



CURSO: 8ºB

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE

Nombre profesor jefe	Maria Calero
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	Historia	28 /8	Evaluación sumativa	Relacionar soberanía popular, república y nación con la actualidad.
	Matemática	01/09	Sumativa	Guía práctica; cuartiles y diagrama de cajón.
	Lengua y Literatura.	28 al 02 de octubre	Guía evaluativa acumulativa de los textos líricos	Desarrollo de habilidades lectoras de los textos líricos, estructura y funcionalidad; se tomará la velocidad lectora para ser registrada en el cuadro de registro personal que cada estudiante tiene en su cuaderno.
	Inglés	30 de septiem bre	Oral Presentations	Comparison countries
SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE	Lengua y Literatura			
	En esta semana: Se realizan las pruebas acumulativas de comprensión lectora con el tema de los textos líricos Se continúa con el tema de los textos líricos; se trabajarán las figuras literarias de anáfora, epífora, versos asonantes y consonantes , entre otros; se realiza actividad práctica de guía evaluada acumulativa, para reforzar las habilidades más descendidas de inferir, interpretar y relacionar . Se dará inicio al tema de los textos con finalidad argumentativa			
	Matemática			
	Durante esta semana se trabajará comprender y construir diagrama de cajón por medio del contenido de datos y estadísticas.			
	Ciencias Naturales			
	Crean representación de modelos de Lewis para moléculas simples (H2O, CO2, NH3); Materiales ● 1 cartón piedra, cartón pluma o cartón grueso para la base y el fondo. ● Goma EVA de colores: negro, azul, rosado, verde, amarillo y blanco para decorar y dividir las secciones. ● Pelotas de plumavit pequeñas y medianas para representar los átomos. ● Témperas o pinturas acrílicas: ○  Rojo → Oxígeno (O) ○  Negro → Carbono (C) ○  Azul → Nitrógeno (N) ○  Blanco → Hidrógeno (H) ● Limpiapiipas blancas, palitos de maqueta o alambre forrado para representar los enlaces químicos. ● Bolitas pequeñas negras, plasticina o goma EVA para representar los electrones de valencia. ● Plumón negro permanente para escribir H, O, C y N.			

- **Cartulina blanca** para colocar debajo de cada molécula su estructura de Lewis.
- **Cartulinas de colores** para los títulos H₂O, CO₂ y NH₃.
- **Letras de goma EVA** o cartulina negra para el título “**Modelos de Lewis**”.
- **Silicona caliente o silicona líquida** para pegar las piezas.
- **Tijeras, regla y lápiz grafito.**

Criterio	4 puntos – Destacado	3 puntos – Adecuado	2 puntos – En desarrollo	1 punto – Inicial
Representación de H ₂ O	Representa correctamente átomos, enlaces y pares de electrones del H ₂ O.	Presenta un error menor que no afecta la representación general.	Presenta varios errores en enlaces o electrones.	La representación del H ₂ O es incorrecta o incompleta.
Representación de CO ₂	Representa correctamente átomos, enlaces dobles y electrones del CO ₂ .	Presenta un error menor en la representación del CO ₂ .	Presenta varios errores en enlaces o electrones.	La representación del CO ₂ es incorrecta o incompleta.
Representación de NH ₃	Representa correctamente átomos, enlaces y par libre del NH ₃ .	Presenta un error menor que no altera la representación general.	Presenta varios errores en enlaces o electrones.	La representación del NH ₃ es incorrecta o incompleta.
Electrones de valencia	Representa correctamente los electrones de valencia en las tres moléculas.	Presenta uno o dos errores menores en los electrones.	Presenta varios errores en los electrones de valencia.	No representa adecuadamente los electrones de valencia.
Identificación de elementos	Todos los átomos están correctamente identificados mediante símbolos y/o colores.	La mayoría de los átomos se encuentra correctamente identificada.	Algunos átomos presentan errores de identificación.	Los átomos no están correctamente identificados.
Construcción de la maqueta	La maqueta es firme, ordenada y permite observar claramente las moléculas.	La maqueta está bien construida con pequeños detalles por mejorar.	La construcción presenta dificultades de organización o estabilidad.	La maqueta está incompleta o presenta problemas importantes de construcción.
Creatividad y presentación	Presenta un trabajo creativo, atractivo, limpio y visualmente organizado.	Presenta un trabajo ordenado, limpio y adecuadamente organizado.	Presenta poco cuidado en limpieza, decoración u organización.	Presenta un trabajo descuidado y difícil de observar.
Trabajo en clases	Trabaja responsablemente durante toda la clase, aprovecha el tiempo, sigue instrucciones y mantiene una actitud colaborativa.	Trabaja durante la mayor parte de la clase y sigue las instrucciones con pocos recordatorios.	Trabaja de manera irregular y requiere recordatorios frecuentes para avanzar.	No aprovecha el tiempo de clases ni sigue adecuadamente las instrucciones.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Evaluación sumativa parcial. Propósito: relacionar soberanía popular, república y nación con la actualidad por medio de análisis de fuentes

Desafíos lógicos

Trabajaremos en reforzar contenidos ya vistos en la asignatura de Matemática.

