera progresiva y guiada en clases. ¿QUÉ TRABAJAREMOS EN ESTA CLASE? Durante esta clase avanzaremos con la Biografía de Sandro Botticelli: Los estudiantes deben traer información relevante y recortes de obras del artista · · Nombre completo.



- Lugar y fecha de nacimiento y muerte
- Información relevante de su vida.
- Formación o aspectos importantes de su trayectoria artística.
- Aportes al arte.

Obras de arte Sandro Botticelli

Para cada obra podrán considerar:

- Nombre de la obra.
- Autor.
- Fecha o período aproximado.
- Breve descripción.
- ¿Qué representa la obra?

MATERIALES PARA LA TERCERA CLASE

- **Hojas de oficio cuadriculadas.**
- **Carpeta** donde están guardando el proyecto.
- **Lápiz grafito y goma.**
- **Lápices de colores o plumones**, si desean utilizarlos para decorar o destacar información.
- Los alumnos deben completar su carpeta escribiendo la información.

Importante: Los estudiantes deben traer nuevamente la carpeta y las hojas del proyecto, ya que continuaremos trabajando sobre el mismo material.

¿CÓMO SE REALIZARÁ EL TRABAJO?

El proyecto se desarrollará **clase a clase**, con las instrucciones y orientación de la profesora. Los estudiantes irán construyendo su trabajo progresivamente, por lo que **no es necesario realizar toda la investigación en casa.**

Se espera especialmente responsabilidad en el uso de los materiales, orden en la presentación de la información y participación activa durante la clase.

Agradezco nuevamente el apoyo y compromiso de las familias en este proceso.

Saludos cordiales,

Profesora de Artes Visuales

Educación Física

Esta semana continuaremos revisando la unidad de **juegos predeportivos individuales y colectivos**, donde se practicarán habilidades motrices aplicadas a diferentes deportes, como lanzamientos, recepciones, desplazamientos y coordinación, promoviendo además el respeto por las reglas y el trabajo con los compañeros.

Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (toallas húmedas, colonia, cepillo dental, toalla manos)

Sugerencia: realizar actividad física en casa o al aire libre. Si no es posible, observar algún deporte y conversar sobre sus principales reglas y habilidades.

Religión

Esta semana se continúa y terminan las disertaciones de la investigación

ATENCIÓN: Lo que está en la pauta de evaluación es lo que debe tener el PPT

PAUTA DE EVALUACIÓN

1. Nombre y profesión u oficio
2. Lugar de procedencia y fecha de nacimiento
3. Aporte a la sociedad
4. Relación con el bien común
5. Frase célebre y significado (escribe una frase relacionado a lo valórico que haya dicho el personaje y tiene que explicarla)
6. Galería de fotografías (3 imágenes como mínimo)
7. Elaboración y organización del PPT

Materiales : PPT terminado en un pendrive o enviar antes de la clase, al correo electrónico de la profesora de la asignatura
gema.calderon@colegiosamarckmann.cl

IMPORTANTE: Se solicita conversar con los estudiantes, evitar hacer algún ruido, burlarse, o reírse en clases, mientras los compañeros están disertando, para evitar cualquier tipo de conflicto y mantener una actitud de respeto y empatía hacia sus pares.



Inglés

Unit N°4 “ let's travel”
At the airport vocabulary, what is a passport?, and, how to use a visa?. Se sugiere revisar el siguiente link sobre una conversación en el aeropuerto.
[At the Airport Conversation](#)

Taller Deportivo

Durante esta semana se reforzará el trabajo de **juegos predeportivos**, mediante actividades individuales y grupales orientadas al desarrollo de habilidades como lanzamientos, recepciones, desplazamientos, coordinación y control corporal.
A través de juegos adaptados a distintos deportes, los estudiantes pondrán en práctica reglas simples, trabajo en equipo, respeto por los turnos y toma de decisiones durante el juego.
Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (desodorante, colonia, cepillo dental, toalla manos).
Sugerencia: realizar actividad física en casa o al aire libre y, si es posible, practicar juegos con balón que involucren pases, lanzamientos o recepción.

Tecnología

PRESENTACIÓN DEL DÍPTICO, NOTA AL LIBRO.

LISTA DE COTEJO
DÍPTICO “VOTO FEMENINO Y DEMOCRATIZACIÓN”
Nombre: _____Curso: _____

Indicadores a evaluar	Puntaje asignado	Puntaje obtenido
1.- Presenta una portada con un título relacionado con el voto femenino y la democratización.	6	
2.- Representa mediante imágenes una situación en que solo algunos grupos podían votar.	2	
3.- Representa mediante imágenes la incorporación de hombres y mujeres al derecho a voto.	2	
4.- Explica brevemente que no todas las personas tuvieron siempre derecho a votar.	4	
5.- Explica que la ampliación del sufragio permitió incorporar a grupos anteriormente excluidos.	6	
6.- Establece la relación entre ampliación del sufragio y mayor participación ciudadana.	5	
7.- Explica que una mayor participación ciudadana contribuye a la democratización de la sociedad.	6	
8.- Incluye una conclusión personal sobre la importancia de ampliar el derecho a voto.	4	
9.- Presenta el díptico ordenado, limpio y con una distribución adecuada de imágenes y textos.	6	
10.- Entrega el trabajo dentro del tiempo estimado establecido para la actividad.	6	
PUNTAJE TOTAL	47	
NOTA		



	Orientación
	Guía de estudio, con nota acumulativa “Formación ciudadana”
	Taller educación emocional
	Objetivo: Aprender a modificar pensamientos automáticos negativos por pensamientos más adaptativos para favorecer emociones y conductas más saludables.El curso identifica qué emoción aparece con el pensamiento negativo y cómo cambia al modificarlo.
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - - Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.