Colegio Rosa Marckman
Liderazgo – Convivencia Escolar – Gestión Pedagógica



CURSO: 1°B

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE

Nombre profesor jefe	Magdalena Arriagada O.
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:30 a 16:30 horas
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis - +569 88400814 elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl

FECHA

Recomendaciones semanales:



ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
Tecnología	26/10	Trabajo sumativa	Confeccionan un reloj análogo, con un plato de cumpleaños
Taller jugando con los números	27/10	Control	Control de números del 1 al 100. Número y cantidad
Lenguaje	27/10	Revisión	Se comenzará a revisar el libro Caligrafix tomo 1.
Lenguaje		Acumulativa	Se evalúa semanalmente comprensión lectora.
Taller Jugando con los sonidos.	28/10	Trabajo sumativo.	Trabajo: "Mi álbum de sílabas inversas" Materiales: Hoja de block, revistas y/o diarios, pegamento, tijeras.
Taller Recreativo	26/10	Evaluación	Baile entretenido

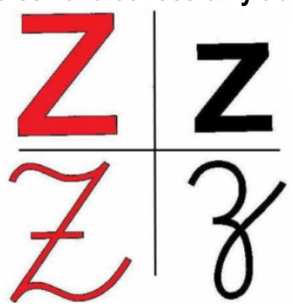
Mandar carpeta para las hojas de compresión lectora, si no la ha enviado en la asignatura de lenguaje

Colegio Rosa Marckman
Liderazgo – Convivencia Escolar – Gestión Pedagógica

SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE

Lenguaje y comunicación

Esta semana conocerán y trabajarán el fonema Z.



Tarea:

- Escribir las 4 formas de la letra en el cuaderno.
- Pegar imágenes con la letra
- Escribir una breve oración con cada imagen que fueron pegadas en el cuaderno. (Con intención de practicar la escritura, su orden, ubicación de cuaderno y mejorar la letra legible)
- Contar cantidad de palabras y registrar debajo de cada imagen.

Ejemplo: (Escritura letra manuscrita)

El zorro es rojo



Reforzar a diario la lectura y la comprensión, practicar con la lectura semanal que se envía a casa y recordar que esa se toma cada día viernes.
También les recuerdo que, durante la semana, se realiza diariamente una actividad de lectura silenciosa, acompañada de una pregunta de comprensión lectora.

Matemática

Durante esta semana continuaremos con el contenido de ubicar la posición de un objeto, siguiendo dos o más instrucciones de posición. **Se sugiere trabajar con ellos en casa, derecha, izquierda, arriba , abajo, delante, atrás.**Trabajan en el cuaderno de la asignatura.

Ciencias Naturales

Esta semana seguirán conociendo animales y plantas nativas de Chile, esta semana compararemos características de plantas y animales nativos.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Durante esta semana trabajarán las instituciones cercanas a su hogar. Observan láminas o dibujos donde se ven los edificios o las personas que trabajan en distintas instituciones sociales, como por ejemplo, un hospital, la compañía de bomberos, el correo, la comisaría, la escuela, la junta de vecinos, el BancoEstado, el club deportivo, la municipalidad. **Se sugiere investigar con los alumnos las instituciones cercanas a su hogar y quienes trabajan en ellas.**

Jugando con los números

Durante esta semana realizarán un **control de números del 1 al 100**. En el taller de jugando con los números

Música

Actividades celebración de HALLOWEEN

- **Desfiles de disfraces**
- **Actividades recreativas**
- **Entrega de dulces en sala**
- **Almuerzo (colación fría)**

Artes Visuales

Durante esta semana comentan acerca de animales salvajes y reptiles que ellos conocen y luego observan videos, Basados en las imágenes observadas, **comienzan a construir un reptil con materiales de desecho.**

Materiales:

- Envase de caja de huevos **(cortado para confeccionar el reptil)**
- Témpera, pincel, vaso para el agua,
- cumbre mesa(bolsa de basura)
- delantal para cubrir la ropa del alumno o alumna.
- 2 ojitos para el reptil y otro material si es necesario.

Ejemplos:





Educación Física

Durante este período los estudiantes practicarán la coreografía para la muestra artística deportiva. (Revista de Gimnasia). Así como también, realizarán actividades lúdicas de intensidad moderada a vigorosa.

Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (toallas húmedas, colonia, cepillo dental, toalla manos)

Sugerencia para el hogar: Conversar con sus niños sobre las clases y las prácticas de la revista; participar con ellos en distintas actividades lúdicas y cotidianas utilizando espacios diferentes para enriquecer la experiencia.

Accesorio a utilizar: plumeros verdes y amarillos

La Gallera - Juan Luis Guerra

Religión

Esta semanas continuaremos trabajando los riesgos del mal uso de las redes sociales. El objetivo a trabajar será: Reconocer acciones para prevenir el ciberbullying. En esta clase los estudiantes aprenderán a prevenir y saber qué hacer cuándo se es víctima de ciberbullying. Fomentando el respeto hacia los demás, entendiendo que sus acciones y palabras pueden afectar a otras personas.

