



AGENDA SEMANAL
Semana del 28 de septiembre al 02 de octubre.

Nombre profesor jefe	Valeria Lopez
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:30 a 16:30
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís

FECHA	Recomendaciones semanales:																		
SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE	Lenguaje verbal:																		
	Esta semana repasaremos la consonante L.																		
	Arrastra las sílabas a su lugar correspondiente, luego selecciona la palabra formada.																		
	<table><tr><th>Colorea</th><th>completa</th><th>copia</th></tr><tr><td></td><td> piz</td><td></td></tr><tr><td></td><td> ón</td><td></td></tr><tr><td></td><td> bro</td><td></td></tr><tr><td></td><td> bo</td><td></td></tr><tr><td></td><td> na</td><td></td></tr></table>	Colorea	completa	copia		piz			ón			bro			bo			na	
	Colorea	completa	copia																
	piz																		
	ón																		
	bro																		
	bo																		
	na																		
	Arrastra las sílabas y colócalas donde le corresponde:																		
	lo le lu la li																		
																			

Completa el nombre de cada imagen arrastrando las sílabas


.....ta


.....pa


pa.....ma


pe.....ta


.....ma


E.....sa

la

le

li

lo

lu



























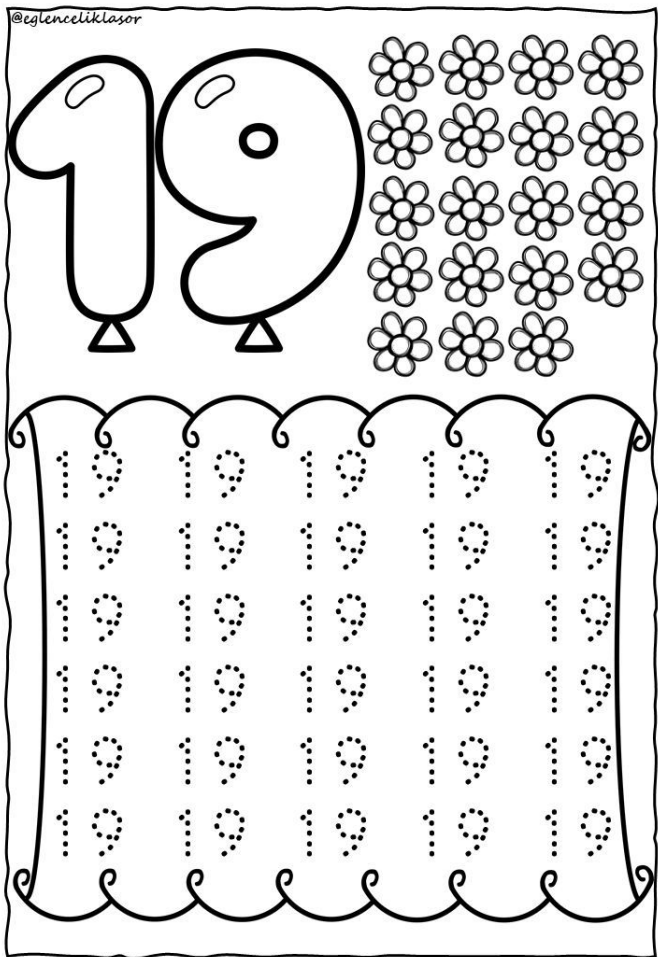




Esta semana reforzaremos la lectura vocalica.

Las vocales 

A E I O U
a e i o u
O E A U I
o e a u i
au ie ia io oi
eu iu ou ue ei
ui ua ai ae ea
Au Ie Ia Io Oi
Eu Iu Ou Ue Ei
Ui Ua Ai Ae Ea



Antecesor y sucesor.



Escribe el número anterior y posterior

13

17

14

18

12

Exploración del entorno natural:

Trabajaremos sobre los cambios que tienen las personas a través del tiempo.

LOS CAMBIOS FÍSICOS CON EL PASO DEL TIEMPO

AUTONOMÍA Y CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO

Exploración del entorno socio cultural:

Esta semana trabajaremos las tradiciones de nuestro país.

Tradiciones de nuestro país.

Chile tiene muchas costumbres y **tradiciones** que nos hacen únicos y diferentes a otros países. Esto lo podemos ver en las comidas, los juegos típicos, la música y los bailes típicos que se practican desde hace mucho tiempo en nuestro país.

¿Qué son las tradiciones?

Son las **costumbres** que identifican a un pueblo. Se expresan en el **modo de vida de sus habitantes** y **se mantienen en el tiempo**. Alguna de ellas son:

La Vendimia

San Pedro

La Tirana

1. Une con una línea las tradiciones y costumbres chilenas con su ejemplo.

Comida típica

Juego típico

Baile típico

Comidas tradicionales

Las comidas de nuestro país son **mestizas**, es decir son una **mezcla entre la cultura española y los pueblos originarios de Chile**. Algunas de las comidas típicas son:

Porotos

Anticuchos

Cazuela

Empanada de carne

1. Lee la siguiente carta de platos de un restaurante y responde las preguntas.

Los Delicios de Chile

- «Algodón de azúcar
- «Empanadas
- «Hotte con huacilla
- «Porotos con menidas
- «Cazuela de ave

a. ¿Cuál de estas comidas **NO es tradicional**? subráyalo con un lápiz.

b. ¿Qué ingredientes se utilizan para la preparación de estos platos? Descríbelos.

c. ¿Por qué crees que estos platos son considerados tradicionales? Comenta.