Música

Unidad 4: Compartiendo y reflexionando

Escuchar, comunicar sensaciones y evaluar obras musicales de la tradición oral, escrita y popular de Chile y del mundo. Se da inicio a los trabajos de investigación de los grupos latinoamericanos

Artes Visuales

Se continúa con el tema nuevo del arte contemporáneo . El fauvismo y sus características.

DEFINICIÓN DE FAUVISMO



- Movimiento pictórico que se originó en Francia.
- Va desde 1904 hasta 1908.
- Su característica principal es el uso provocativo del color.
- Se los considera vanguardia porque no querían ser sumisos a la herencia pictórica de tiempos anteriores.
- Algunos de sus principales impulsores fueron Matisse y Drain.



Educación Física

Durante esta semana continuaremos con la unidad de organización de campeonatos deportivos. En esta oportunidad se trabajará con un deporte diferente al realizado anteriormente, permitiendo que los estudiantes organicen equipos, definan reglas, elaboren fixture, distribuyan funciones y participen en situaciones de arbitraje y competencia. Se recuerda mantener una adecuada higiene personal, asistir con útiles de aseo y favorecer una alimentación saludable e hidratación adecuada para participar de forma segura. Sugerencia para el hogar: observar algún campeonato deportivo e identificar cómo se organizan los equipos, las fechas, los partidos y el sistema de competencia.

Religión

Esta semana se continúa y terminan las disertaciones de la investigación

ATENCIÓN: Lo que está en la pauta de evaluación es lo que debe tener el PPT

PAUTA DE EVALUACIÓN

1. Nombre y profesión u oficio
2. Lugar de procedencia y fecha de nacimiento
3. Aporte a la sociedad
4. Relación con el bien común
5. Frase célebre y significado (escribe una frase relacionado a lo valórico que haya dicho el personaje y tiene que explicarla)
6. Galería de fotografías (3 imágenes como mínimo)
7. Elaboración y organización del PPT

Materiales : PPT terminado en un pendrive o enviar antes de la clase, al correo electrónico de la profesora de la asignatura
gema.calderon@colegiosamarckmann.cl

IMPORTANTE: Se solicita conversar con los estudiantes, evitar hacer algún ruido, burlarse,o reírse en clases, mientras los compañeros están disertando, para evitar cualquier tipo de conflicto y mantener una actitud de respeto y empatía hacia sus pares.

Inglés

Fecha últimas disertaciones comparison countries

Miércoles 30 de septiembre

- ☐ Kevin Graterol
- ☐ Martin Gatica
- ☐ Alison Reyes - Antonella Prado

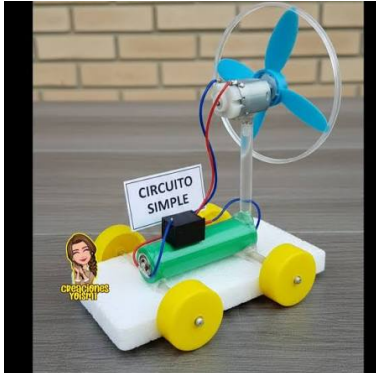
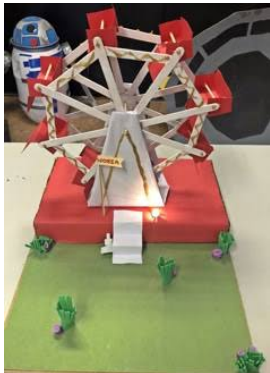
Unit N°4 “Future Matters”

Taller Deportivo

Durante esta semana se desarrollarán actividades de deportes colectivos, utilizando una disciplina diferente a la trabajada en Educación Física. Se reforzarán habilidades técnicas y tácticas, cooperación, comunicación y toma de decisiones mediante situaciones de juego y pequeños encuentros.
Se recuerda la importancia de mantener buenos hábitos de higiene, utilizar los útiles de aseo Después de la actividad física y cuidar la alimentación e hidratación.
Sugerencia para el hogar: realizar actividad física durante la semana o practicar alguna habilidad deportiva específica, como pases, conducción, lanzamientos o recepción.

Tecnología

Se da inicio a la unidad cuatro: los elementos tecnológicos compuestos por circuitos eléctricos. Los estudiantes deberán investigar para crear una maqueta con un elemento que presente un movimiento con un circuito eléctrico simple.
materiales:
Bombillas , motor DC, palitos de brochetas , Mini ventilador (como el de la imagen), bateria de 3.7 V, pegamento .



Orientación

Identifican características de una organización democrática y justa; distinguen situaciones democráticas de aquellas que no lo son; proponen soluciones basadas en participación, diálogo, respeto, igualdad y acuerdos; y relacionan la democracia con situaciones cotidianas de la escuela y la sociedad.



	Taller educación emocional Obj: Identificar características de la identidad personal y mis fortalezas ‘¿Quién soy?’ ‘¿Qué siento?’ ‘¿Qué cosas son importantes para mí?’
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - AGUILERA ARÁNGUIZ FLORENCIA ISIDORA a las 15:30 - AEDO ASTUDILLO OSCAR HERMAN LUIS a las 16:00 ESPINOZA GUZMÁN ELIANA DE GIANIRA SARAY 16.30 Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.