



CURSO: 6°B

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE

Nombre profesor jefe	Gemma Calderón
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales: Esta semana se realizarán los Ensayos SIMCE de Matemática, Lenguaje y Ciencias.		
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN
	Tecnología	30/9	sumativa
	Religión	01/10	Disertación
	Lengua y Comunicación.	28 al 02 de octubre	Guía evaluativa acumulativa de textos variados para el fortalecimiento de las habilidades lectoras.
	Historia	28/09	Acumulativo
	Historia	02/10	Sumativa
	Música	30/09	Sumativa
SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE	Lenguaje y comunicación		
	En esta semana: Se realizan las pruebas acumulativas de comprensión lectora con las tareas lectoras con las guías de trabajo para fortalecer las habilidades descendidas. Por este motivo, es muy importante practicar diariamente la lectura en casa, poniendo especial atención en comprender lo leído, localizar información, realizar inferencias y reflexionar sobre los textos.		
	Matemática		
	Esta semana continuaremos trabajando con las figuras geométricas trabajando en lo que es volumen de figuras. Importante reforzar en casa la operatoria básica para el cálculo de procedimientos para cada fórmula.		
	Ciencias Naturales		
	Estudiantes trabajarán con los siguientes objetivos: Definir con sus propias palabras el concepto de energía renovable y no renovable, identificando las características que los diferencian y Ejemplificar fuentes de energía renovables (solar, eólica, hidráulica) y no renovables (petróleo, carbón, gas natural) con situaciones reales de Chile. **La feria científica será aplazada unas semanas e informada oportunamente.		
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales		
	Clase 1: Resumir las principales transformaciones políticas y sociales que permitieron un acceso más amplio a la educación y subsecuente disminución del analfabetismo, como el		



impulso de la educación técnica y primaria, la creación de escuelas industriales y femeninas, la Ley de Instrucción Primaria, entre otras.

Este tema se desarrollará en una guía de estudio, con nota acumulativa.

Clase 2: Prueba de contenidos de los siguientes temas:

- Concepto de **continuidad**: elementos que se mantienen a través del tiempo.
 - Concepto de **cambio**: elementos que se transforman.
 - Identificar continuidades y cambios entre los siglos XIX y XX.
 - Reconocer ejemplos de continuidad y cambio en procesos políticos y sociales.
 - Características del rol del Estado durante el siglo XIX.
 - Concepto de **Estado empresario**.
 - Participación directa del Estado en actividades económicas.
 - Creación y administración de empresas estatales.
 - Relación: **Estado empresario → ECONOMÍA → desarrollo productivo**
 - Ejemplos trabajados en clases: CORFO; ENDESA; ENAP; CAP.
 - Concepto de **Estado benefactor**.
 - Responsabilidad del Estado en el bienestar de la población.
 - Políticas relacionadas con: educación; salud; vivienda; protección social; trabajo y seguridad social.
 - **Estado empresario → economía y producción.**
 - **Estado benefactor → bienestar social y calidad de vida.**
 - Concepto de **secularización**.
 - Relación entre Iglesia y Estado.
 - Influencia de la Iglesia en asuntos civiles durante el siglo XIX.
 - Proceso mediante el cual el Estado adquirió mayor autonomía.
 - **Registro Civil.**
 - **Matrimonio Civil.**
 - **Cementerios Civiles.**
 - Identificar la secularización como un **cambio en la relación Iglesia-Estado.**
- Los estudiantes deben ser capaces de **reconocer situaciones y clasificarlas**, no solamente memorizar las definiciones.

Desafíos lógicos

trabajan en guía de lenguaje algebraico , se solicita traer lápiz mina y goma de borrar

Música

Guía de estudio de aplicación de los rasgos estilísticos en una canción “Todos Juntos” de los Jaivas. **NOTA AL LIBRO.**

Artes Visuales

Estimados apoderados:

Junto con saludar, informo que esta semana en la clase de **Artes Visuales** trabajaremos en una jornada de **regularización y avance del proyecto del Renacimiento**, con el propósito de que todos los estudiantes puedan avanzar al mismo ritmo.
Durante esta clase revisaré de manera individual **qué elementos le faltan a cada estudiante** y los orientaré directamente para que puedan completar las etapas pendientes y ponerse al día.
Para esta clase, cada estudiante deberá traer:

Hojas cuadriculadas.

