



CURSO: 7ºA

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE

Nombre profesor jefe	Nataly Muñoz
Horario de atención de apoderados.	Miércoles 15:30- 16:30
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	Lengua y Literatura.	28 al 02 de octubre	Guía evaluativa acumulativa de los textos líricos	Desarrollo de habilidades lectoras de los textos líricos, estructura y funcionalidad; se tomará la velocidad lectora para ser registrada en el cuadro de registro personal que cada estudiante tiene en su cuaderno.
	Historia	01/10	Acumulativa	Trabajo en clases y dirigido por la profesora.
	Historia	02/10	Acumulativa	Realizar mapa conceptual, dirigido para la profesora y en clases.
	Religión	02/10	Disertación	Trabajo de Investigación
SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE	Lengua y Literatura			
	En esta semana: Se realizan las pruebas acumulativas de comprensión lectora con el tema de los textos líricos Se continúa con el tema de los textos líricos; se trabajarán las figuras literarias de anáfora, epífora, versos asonantes y consonantes , entre otros; se realiza actividad práctica de guía evaluada acumulativa, para reforzar las habilidades más descendidas de inferir, interpretar y relacionar .Se dará inicio al tema de los textos con finalidad argumentativa.			
	Matemática			
	Esta semana se trabajará determinar área de romboide, trapecios y triángulos. El día 7 de octubre tendrán evaluación sobre este contenido.			
	Ciencias Naturales			
	Los estudiantes trabajarán con los siguientes objetivos: 1. Identificar y explicar el papel de bacterias, levaduras u hongos en la fermentación de alimentos como pan, yogurt y cerveza, a partir de evidencias observadas y Diseñar una actividad experimental simple de fermentación (por ejemplo, fermentación del pan con levadura) registrando observaciones y extrayendo conclusiones. **La feria científica será aplazada unas semanas e informada oportunamente.			
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales			
	Clase 1: Comparar, a partir de la lectura de fuentes, los argumentos que legitimaban el origen del poder político en la Antigüedad clásica y en la Edad Media, contrastándolos con el presente. Guía de estudio nota acumulativa. Clase 2: Elaborar un diagrama o mapa conceptual que explique las transformaciones producidas en Europa a partir del siglo XII, a fin de reconocer la multicausalidad del proceso Materiales: Hoja de block de 2x2x2x3 de forma horizontal, lapices de colores de palito, lápiz scritpto negro.			
	Desafíos lógicos			
	Esta semana los estudiantes calcularán el área de romboide, trapecios y triángulos.			



	Música
	Esta semana estaremos trabajando en una nueva unidad de trabajo. Importante traer materiales para la asignatura. Instrumento musical y cuaderno de música.
	Artes Visuales
	Esta semana estaremos trabajando en movimientos artísticos contemporáneos, revisando técnicas mixtas sobre papel y principales autores.
	Educación Física
	Durante esta semana comenzaremos una unidad orientada al acondicionamiento físico y actividades de fuerza, incorporando ejercicios de gimnasia, autocarga, estabilidad corporal, coordinación y control postural. Se trabajará de manera progresiva, priorizando la correcta ejecución de los ejercicios y el cuidado personal. Se recuerda asistir con sus útiles de aseo, mantener una adecuada higiene después de la actividad física y favorecer una alimentación saludable e hidratación constante. Sugerencia para el hogar: realizar ejercicios suaves de fuerza con el propio peso corporal, como sentadillas, planchas o movilidad articular, respetando siempre sus capacidades personales.
	Religión
	Esta semana se continúa y terminan las disertaciones de la investigación ATENCIÓN: Lo que está en la pauta de evaluación es lo que debe tener el PPT PAUTA DE EVALUACIÓN 1. Nombre y profesión u oficio 2. Lugar de procedencia y fecha de nacimiento 3. Aporte a la sociedad 4. Relación con el bien común 5. Frase célebre y significado (escribe una frase relacionado a lo valórico que haya dicho el personaje y tiene que explicarla) 6. Galería de fotografías (3 imágenes como mínimo) 7. Elaboración y organización del PPT Materiales : PPT terminado en un pendrive o enviar antes de la clase, al correo electrónico de la profesora de la asignatura gema.calderon@colegiosamarckmann.cl IMPORTANTE: Se solicita conversar con los estudiantes, evitar hacer algún ruido, burlarse,o reírse en clases, mientras los compañeros están disertando, para evitar cualquier tipo de conflicto y mantener una actitud de respeto y empatía hacia sus pares.
	Inglés
	Unit N°4 Green Issues” Environmental problems, global warming and climate change, causes and consequences, se sugiere revisar el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=OVPZDRwwENo
	Taller Deportivo
	Durante esta semana se trabajarán deportes colectivos, fortaleciendo habilidades técnicas como pases, recepciones, desplazamientos y toma de decisiones. Las actividades incluirán juegos reducidos y situaciones donde los estudiantes deberán organizarse y colaborar para resolver distintas situaciones deportivas. Se recuerda mantener buenos hábitos de higiene, traer útiles de aseo personal y cuidar la alimentación e hidratación antes y después de la actividad física. Sugerencia para el hogar: practicar alguna habilidad con balón o mirar un partido e identificar cómo los jugadores se organizan para atacar y defender