Identidad y Autonomía

Esta semana trabajaremos la importancia de una buena alimentación para nuestro desarrollo, y que logren identificar los alimentos que les ayuda a desarrollarse de mejor forma.

paramaestros.com

Dibuja en cada parte del arcoiris alimentos saludables con el color que se indica:

Rojo

Naranja

Amarillo

Verde

Morado

Edición Maestra MIT

paramaestros.com

Material Gratuito

Edición Maestra MIT

Ingles/ Taller de Inglés

Trabajaremos con los numeros en ingles y comenzaremos del 1 al 10

Numbers worksheet

Three

Six

Five

Eight

Ten

Two

Four

One

Nine

Seven

Corporalidad y movimiento:

Durante la semana realizaremos diferente tipo de ejercicios que favorecerán su salud física.



Lenguaje artístico:

Realizaremos diferentes expresiones artísticas y con tempera en donde descubriremos que mezclan algunos colores podemos crear nuevos colores.

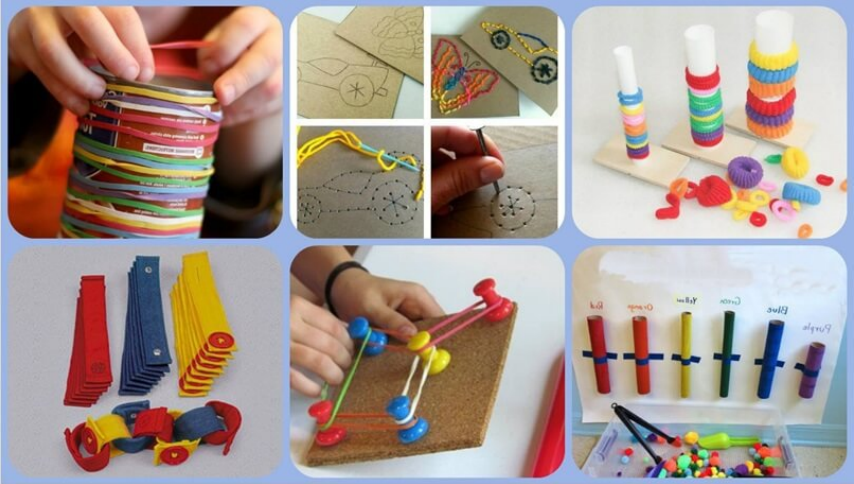


Convivencia y ciudadanía:

Esta semana reforzaremos cuales son las acciones correctas que debemos hacer en distintas situaciones de la vida.

Taller de motricidad y vida saludable:

Reforzaremos la motricidad fina con material concreto que se encuentra en la sala de clases.



Taller de narración de cuentos:

Escucharemos diferentes cuentos durante la semana para favorecer la comprensión lectora de los niños y niñas y aumentar su curiosidad y ganas por iniciar la lectura y a su vez aumentar su imaginación.

REALIZA LA LECTURA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

La cenicienta.

La cenicienta vive con su madrastra y sus hermanastras en un villa del reino. En el baile del castillo conoce al príncipe del castillo, y se enamoran, pero desaparece misteriosamente. Gracias a su zapato de cristal el príncipe la encuentra y son felices para siempre.



By Arbio



- 1. Inventa un título para esta lectura.

- 2. ¿Con quién vive cenicienta?

- 3. ¿Dónde viven ellas?

- 4. ¿En qué lugar conoce al príncipe?

- 5. ¿Cómo la encuentra el principe?

COMPRESIÓN LECTORA

Taller de desarrollo emocional:

Durante esta semana escucharemos diferentes cuentos relacionados con las emociones, luego conversaremos sobre estas para que los niños y niñas sean capaces de identificar cada una de estas en ellas y sean capaz de descubrir que es lo que las provoca. Para finalizar realizaremos una actividad donde deberán identificar la emoción.

Esther Jensen

LAS EMOCIONES

Construye un monstruo TRISTE

Construye un monstruo ENFADADO

Construye un monstruo SORPRENDIDO

Construye un monstruo FELIZ

LIVEWORKSHEETS

	Talleres exploradores del mundo: Durante esta semana realizaremos diferentes experimentos que permitan desarrollar sus ganas por seguir experimentando y descubriendo nuevas experiencias. 
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - Apoderado de María José Marín 15:30 - Apoderado de Oriana Rodriguez. 16:00 Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia</u> a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde, además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Para esta semana necesitaremos: Recordar traer la carpeta de lectura los días LUNES. Todos los días viernes los niños y niñas llevaran a casa una carpeta en donde habrá una pequeña lectura la cual ellos deberán trabajar el fin de semana en casa ya que los días lunes tomaremos esa lectura a cada uno de los niños. También ira los nombres de cada uno de ellos al igual que el viernes pasado para que sigan también practica la escritura de su nombre en manuscrita. IMPORTANTE RECORDAR TODOS LOS DIAS LUNES ENVIAR LA CARPETA PARA SEGUIR REFORZANDO EN CLASES Y PODER ENVIAR COMPLETA LOS DIAS VIERNES. Se despide cariñosamente. Valeria Lopez.



Escuela Básica Particular N° 41
Rosa Marckmann de González Videla



CURSO: Kinder

	Profesora jefa.
--	------------------------