



CURSO: 6ºB

AGENDA SEMANAL

SEMANA DEL 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE

Nombre profesor jefe	Gema Calderón
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	Matemática	10/09	Acomulativa	Unidades de longitud.

SEMANA DEL 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE	Lenguaje y comunicación
	Durante esta semana continuaremos fortaleciendo las siguientes habilidades de comprensión lectora: Localizar información en distintos tipos de textos. Interpretar y relacionar información para comprender mejor lo leído. Reflexionar sobre el contenido y expresar opiniones fundamentadas.
	Matemática
	Esta semana estaremos trabajando área y perímetro de figuras geométricas. Tendremos también el Jueves 10 control de unidades de longitud.
	Ciencias Naturales
	Clase 1 traer materiales para proyecto feria de ciencias, importante preguntar al alumno que proyecto realizará para conseguir el material. Clase 2 Continúan con el trabajo. IMPORTANTE DEBEN ENTREGAR LISTO EL LIBRO FOCO
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
	Clase 1: Dar ejemplos del creciente protagonismo que el Estado asumió en el desarrollo económico y social del país y explican el concepto de Estado empresario y benefactor. Clase 2: Consolidación de la clase media y la creciente democratización. Guía de estudio con nota acumulativa.
	Desafíos lógicos
	traer el cuaderno de la asignatura, se continúa trabajando lenguaje algebraico
Música	
Revisión de la siguiente tarea:	
	



LISTA DE COTEJO – MÚSICA 6° BÁSICO
Trabajo: Esquema visual sobre Pulso, Ritmo y Tempo

N°	Criterio a evaluar	Sí (2 pts)	No (0 pts)
1	Trae los materiales solicitados para realizar la actividad.	☐	☐
2	Presenta el trabajo pegado y armado correctamente en el cuaderno.	☐	☐
3	Incluye el concepto de PULSO .	☐	☐
4	La definición de PULSO es correcta y corresponde a lo trabajado en clases.	☐	☐
5	Incluye el concepto de RITMO .	☐	☐
6	La definición de RITMO es correcta y corresponde a lo trabajado en clases.	☐	☐
7	Incluye el concepto de TEMPO .	☐	☐
8	La definición de TEMPO es correcta y corresponde a lo trabajado en clases.	☐	☐
9	Identifica los tipos de tempo: lento, moderado y rápido .	☐	☐
10	El trabajo presenta orden, limpieza y dedicación .	☐	☐

Puntaje obtenido: _____ / 20 puntos

Artes Visuales

Estimados padres y apoderados:

Junto con saludar, informo que en la asignatura de **Artes Visuales** iniciaremos un proyecto de investigación y creación relacionado con **el Renacimiento en el arte**, en el cual los estudiantes conocerán la vida y obra de importantes artistas de este período:

 **Sandro Botticelli**
 **Leonardo da Vinci**
 **Miguel Ángel**
 **Rafael**
 **El Greco**

Durante el proyecto, los estudiantes investigarán aspectos relevantes de la vida de estos artistas y conocerán algunas de sus principales obras de arte.

El trabajo final deberá contener:

 **Portada**
 **Introducción**
 **¿Qué es el Renacimiento en el arte?**
 **Biografías de los artistas**
 **Obras de arte de los artistas estudiados**
 **Conclusión**

Presentación del trabajo

El trabajo deberá realizarse en **hojas de oficio cuadriculadas** y ser presentado en una **carpeta**. Este proyecto se desarrollará **clase a clase**, por lo que no será necesario realizar todo el trabajo en casa. En cada clase iremos avanzando en una parte del proyecto, con las orientaciones y acompañamiento de la profesora.

MATERIALES PARA LA PRIMERA CLASE

Para nuestra primera jornada de trabajo, los estudiantes deberán traer:

-  **Mínimo 3 hojas de oficio cuadriculadas.**
-  **1 carpeta** para guardar y conservar el trabajo durante el desarrollo del proyecto.
-  **Lápiz grafito y goma.**
-  **Lápices de colores o plumones (opcional).**

 **¿QUÉ REALIZAREMOS EN LA PRIMERA CLASE?**

Durante esta clase comenzaremos con:

1. PORTADA

La portada deberá incluir:

- Logo del colegio.
- Título creativo relacionado con el Renacimiento.
- Una imagen que represente el tema.
- Nombre del estudiante.



- Asignatura: Artes Visuales.
- Nombre de la profesora.
- Fecha.

2. INTRODUCCIÓN

Los estudiantes comenzarán a redactar la introducción de su proyecto, presentando brevemente el tema que investigarán.

3. EL RENACIMIENTO EN EL ARTE

Trabajaremos el concepto de Renacimiento, sus principales características y su importancia dentro de la historia del arte.

 **Importante:** Las hojas y la carpeta serán utilizadas durante las siguientes clases para continuar desarrollando y organizando el proyecto, por lo que se solicita traerlas desde la primera clase. Agradezco desde ya el apoyo y compromiso de las familias para que los estudiantes puedan desarrollar este proyecto de manera ordenada y creativa.

