



CURSO: 6ºB

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE

Nombre profesor jefe	Gema Calderón
Horario de atención de apoderados.	Se informa al final de la agenda
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	Matemática	25/09	Sumativa	Área y perímetro de triángulos y cuadriláteros.
	Taller lógico matemático	23/9	sumativa	guía con nota de lenguaje algebraico
	Tecnología	23/9	sumativa	asisten a la sala de computación a trabajar en sumatoria con excel
	Lenguaje y comunicación	23 al 25 de septiembre	Sumativa	Desarrollo de habilidades lectoras de los textos líricos, estructura y funcionalidad; objetivo: mejorar las habilidades de inferir, relacionar y reflexionar.
	Inglés	22/09	Guía evaluada	means of transport
SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE	Lenguaje y comunicación			
	En esta semana: Se realizan las pruebas de comprensión lectora acumulativa y de velocidad lectora, con el objetivo de fortalecer las habilidades más descendidas de inferir, relacionar y reflexionar. Se continúa con el tema de los textos líricos; se trabajarán los temas de funcionalidad, estructura, objeto y motivos líricos.			
	Matemática			
	Esta semana estaremos trabajando en el cálculo de área y perímetro de triángulos y cuadriláteros. Además, tendremos evaluación de cálculo de área de figuras el viernes 25 de septiembre.			
	Ciencias Naturales			
	Clase 1 Finalización de trabajo feria de ciencias Clase 2 Preparación de la ponencia, traer 3 cartulinas y plumones. (Afinar detalles finales del artillugio a presentar)			
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales			
	Clase 1: Repaso de contenidos. Explicar de qué manera la ampliación del sufragio incide en la democratización de la sociedad (por ejemplo, acceso al voto para la mujer y minorías antes excluidas). Clase 2: Describir las principales transformaciones políticas y sociales del período considerando la consolidación de la clase media y la creciente democratización.			
	Desafíos lógicos			
	Desarrollan guía con nota de lenguaje algebraico			
	Música			
	Los rasgos estilísticos de la música: reiteración y contraste. Traer cuaderno de música.			



	Artes Visuales Estimados padres y apoderados: Junto con saludar, informo que continuaremos desarrollando nuestro proyecto de investigación y creación sobre el Renacimiento en el arte en la asignatura de Artes Visuales. En esta segunda jornada los estudiantes continuarán organizando y desarrollando su trabajo de manera progresiva y guiada en clases. ¿QUÉ TRABAJAREMOS EN ESTA CLASE? Durante esta clase avanzaremos en la sección de investigación de los artistas del Renacimiento, trabajando los siguientes aspectos: Biografía del artista asignado, considerando: · Nombre completo. · Lugar y fecha de nacimiento. · Información relevante de su vida. · Formación o aspectos importantes de su trayectoria artística. · Aportes al arte. Obras de arte Los estudiantes deben traer información relevante y recortes de obras del artista LEONARDO DA VINCI Para cada obra podrán considerar: · Nombre de la obra. · Autor. · Fecha o período aproximado. · Breve descripción. · ¿Qué representa la obra? MATERIALES PARA LA CLASE Los estudiantes deberán traer: · Hojas de oficio cuadriculadas. · Carpeta donde están guardando el proyecto. · Lápiz grafito y goma. · Lápices de colores o plumones, si desean utilizarlos para decorar o destacar información. · Los alumnos deben completar su carpeta escribiendo la información. Importante: Los estudiantes deben traer nuevamente la carpeta y las hojas del proyecto, ya que continuaremos trabajando sobre el mismo material. ¿CÓMO SE REALIZARÁ EL TRABAJO? El proyecto se desarrollará clase a clase, con las instrucciones y orientación de la profesora. Los estudiantes irán construyendo su trabajo progresivamente, por lo que no es necesario realizar toda la investigación en casa. Se espera especialmente responsabilidad en el uso de los materiales, orden en la presentación de la información y participación activa durante la clase. Agradezco nuevamente el apoyo y compromiso de las familias en este proceso. Saludos cordiales, Profesora de Artes Visuales
	Educación Física Esta semana continuaremos revisando la unidad de juegos predeportivos individuales y colectivos, donde se practicarán habilidades motrices aplicadas a diferentes deportes, como lanzamientos, recepciones, desplazamientos y coordinación, promoviendo además el respeto por las reglas y el trabajo con los compañeros. Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (toallas húmedas, colonia, cepillo dental, toalla manos) Sugerencia: realizar actividad física en casa o al aire libre. Si no es posible, observar algún deporte y conversar sobre sus principales reglas y habilidades.
	Religión Esta semana se comienzan las disertaciones de la investigación ATENCIÓN: Lo que está en la pauta de evaluación es lo que debe tener el PPT
	PAUTA DE EVALUACIÓN



	1. Nombre y profesión u oficio 2. Lugar de procedencia y fecha de nacimiento 3. Aporte a la sociedad 4. Relación con el bien común 5. Frase célebre y significado (escribe una frase relacionado a lo valórico que haya dicho el personaje y tiene que explicarla) 6. Galería de fotografías (3 imágenes como mínimo) 7. Elaboración y organización del PPT Materiales: PPT con la Información investigada, en pendrive o lo envían a mi correo gema.calderon@colegiorosamarckmann.cl en asunto ponen el nombre del estudiante y curso IMPORTANTE: Se solicita conversar con los estudiantes, evitar hacer algún ruido, burlarse,o reírse en clases, mientras los compañeros están disertando, para evitar cualquier tipo de conflicto y mantener una actitud de respeto y empatía hacia sus pares.
	Inglés
	Unit 4 “let’s travel” lesson 1 Means of transport Guia evaluada N°1 Tuesday 22th, September
	Taller Deportivo
	Durante esta semana se reforzará el trabajo de juegos predeportivos, mediante actividades individuales y grupales orientadas al desarrollo de habilidades como lanzamientos, recepciones, desplazamientos, coordinación y control corporal. A través de juegos adaptados a distintos deportes, los estudiantes pondrán en práctica reglas simples, trabajo en equipo, respeto por los turnos y toma de decisiones durante el juego. Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (desodorante, colonia, cepillo dental, toalla manos). Sugerencia: realizar actividad física en casa o al aire libre y, si es posible, practicar juegos con balón que involucren pases, lanzamientos o recepción.
	Tecnología
	evaluación sumativa, asisten a la sala de computación a calcular sumativo con excel
	Orientación
	Análisis de conductas de riesgo
	Taller educación emocional
	Aplicar progresivamente la reestructuración cognitiva identificando pensamientos negativos recurrentes y reemplazandolos por pensamientos más adaptativos frente a conflictos escolares reales.
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - Jeremías Martínez Lunes 21 de Septiembre 15:40 - Isley Avaria Lunes 21 de Septiembre 16:00 - Yeison Pastrana Martes 22 de Septiembre 15:40 - Ismael Fuenmayor Martes 22 de Septiembre 16:00 - Emilia Suazo Martes 22 de Septiembre 16:15 - Mateo Troncoso Miércoles 23 de Septiembre 15:40 - Viviana Vásquez Miércoles 23 de Septiembre 16:00 - Matías Hernández Viernes 25 de Septiembre 9:00



	Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.
--	--