



CURSO: 7ºB

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE

Nombre profesor jefe	Rodrigo Aguilera G.
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	Matemática	21/09	Sumativa	Construcción de puntos notables.
	Lenguaje y Literatura.	23 al 25 de septiembre	Guía evaluativa acumulativa de los textos líricos.	Desarrollo de habilidades lectoras de los textos líricos, estructura y funcionalidad; se tomará la velocidad lectora para ser registrada en el cuadro de registro personal que cada estudiante tiene en su cuaderno.
	Lengua y Literatura.	23 al 25 de septiembre	Guía evaluativa acumulativa de los textos líricos	Desarrollo de habilidades lectoras de los textos líricos, estructura y funcionalidad; se tomará la velocidad lectora para ser registrada en el cuadro de registro personal que cada estudiante tiene en su cuaderno.
	Historia	21 /09	Trabajo práctico	Elaborar un diagrama que explique las transformaciones producidas en Europa a partir del siglo XII.
SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE	Lengua y literatura			
	En esta semana: Se realizan las pruebas de comprensión lectora con nota acumulativa y de velocidad lectora, para ser registradas en el cuadro de avances que cada estudiante tiene en su cuaderno. Se continúa con el tema de los textos líricos; se trabajarán las figuras literarias, reforzando la estructura y funcionalidad del texto.			
	Matemática			
	Esta semana realizaremos un trabajo práctico de construcción de puntos notables el día lunes 21 de septiembre; esta nota será sumativa. Además, comenzaremos a desarrollar fórmulas de área de triángulos, paralelogramos y trapecios. Materiales entregados por la docente.			
	Ciencias Naturales			
	Clase 1 Finalización de trabajo feria de ciencias Clase 2 Preparación de la ponencia, traer 3 cartulinas y plumones. (Afinar detalles finales del artílugio a presentar)			
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales			
	Clase 1: Elaborar un diagrama o mapa conceptual que explique las transformaciones producidas en Europa a partir del siglo XII, a fin de reconocer la multicausalidad del proceso. Materiales: Una hoja de block con margen de 2x2x2x3 Lápices de colores Clase 2: Ubicar temporalmente la Baja Edad Media en líneas de tiempo y localizar las principales ciudades donde se desarrolló en un mapa, comprendiendo la dimensión temporal y espacial del proceso.			



	Desafíos lógicos
	Estaremos trabajando los elementos geométricos en el plano además de figuras en el plano cartesiano.
	Música
	Guía de estudio Nro.2 se promedia con la guía 1
	Artes Visuales
	Materiales: Una hoja de block con margen 2x2x2x2 Papel celofán de varios colores. Pegamento Tijera Plumón negro Trabajo en clases, los trabajos se retiran al final de hora.
	Educación Física
	Durante esta semana comenzaremos una unidad orientada al acondicionamiento físico y actividades de fuerza, incorporando ejercicios de gimnasia, autocarga, estabilidad corporal, coordinación y control postural. Se trabajará de manera progresiva, priorizando la correcta ejecución de los ejercicios y el cuidado personal. Se recuerda asistir con sus útiles de aseo, mantener una adecuada higiene después de la actividad física y favorecer una alimentación saludable e hidratación constante. Sugerencia para el hogar: realizar ejercicios suaves de fuerza con el propio peso corporal, como sentadillas, planchas o movilidad articular, respetando siempre sus capacidades personales.
	Religión
	Esta semana se continúa las disertaciones de la investigación ATENCIÓN: Lo que está en la pauta de evaluación es lo que debe tener el PPT PAUTA DE EVALUACIÓN 1. Nombre y profesión u oficio 2. Lugar de procedencia y fecha de nacimiento 3. Aporte a la sociedad 4. Relación con el bien común 5. Frase célebre y significado (escribe una frase relacionado a lo valórico que haya dicho el personaje y tiene que explicarla) 6. Galería de fotografías (3 imágenes como mínimo) 7. Elaboración y organización del PPT Materiales: PPT con la Información investigada, en pendrive o lo envían a mi correo gema.calderon@colegiorosamarckmann.cl en asunto ponen el nombre del estudiante y curso IMPORTANTE: Se solicita conversar con los estudiantes, evitar hacer algún ruido, burlarse,o reírse en clases, mientras los compañeros están disertando, para evitar cualquier tipo de conflicto y mantener una actitud de respeto y empatía hacia sus pares.
	Inglés
	Unit n°4 “Green issues” lesson 1 environment problems



Taller Deportivo

Durante esta semana se trabajarán **deportes colectivos**, fortaleciendo habilidades técnicas como pases, recepciones, desplazamientos y toma de decisiones. Las actividades incluirán juegos reducidos y situaciones donde los estudiantes deberán organizarse y colaborar para resolver distintas situaciones deportivas.

Se recuerda mantener buenos **hábitos de higiene**, traer útiles de aseo personal y cuidar la **alimentación e hidratación** antes y después de la actividad física.

Sugerencia para el hogar: practicar alguna habilidad con balón o mirar un partido e identificar cómo los jugadores se organizan para atacar y defender

Tecnología

Se trabajará en confección de afiche con objeto tecnológico a elección donde irá una frase que motive a otras familias a reparar, reutilizar, reasignar o reciclar antes de botar.

materiales : hoja de block
lápices de colores
imágenes del producto seleccionado
pegamento
lápiz mina - goma

Orientación

Durante esta semana trabajaremos sobre la **responsabilidad frente al estudio y la construcción de metas personales**, reflexionando sobre cómo los hábitos diarios pueden influir en los resultados académicos. Se reforzará especialmente la importancia de dedicar tiempo a la **lectura, Matemática y organización de las tareas escolares**.

También se abordará el cuidado personal mediante hábitos de **higiene, uso de útiles de aseo y alimentación equilibrada**, entendiendo que el bienestar físico influye en la disposición para aprender.

Sugerencia para el hogar: preguntar al estudiante cómo se sintió durante la semana, qué asignatura le resultó más fácil o difícil y qué pequeño objetivo podría proponerse para mejorar.



	Taller educación emocional Durante esta semana conversaremos sobre la vocación, el esfuerzo y la importancia que tiene el estudio para alcanzar objetivos personales. Se buscará que los estudiantes reconozcan sus intereses, habilidades y aquellas áreas que necesitan seguir fortaleciendo. También se reforzará la importancia de la lectura y Matemática como herramientas presentes en distintos ámbitos de la vida cotidiana y en futuras decisiones académicas o laborales. Se recuerda que el bienestar también depende de mantener buenos hábitos de higiene, descanso y alimentación saludable. Sugerencia para el hogar: conversar en familia sobre qué actividades disfruta realizar el estudiante, qué le gustaría aprender en el futuro y qué metas personales le gustaría alcanzar.
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - - Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesor jefe.