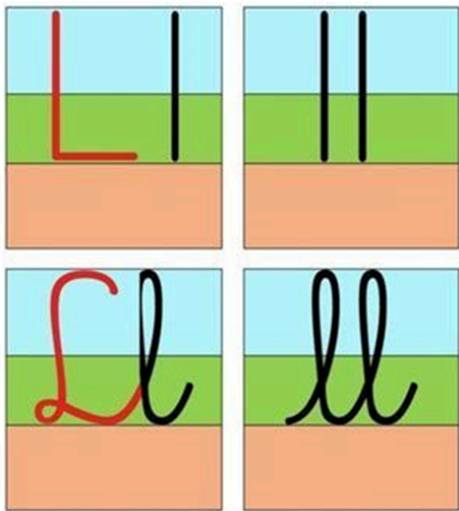




CURSO: 1ºA

AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE

|                                    |                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre profesor jefe               | Cristina Palma Saavedra                                                                                                                 |
| Horario de atención de apoderados. | Lunes 15:30 a 16:30                                                                                                                     |
| Inspectora a cargo                 | Elizabeth Solis - +569 88400814<br><a href="mailto:elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl">elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl</a> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FECHA                          | Recomendaciones semanales:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                | ASIGNATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FECHA | TIPO DE EVALUACIÓN | CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                        |
|                                | Ciencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 21/10 | Evaluación         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sensación térmica</li><li>• Temperatura</li><li>• Animales diurnos y nocturnos</li><li>• Cambio del color del cielo durante el día y la noche</li><li>• Movimiento de rotación.</li></ul> |
|                                | Lenguaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22/10 | Control            | Control:<br>CE- CI- H- CH<br>Crear oraciones<br>Completar palabras<br>Lectura de palabras y oraciones.                                                                                                                            |
|                                | Lenguaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | Acumulativos       | Se evalúa semanalmente comprensión lectora.                                                                                                                                                                                       |
|                                | Historia y geografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 23/10 | Afiche             | Realizar un afiche sobre las costumbres y tradiciones de otros niños y niñas del mundo                                                                                                                                            |
| SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE | Lenguaje y comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                | Esta semana se trabajará la letra LI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                | <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                | <p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escribir las 4 formas de la letra en el cuaderno.</li><li>• Pegar imágenes con la letra</li><li>• Escribir una breve oración con cada imagen que fueron pegadas en el cuaderno. (Con intención de practicar la escritura, su orden, ubicación de cuaderno y mejorar la letra legible)</li><li>• Contar cantidad de palabras y registrar debajo de cada imagen.</li></ul> |       |                    |                                                                                                                                                                                                                                   |



Ejemplo: (Escritura letra manuscrita)  
**La llave es del portón de Tito.**  
**Además esta semana se realizará un control de:**  
  
**Control:**  
**CE- CI- H- CH**  
**Crear oraciones**  
**Completar palabras**  
**Lectura de palabras y oraciones.**

Matemática

Durante esta semana continuarán trabajando las figuras 2D y la figuras 3D, también trabajarán la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros. Traer cuaderno de la asignatura

Ciencias Naturales

Esta semana se realizará evaluación de:  
Sensación térmica  
Temperatura  
Animales diurnos y nocturnos  
Cambio del color del cielo durante el día y la noche  
Movimiento de rotación.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Durante esta semana conocerán cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo mediante imágenes y relatos, ubicando en un globo terráqueo o mapamundi los países donde habitan, y comparando su idioma, vestimenta, comida y costumbres. Trabajo en el texto del estudiante.

**Realizarán un afiche para el día viernes 23 de octubre , debe traer los siguientes materiales:**

- Una hoja de block
- pegamento, tijeras
- Traer la siguiente información y recortes sobre algún niño o niña de otro país.
- nombre del país y su capital
- continente en el que se ubica
- idioma principal que se habla
- comida típica
- vestimenta
- alguna fiesta tradicional o aspecto interesante del país
- fotos de algunos paisajes de ese país. **Evaluación coeficiente uno**

Rúbrica de Evaluación: Afiche “Niños del Mundo”

Curso: 1º Año Básico | Actividad: Creación de afiche con imágenes, relatos, ubicación geográfica y comparación cultural (idioma, vestimenta, comida y costumbres).