LISTA DE COTEJO – ARTES VISUALES 6° BÁSICO

Proyecto: El arte del Renacimiento

Nombre: _____ Curso: _____

Fecha de entrega: _____

Puntaje: 1 punto por cada indicador cumplido.

Puntaje máximo: 20 puntos.

N°	Indicador	Sí	No
1	Presenta el trabajo en carpeta y hojas de oficio cuadriculadas.	☐	☐
2	La portada contiene todos los elementos solicitados.	☐	☐
3	Incluye introducción.	☐	☐
4	Explica qué es el Renacimiento en el arte.	☐	☐
5	Incluye biografía de Sandro Botticelli.	☐	☐
6	Incluye biografía de Leonardo da Vinci.	☐	☐
7	Incluye biografía de Miguel Ángel.	☐	☐
8	Incluye biografía de Rafael.	☐	☐
9	Presenta obras representativas de los artistas estudiados.	☐	☐
10	Identifica correctamente cada obra y su autor.	☐	☐
11	Incluye una conclusión relacionada con lo aprendido.	☐	☐
12	La información está organizada y es legible.	☐	☐
13	Utiliza imágenes o recursos visuales relacionados con el tema.	☐	☐
14	Demuestra creatividad y cuidado en la presentación.	☐	☐
15	Trabaja responsablemente durante las clases asignadas.	☐	☐
16	Aprovecha adecuadamente el tiempo de trabajo en clases.	☐	☐
17	Cumple con las etapas de avance solicitadas.	☐	☐
18	Mantiene una actitud de respeto y concentración durante el trabajo.	☐	☐
19	Trae los materiales solicitados para desarrollar el proyecto.	☐	☐
20	Entrega el trabajo completo dentro del plazo establecido.	☐	☐

RESULTADO

Puntaje obtenido: _____ / 20 puntos

Calificación: _____

Observación:

Saludos cordiales,

Profesora de Artes Visuales 

Educación Física

Durante esta semana se finalizará la unidad de **Folclor y Fiestas Patrias**, destacando el compromiso y participación demostrados por los estudiantes durante los ensayos y en la presentación del viernes.

Comenzaremos una nueva unidad de **juegos predeportivos individuales y colectivos**, donde se practicarán habilidades motrices aplicadas a diferentes deportes, como lanzamientos, recepciones, desplazamientos y coordinación, promoviendo además el respeto por las reglas y el trabajo con los compañeros.

Sugerencia: realizar actividad física en casa o al aire libre. Si no es posible, observar algún deporte y conversar sobre sus principales reglas y habilidades.

Religión

Esta semana comienzan las disertaciones de la investigación

Lo que está en la pauta es lo que debe tener el Power Point

PAUTA DE EVALUACIÓN

- 1. Nombre y profesión u oficio
- 2. Lugar de procedencia y fecha de nacimiento
- 3. Aporte a la sociedad
- 4. Relación con el bien común
- 5. Frase célebre y significado (escribe una frase relacionado a lo valórico que haya dicho el personaje y tiene que explicarla)
- 6. Galería de fotografías (3 imágenes como mínimo)
- 7. Elaboración y organización del PPT

Materiales: PPT con la Información investigada, en pendrive o lo envían a mi correo gema.calderon@colegiorosamarckmann.cl en asunto ponen el nombre del estudiante y curso.

Inglés

Unit N°4 “Let’s Travel”

Lesson 1 Means of transports (by air, rail,sea, and land)

TRANSPORTATION



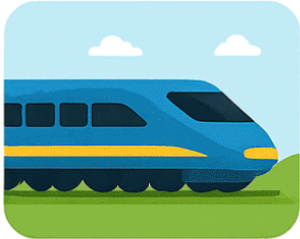
bus



car



bicycle



train



airplane



truck



ship



motorcycle



taxi



tram



subway



helicopter



	Durante esta semana se reforzará el trabajo de juegos predeportivos, mediante actividades individuales y grupales orientadas al desarrollo de habilidades como lanzamientos, recepciones, desplazamientos, coordinación y control corporal. A través de juegos adaptados a distintos deportes, los estudiantes pondrán en práctica reglas simples, trabajo en equipo, respeto por los turnos y toma de decisiones durante el juego. Sugerencia: realizar actividad física en casa o al aire libre y, si es posible, practicar juegos con balón que involucren pases, lanzamientos o recepción.
	Tecnología
	asisten a la sala de computación a trabajar en excel en sumatoria
	Orientación
	Se realizará una actividad sobre educación emocional. Se organiza el curso y se delegan funciones para fomentar la autonomía en los estudiantes.
	Taller educación emocional
	Lápices de colores identifican qué emoción aparece con el pensamiento negativo y cómo cambia al modificarlo.
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - - Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.