Recortes necesarios para completar las obras y/o información que tenga pendiente.

Sus materiales habituales de trabajo.

Les recuerdo que este proyecto corresponde a una **evaluación directa al libro**, por lo que es importante que los estudiantes mantengan sus trabajos completos, ordenados y desarrollados según las indicaciones entregadas en clases.

El trabajo será **dirigido y acompañado por la docente durante toda la clase**, por lo que cada estudiante recibirá las indicaciones correspondientes de acuerdo con lo que le falte.

Agradezco desde ya su apoyo para que los estudiantes asistan con sus materiales y puedan aprovechar esta instancia para **ponerse al día y avanzar en su proyecto.**

Saludos cordiales,
Docente de Artes Visuales



	Educación Física
	Esta semana continuaremos revisando la unidad de juegos predeportivos individuales y colectivos, donde se practicarán habilidades motrices aplicadas a diferentes deportes, como lanzamientos, recepciones, desplazamientos y coordinación, promoviendo además el respeto por las reglas y el trabajo con los compañeros. Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (toallas húmedas, colonia, cepillo dental, toalla manos) Sugerencia: realizar actividad física en casa o al aire libre. Si no es posible, observar algún deporte y conversar sobre sus principales reglas y habilidades.
	Religión
	Esta semana se continúa y terminan las disertaciones de la investigación ATENCIÓN: Lo que está en la pauta de evaluación es lo que debe tener el PPT PAUTA DE EVALUACIÓN 1. Nombre y profesión u oficio 2. Lugar de procedencia y fecha de nacimiento 3. Aporte a la sociedad 4. Relación con el bien común 5. Frase célebre y significado (escribe una frase relacionado a lo valórico que haya dicho el personaje y tiene que explicarla) 6. Galería de fotografías (3 imágenes como mínimo) 7. Elaboración y organización del PPT Materiales : PPT terminado en un pendrive o enviar antes de la clase, al correo electrónico de la profesora de la asignatura gema.calderon@colegiosamarckmann.cl IMPORTANTE: Se solicita conversar con los estudiantes, evitar hacer algún ruido, burlarse,o reírse en clases, mientras los compañeros están disertando, para evitar cualquier tipo de conflicto y mantener una actitud de respeto y empatía hacia sus pares.
	Inglés
	Unit N°4 “ let's travel” At the airport vocabulary, what is a passport?, and, how to use a visa?. Se sugiere revisar el siguiente link sobre una conversación en el aeropuerto. At the Airport Conversation
	Taller Deportivo
	Durante esta semana se reforzará el trabajo de juegos predeportivos, mediante actividades individuales y grupales orientadas al desarrollo de habilidades como lanzamientos, recepciones, desplazamientos, coordinación y control corporal. A través de juegos adaptados a distintos deportes, los estudiantes pondrán en práctica reglas simples, trabajo en equipo, respeto por los turnos y toma de decisiones durante el juego. Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (desodorante, colonia, cepillo dental, toalla manos). Sugerencia: realizar actividad física en casa o al aire libre y, si es posible, practicar juegos con balón que involucren pases, lanzamientos o recepción.
	Tecnología
	Asisten a la sala de computación a realizar evaluación sumativa sobre cálculo de sumatoria de valores en excel
	Orientación
	Analizan situaciones de riesgo
	Taller educación emocional
	Objetivo: Aprender a modificar pensamientos automáticos negativos por pensamientos más adaptativos para favorecer emociones y conductas más saludables.El curso identifica qué emoción aparece con el pensamiento negativo y cómo cambia al modificarlo.



Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: -Lunes 28 de Septiembre 15:40 Lian Kiyak -Lunes 28 de Septiembre 16:00 Yeison Pastrana -Martes 29 de Septiembre 15:40 Isley Avaria Martes 29 de Septiembre 16:00 Isley Avaria Martes 29 de Septiembre 16:15 Renato Salas Miércoles 30 de Septiembre 15:40 Diego Olivares Miércoles 30 de Septiembre 16:00 Viviana Vásquez Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.
-----------------------	--