



CURSO: 7ºB

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE

Nombre profesor jefe	Rodrigo Aguilera G.
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
SEMANA DEL 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE	Lengua y literatura			
	•OA4 El significado o el efecto que produce el uso del lenguaje figurado en el poema. Trabajaremos las siguientes habilidades : Reconocer imágenes poéticas : por medio de las rimas y su función dentro del poema, trabajando el lenguaje figurado, con el fin de ordenar las imágenes poéticas dentro de los poemas de diversos poetas.			
	Matemática			
	Esta semana trabajaremos en la construcción de puntos medios, bisectrices y alturas en triángulos e introduciremos área de triángulos, paralelogramos y trapecios.			
	Ciencias Naturales			
	Clase 1 traer materiales para proyecto feria de ciencias, importante preguntar al alumno que proyecto realizará para conseguir el material. Clase 2 Continúan con el trabajo, el prototipo debería estar listo			
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales			
	Clase 1: Terminar trabajo con mapas, nota acumulativa. Representar en mapas el desplazamiento del eje geográfico de la civilización occidental durante la Edad Media, desde el Mediterráneo hacia el interior del continente europeo, con el fin de comprender la expresión territorial de los procesos históricos. Clase 2: Dar ejemplos de la síntesis cultural entre las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana que se generó durante la Edad Media, reconociendo la riqueza de los orígenes de la cultura occidental.			
	Desafíos lógicos			
	Esta semana tendremos control de cálculo de área de figuras geométricas.			
	Música			
	Materiales: Pentagrama 1 hoja de block de dibujo o cartulina blanca. 1 lápiz grafito. 1 regla. Lápices de colores o plumones. Tijeras. Pegamento.			
	Artes Visuales			
	Materiales hoja de block con margen de 2x2x2x3. Lápices de colores			
	Educación Física			

Durante esta semana se dará cierre a la unidad de **Folclor**, felicitando a los estudiantes por el compromiso, responsabilidad y participación demostrados durante la preparación y presentación de la Cueca en el acto de Fiestas Patrias.

Iniciaremos una nueva unidad de **Acrosport**, trabajando figuras corporales, equilibrios, apoyos, coordinación y construcción de pequeñas secuencias grupales, priorizando la seguridad y el trabajo colaborativo.

Sugerencia: realizar ejercicios de equilibrio, fuerza y movilidad en casa, siempre en un espacio seguro. También pueden observar videos de Acrosport para conocer distintos tipos de figuras y formaciones.

Religión

Esta semana continuarán creando su PPT sobre un personaje destacado por hacer el bien común, que investigaron en la clase pasada en la sala de computación. Si el estudiante no estuvo en clase, deberá investigar y comenzar el PPT desde su casa, para terminar de hacerlo en clases . Cabe recordar que el trabajo, puede ser individual o en parejas.

IMPORTANTE: Lo que está en la pauta es lo que debe tener el Power Point

PAUTA DE EVALUACIÓN

- 1. Nombre y profesión u oficio
- 2. Lugar de procedencia y fecha de nacimiento
- 3. Aporte a la sociedad
- 4. Relación con el bien común
- 5. Frase célebre y significado (escribe una frase relacionado a lo valórico que haya dicho el personaje y tiene que explicarla)
- 6. Galería de fotografías (3 imágenes como mínimo)
- 7. Elaboración y organización del PPT

Materiales: PPT con el avance de la Información investigada

Inglés

Unit N°4 “Green Issues”
lesson 1 “ Environmental problems”



Taller Deportivo

Durante esta semana se reconocerá el compromiso demostrado por los estudiantes en la preparación y presentación del baile de Fiestas Patrias.

En Taller Deportivo se retomará el trabajo de **deportes colectivos**, desarrollando habilidades técnicas, participación y trabajo en equipo mediante actividades y juegos aplicados a diferentes disciplinas deportivas.

Sugerencia: realizar actividad física durante la semana y, si no es posible practicar un deporte, observar algún partido e identificar reglas, posiciones o estrategias utilizadas por los equipos.



	Tecnología Continúan completando tabla ETAPA 6. IMPACTO AMBIENTAL Respondan como equipo: 1. ¿Qué residuos evitamos generar con nuestra propuesta? 2. ¿Qué materiales estamos aprovechando? 3. ¿Cómo ayuda nuestra propuesta al cuidado del ambiente? 4. ¿Por qué no siempre deberíamos botar un producto cuando deja de cumplir correctamente su función? Orientación Durante esta semana se trabajará en el cuidado y organización de la sala de clases, reforzando la importancia de mantener los espacios limpios y ordenados, utilizar correctamente los materiales y hacerse responsable de su cuidado. Además, se abordarán aspectos relacionados con el respeto y el comportamiento durante las clases, promoviendo una convivencia basada en el buen trato, la escucha, el cumplimiento de normas y el cuidado de los espacios compartidos. Sugerencia para el hogar: se invita a las familias a conversar con los estudiantes sobre cómo estuvo su día, utilizando preguntas abiertas como: ¿Qué fue lo mejor de tu día?, ¿hubo algo que te costó?, ¿cómo te sentiste hoy?, ¿cómo fue la relación con tus compañeros?, ¿hay algo en lo que necesites ayuda? Estas conversaciones permiten generar espacios de confianza y acompañamiento. Taller educación emocional Durante esta semana se realizarán actividades orientadas a reconocer y expresar emociones de manera adecuada, fortaleciendo el respeto, la escucha y la forma en que los estudiantes se relacionan con sus compañeros. A través de conversaciones guiadas y dinámicas breves, se trabajará en identificar situaciones que generan molestia, frustración o tristeza, buscando alternativas para responder de manera más tranquila y resolver conflictos sin agresiones ni faltas de respeto. También se reforzará la importancia de pedir ayuda, escuchar al otro y pensar antes de actuar, favoreciendo un mejor clima de convivencia dentro de la sala. Sugerencia para el hogar: generar un momento de conversación durante la semana y realizar preguntas abiertas como: ¿Cómo te sentiste hoy?, ¿qué situación te puso contento o te molestó?, ¿cómo resolviste algún problema?, ¿qué podrías hacer diferente la próxima vez?
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente.



Escuela Básica Particular N° 41
Rosa Marckmann de González Videla

	Profesora jefe.
--	-----------------