Materiales : Hoja de block, pegamento en barra, tijeras y lápices de colores.

Jugando con los sonidos

Esta semana se realizará la primera parte de un trabajo basado en las sílabas inversas: "Mi álbum de sílabas inversas"
Materiales: Hoja de block, revistas y/o diarios (con imágenes preferentemente), pegamento y tijeras.

Taller Recreativo

Esta semana seguiremos con baile entretenido. Evaluación

PAUTA DE EVALUACIÓN "Taller Recreativo"

Nombre: _____Curso: ____Puntaje total: 16 puntos. Puntaje obtenido:_____ Nota: _____

Criterio	4 puntos Destacado	3 puntos Adecuado	2 puntos En desarrollo	1 punto Inicial
Seguimiento de instrucciones	Sigue todas las instrucciones de manera autónoma y oportuna.	Sigue la mayoría de las instrucciones con pocas indicaciones.	Sigue algunas instrucciones y necesita recordatorios frecuentes.	Presenta dificultad para seguir las instrucciones y requiere apoyo constante.
Seguimiento de la coreografía	Realiza correctamente y de forma coordinada los movimientos de la coreografía.	Realiza la mayoría de los movimientos de la coreografía.	Realiza algunos movimientos, pero pierde la secuencia con frecuencia.	Presenta dificultad para seguir los movimientos de la coreografía.
Participación en la actividad	Participa activamente durante toda la actividad y demuestra entusiasmo.	Participa durante la mayor parte de la actividad.	Participa por momentos y necesita motivación para continuar.	Participa poco o requiere apoyo constante para integrarse.
Actitud y respeto del espacio	Mantiene una actitud positiva y respeta siempre el espacio de sus compañeros.	Mantiene una actitud adecuada y generalmente respeta el espacio de los demás.	Necesita recordatorios para mantener una actitud adecuada y respetar el espacio.	Requiere apoyo constante para participar respetando a sus compañeros.

Tecnología

Durante esta semana termina el reloj análogo. Evaluación coeficiente uno
El niño o niña que no lo haya confeccionado, debe traer los materiales pedidos en la clase anterior para confeccionarlo en clases. **Se sugiere practicar con ellos en casa la hora en punto y la media hora en el reloj.**

RUBRICA DE TECNOLOGÍA

Nombre		Curso 1° A - B	Fecha
Puntaje Ideal 16 puntos	**Puntaje Mínimo (60%)** 10 puntos	**Puntaje Obtenido**	**Calificación (L/PL)**

Rúbrica de Evaluación: Confección y Uso de Reloj (Con Base Impresa)

Criterio	Logrado (4 pts)	Medianamente Logrado (3 pts)	Por Lograr (2 pts)	Observado (1 pt)
Recorte y Armado	Recorta la base y las piezas siguiendo las líneas guía de forma autónoma (aceptando imprecisiones propias de la edad).	Recorta y arma el reloj, pero requirió ayuda constante del docente para no romper las piezas o seguir la forma circular.	El recorte es muy irregular, dañando números importantes o deformando la base del reloj.	No logró recortar ni armar las piezas entregadas.
Diferenciación de Manecillas	Identifica, pinta o diferencia claramente la aguja corta (horario) de la aguja larga (minutero) antes de armar.	Pinta o diferencia las manecillas, pero visualmente se confunden al quedar de tamaños o colores muy similares.	Identifica solo una manecilla o las pegó/armó al revés de su función.	No incluye o perdió las manecillas de la imagen.
Movilidad del Eje	Une las manecillas al centro (ej. con chinche mariposa) de modo que **giran libremente** sin soltarse.	El eje quedó muy apretado (cuesta mover las agujas) o muy suelto (las agujas se caen solas por la gravedad).	Las manecillas quedaron pegadas fijas al papel con pegamento y no se pueden mover para practicar.	No unió las manecillas al centro del reloj.
Uso Práctico (Lectura)	Mueve las manecillas para mostrar correctamente horas **"en punto"** y **"media hora"** pedidas en clases.	Muestra bien las horas "en punto", pero se confunde al posicionar el minutero en las medias horas (en el número 6).	Confunde el uso de la aguja corta y larga al momento de representar una hora.	No logra representar ninguna hora con el reloj terminado.

0rientación

Durante esta semana trabajarán el respeto y compañerismo dentro de la sala de clases. Traer cuaderno de la asignatura

Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: Lunes 26 de octubre - Antonella Gonzalez 15:30 horas -Catalina Caceda 15:45 horas - Fernando Silva 16:00 horas Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). **Se despide cariñosamente.** **Profesora jefe: Magdalena Arriagada Ossandon**