Tecnología				
Actividad: Confección de afiche sobre un objeto tecnológico				
Propósito: Crear un afiche que presente un objeto tecnológico a elección e incluya una frase que motive a otras familias a reparar, reutilizar, reasignar o reciclar antes de botar, promoviendo el cuidado del medioambiente y la economía familiar.				
Puntaje total: 28 puntos				
Criterio	4 pts – Logro destacado	3 pts – Logro adecuado	2 pts – En proceso	1 pt – Inicial
1. Identificación del objeto tecnológico	Presenta claramente un objeto tecnológico y permite reconocerlo fácilmente.	Presenta un objeto tecnológico que puede ser reconocido.	El objeto tecnológico presentado resulta poco claro.	No presenta claramente un objeto tecnológico.
2. Relación con las 4R	Relaciona claramente el objeto con reparar, reutilizar, reasignar o reciclar.	Relaciona adecuadamente el objeto con una acción de las 4R.	La relación con las 4R es parcialmente comprensible.	No establece relación con las acciones propuestas.
3. Frase motivadora	La frase es clara, creativa y motiva fuertemente a actuar antes de botar.	La frase es clara y motiva a actuar antes de botar.	La frase comunica la idea, pero resulta poco motivadora.	La frase es confusa o no corresponde al propósito.
4. Mensaje ambiental	Explica claramente cómo la acción propuesta contribuye al cuidado del medioambiente.	Comunica adecuadamente la importancia de cuidar el medioambiente.	Menciona el cuidado ambiental sin explicar su importancia.	No incorpora un mensaje relacionado con el medioambiente.
5. Creatividad y originalidad	Presenta una propuesta muy creativa, original y atractiva visualmente.	Presenta una propuesta creativa y visualmente atractiva.	Presenta algunos elementos creativos, pero poco desarrollados.	Presenta escasa creatividad en la elaboración del afiche.
6. Organización y presentación	Distribuye imágenes, título y textos de manera ordenada, equilibrada y legible.	Organiza adecuadamente los elementos y mantiene buena legibilidad.	Presenta algunos problemas de organización o legibilidad.	La organización dificulta comprender el afiche.
7. Trabajo en clases	Trabaja responsablemente durante toda la clase, aprovecha el tiempo, sigue instrucciones y demuestra autonomía.	Trabaja durante la mayor parte de la clase, sigue instrucciones y aprovecha adecuadamente el tiempo.	Trabaja de manera irregular, requiere recordatorios frecuentes para continuar y aprovechar el tiempo.	Trabaja escasamente durante la clase, no aprovecha el tiempo y requiere supervisión constante.
Orientación				
Organización semanal, análisis y revision agenda semanal				
esta semana se identificaran situaciones que puedan exponer a los adolescentes al consumo de sustancias nocivas y conductas violentas, y desarrollar estrategias para enfrentarlas				
Taller educación emocional				
Objetivo: Reflexionar sobre las diferencias entre lo que mostramos socialmente y lo que realmente sentimos en situaciones de convivencia escolar.				
Se necesitará para trabajar en clases una hoja de block				
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: -- Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.			