Colegio Rosa Marckman
Liderazgo – Convivencia Escolar – Gestión Pedagógica



CURSO: 2°A

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE

Nombre profesor jefe	Natalia Soto G.
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis - +569 88400814 elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl

FECHA

Recomendaciones semanales:



ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
Lenguaje	**Mier. 28/10**	**Evaluación**	**Evaluación de comprensión lectora** **1.-Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto** **2.-Establecer de qué trata un texto de tema familiar** **3.-Secuenciar acciones o pasos principales e intermedios, expresados explícitamente y dispuestos de manera cronológica, en instrucciones o en una narración.** **4.-Realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares para los estudiantes, a partir de pistas evidentes entregadas en el texto.** **5.-Inferir la causa o la consecuencia directa de un hecho, sugerida en el texto.** **6.-Inferir características y sentimientos comunes de los personajes (alegría, tristeza, rabia, miedo, entre otros), cuando se encuentran en situaciones familiares para los estudiantes.** **7.-Inferir el significado de ilustraciones e íconos familiares para los estudiantes.** **8.-Expresar una opinión o plantear una solución a un problema aludiendo a aspectos relevantes del texto.** **9.- Conteo de palabras** **10.- Sílaba Final**

				11.- Palabras trabadas combinaciones BL- BR - PL- CR-CL
	Jugando con los números	**Lunes 26/10**	**Trabajo**	**Construir figuras 2D y cuerpos 3D utilizando materiales concretos, identificando sus nombres y características.**
	Orientación	**Lunes 26/10**	**Trabajo**	**Realizan trabajo de minuta de alimentación saludable.**

SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE

Lenguaje y comunicación

Se trabaja el texto leo segundo del ministerio en el refuerzo de habilidades de comprensión lectora tales como:
1.-Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto
2.-Establecer de qué trata un texto de tema familiar
3.-Secuenciar acciones o pasos principales e intermedios, expresados explícitamente y dispuestos de manera cronológica, en instrucciones o en una narración.
4.-Realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares para los estudiantes, a partir de pistas evidentes entregadas en el texto.
5.-Inferir la causa o la consecuencia directa de un hecho, sugerida en el texto.

6.-Inferir características y sentimientos comunes de los personajes (alegría, tristeza, rabia, miedo, entre otros), cuando se encuentran en situaciones familiares para los estudiantes
7.-Inferir el significado de ilustraciones e íconos familiares para los estudiantes.
8.-Expresar una opinión o plantear una solución a un problema aludiendo a aspectos relevantes del texto.
Miércoles 28 Evaluación Comprensión lectora

Matemática

Los estudiantes continuarán trabajando patrones numéricos ascendentes y descendentes, patrones de figuras y numeración hasta el 1000.
Se sugiere en el hogar
•Reforzar contenidos patrones numéricos de manera ascendente y descendente

Ciencias Naturales

Los estudiantes trabajarán en cuaderno de asignatura explicarán situaciones cotidianas a través de las características del agua. Reconoce cambios del agua relacionados con su forma y fluidez.
Se sugiere ver el siguiente video Características del agua | Camaleón - YouTube

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Los estudiantes trabajarán en cuaderno de asignatura reconociendo diferentes expresiones de patrimonio cultural y natural.

Jugando con los números

Objetivo de la actividad: Construir figuras 2D y cuerpos 3D utilizando materiales concretos, identificando sus nombres y características.
Materiales para solicitar a los estudiantes
●Cartulina de colores.
●Palitos de helado o bombillas de papel.
●Plasticina o masa para modelar.
●Pegamento en barra y cinta adhesiva.
●Tijeras de punta roma.
●Regla y lápiz grafito.
●Lápices de colores.
●Cartón reciclado para la base.

Música
Interpretar vocalmente diferentes canciones, realizarán trabajo con el cuaderno de la asignatura Además, se reforzarán los tipos de textos, características y propósitos en apoyo a la asignatura de lenguaje.
Artes Visuales
Los estudiantes continuarán trabajando en la escultura de figura humana. Se adjunta link para orientar proceso https://www.youtube.com/watch?v=G6WueyyrkMw Se evaluará trabajo durante la clase **Deben traer los siguientes materiales** Traer desde la casa figura de cuerpo humano realizada en alambre Papel maché o un rollo de papel confort o nova Cola fría 1 individual 1 pincel Papel aluminio 1 vaso pequeño 1 cinta de papel angosta 1 paño para limpiar las manos
Educación Física
Durante este período los estudiantes practicarán la coreografía para la muestra artística deportiva. (Revista de Gimnasia). Así como también, realizarán actividades lúdicas de intensidad moderada a vigorosa. Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (toallas húmedas, colonia, cepillo dental, toalla manos) Sugerencia para el hogar: Conversar con sus niños sobre las clases y las prácticas de la revista; participar con ellos en distintas actividades lúdicas y cotidianas utilizando espacios diferentes para enriquecer la experiencia. Implemento: tallarín Felicità (Gabry Ponte REMIX 2025)
Religión
Esta semanas continuaremos trabajando los riesgos del mal uso de las redes sociales. El objetivo a trabajar será: Reconocer acciones para prevenir el ciberbullying. En esta clase los estudiantes aprenderán a prevenir y saber qué hacer cuándo se es víctima de ciberbullying. Fomentando el respeto hacia los demás, entendiendo que sus acciones y palabras pueden afectar a otras personas. Materiales : Hoja de block, pegamento en barra, tijeras y lápices de colores.
Jugando con los cuentos
Esta semana reforzarán los precursores de la lectura, en especial trabajarán conciencia léxica donde, a raíz de una palabra deberán crear una oración y contar la cantidad de palabras que tiene.
Taller Recreativo
Los estudiantes durante esta semana trabajarán diferentes movimientos corporales, con objetivo de identificar su posición derecha e izquierda, según donde se encuentre ubicado.
Tecnología
Los estudiantes planificarán la elaboración de un objeto tecnológico, trabajarán en cuaderno de asignatura.
0rientación
Alimentación saludable, para ello los estudiantes realizarán un menú semanal de los alimentos que deberían consumir para tener una vida saludable, para ello se solicitan los siguientes **materiales:** ● 1 hoja de block ● regla de 20 cm ● lapiz grafito ● lápices de colores ● una imagen de la pirámide alimenticia. TRABAJO CON NOTA AL LIBRO

Colegio Rosa Marckman
Liderazgo – Convivencia Escolar – Gestión Pedagógica

Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - Ignacio Reyes - Martes 27 de octubre - Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). **Se despide cariñosamente.** **Profesora jefe.**