| Criterio                                                      | Logrado (3 pts)                                                                                                       | Medianamente Logrado (2 pts)                                                                                           | Por Lograr (1 pt)                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uso de Imágenes y Relatos                                     | Incluye imágenes claras de los niños y relatos cortos (dictados o escritos) que describen su vida de forma coherente. | Incluye imágenes, pero los relatos son incompletos, poco claros o no se relacionan del todo con las imágenes.          | Faltan imágenes o relatos, o los elementos incluidos no guardan relación con el tema solicitado. |
| Ubicación en el Mapa                                          | Identifica y ubica de forma correcta y precisa en el mapamundi o globo terráqueo los países donde viven los niños.    | Muestra dificultad para ubicar los países de forma exacta, requiriendo apoyo o ubicándolos con imprecisiones.          | No ubica los países en el mapa o la ubicación es completamente errónea.                          |
| Comparación Cultural (Idioma, vestimenta, comida, costumbres) | Compara claramente al menos 2 elementos culturales (como idioma, ropa, comida o costumbres) con su propia realidad.   | Menciona los elementos culturales de otros niños, pero no logra establecer una comparación o relación con su realidad. | No menciona ni compara el idioma, la vestimenta, la comida ni las costumbres de los niños.       |
| Presentación y Estructura                                     | El afiche es ordenado, limpio, visualmente atractivo y la información se distribuye de manera clara.                  | El afiche presenta información, pero se observa desorganizado, afectando la claridad de la presentación.               | El trabajo es muy desorganizado, descuidado o está incompleto, dificultando su comprensión.      |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Jugando con los números                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Durante esta semana continuarán trabajando los números del 90 al 100. Actividades en el cuaderno de taller.                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Música                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Esta semana seguiremos con la mímica e imitación en base a la música.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Artes Visuales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Durante esta semana observan fotografías de imágenes microscópicas y las dibujan en su cuaderno, traer lápices de colores y cuaderno de la asignatura.                                                                                                                                                                                                 |
|  | Educación Física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | Durante este período los estudiantes practicarán la coreografía para la muestra artística deportiva. (Revista de Gimnasia). Así como también, realizarán actividades lúdicas de intensidad moderada a vigorosa.                                                                                                                                        |
|  | Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (toallas húmedas, colonia, cepillo dental, toalla manos)                                                                                                                                                                                            |
|  | <b>Sugerencia para el hogar:</b> Conversar con sus niños sobre las clases y las prácticas de la revista; participar con ellos en distintas actividades lúdicas y cotidianas utilizando espacios diferentes para enriquecer la experiencia.                                                                                                             |
|  | <b>Accesorio a utilizar: plumeros verdes y amarillos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <a href="#">La Gallera - Juan Luis Guerra</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Religión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Esta semana el objetivo a trabajar será: Conocer el uso seguro de Internet., cuyo propósito es que los estudiantes conozcan medidas básicas para utilizar Internet de manera segura y responsable, identificando posibles riesgos, protegiendo su información personal y promoviendo el respeto hacia los demás.                                       |
|  | Materiales : Lápices de colores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Jugando con los sonidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Continuaremos trabajando el reconocimiento de los sonidos de las consonantes al inicio y dentro de las palabras, identificándolos en diferentes tipos de sílabas, como “ma” y “am”, y relacionándolos con la letra correspondiente.                                                                                                                    |
|  | Taller Recreativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Esta semana seguiremos practicando baile entretenido.<br>Evaluación el día martes 27 de octubre.<br>Se sugiere hablar con los estudiantes y recordarles lo importante de participar en clases.                                                                                                                                                         |
|  | Tecnología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Durante esta semana comienzan a confeccionar un reloj análogo con los los siguientes materiales: <ul style="list-style-type: none"><li>● un plato de cumpleaños</li><li>● cartulina de color</li><li>● un chinche mariposa</li><li>● pegamento, tijeras.</li><li>● una hoja de block pequeña</li></ul>                                                 |
|  | Orientación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Los estudiantes aprenderán a <b>reconocer y expresar características de sus compañeros y profesores</b> , valorando sus diferencias.<br>También <b>identificarán y compartirán características propias de sus familias</b> , reconociendo la diversidad familiar.<br>Se sugiere en casa conversar con ellos de que todos somos distintos y especiales. |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aspectos generales | <p>Información:</p> <p>Citación de apoderados</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Agustín Arce; lunes 19 15:30 horas</li><li>- Amaro Pacheco; lunes 19 15:45 horas</li></ul> <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p>Recuerde además:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</li><li>2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).</li></ol> <p><b>Se despide cariñosamente.</b></p> <p><b>Profesora jefe.</b></p> |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|