



CURSO: 2ºB

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 12 AL 16 DE OCTUBRE

Nombre profesor jefe	Evelyn Díaz Iriarte
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis - +569 88400814 elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:		
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN
	HISTORIA	19/10	SUMATIVA
	Ciencias Naturales	23/10	sumativa
			- Reconocer los servicios de la comunidad y sus funciones - Identificar los espacios públicos y privados y sus cuidados. - Reconocer patrimonios culturales y naturales - Reconocer normas de convivencia en espacios públicos y privados
			• Reconocer fenómenos del medio ambiente. (soleado, lluvioso, despejado) • Relacionar el clima con características de los animales. (ejemplo hibernación, reproducción, entre otros). • Identificar características del tiempo atmosférico y las estaciones del año.



	lenguaje	jueves	acumulativos	NO HABRÁ POR CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL PROFESOR
	Jugando con los cuentos	Jueves 22/10	Trabajo	Materiales: Traer una imagen de: Una noticia, un cuento, una receta, una invitación.
SEMANA DEL 12 AL 16 DE OCTUBRE	Lenguaje y comunicación			
	Se trabaja el libro leo segundo del ministerio en el refuerzo de habilidades de comprensión lectora tales como: 1.-Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto 2.-Establecer de qué trata un texto de tema familiar 3.-Secuenciar acciones o pasos principales e intermedios, expresados explícitamente y dispuestos de manera cronológica, en instrucciones o en una narración. 4.-Realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares para los estudiantes, a partir de pistas evidentes entregadas en el texto. 5.-Inferir la causa o la consecuencia directa de un hecho, sugerida en el texto. 6.-Inferir características y sentimientos comunes de los personajes (alegría, tristeza, rabia, miedo, entre otros), cuando se encuentran en situaciones familiares para los estudiantes. 7.-Inferir el significado de ilustraciones e íconos familiares para los estudiantes. 8.-Expresar una opinión o plantear una solución a un problema aludiendo a aspectos relevantes del texto. Cada jueves de la semana tendremos un control de comprensión lectora.			
	Matemática			
	Los estudiantes continuarán trabajando las medidas estandarizadas y no estandarizadas. Evaluación coeficiente 1 MARTES 13 – 2°B Contenido: - Reconocer medidas de objetos (medidas estandarizadas o medidas no estandarizadas) - Resolver problemas comparando medición - Identificar cual es la mejor manera de medir según situaciones planteadas. Ejemplo: para medir una sala de clases, para medir una goma, para medir una casa. - Reforzar concepto de centímetro, metro y kilómetros. - Reforzar uso de regla para medir			
	Ciencias Naturales			
	Se realizará cuestionario de preparación para la evaluación, deben traer el libro de asignatura y el cuaderno. Esta se realizará en la asignatura de tecnología el día martes.			
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales			
	LUNES 12 FERIADO JUEVES : ACTIVIDAD DEL DÍA DEL PROFESOR			
	Jugando con los números			
	FERIADO LEGAL LUNES 12			
	Música			
	Actividades celebración día del profesor			
	Artes Visuales			
	Los estudiantes continuarán trabajando en la escultura de figura humana, actividad será evaluada. Se adjunta link para orientar proceso https://www.youtube.com/watch?v=G6WueyyrkMw Trabajo se realizará en varias clases. Deben traer los siguientes materiales Traer desde la casa figura de cuerpo humano realizada en alambre Papel maché o un rollo de papel confort o nova			



- Cola fría
- 1 individual
- 1 pincel
- Papel aluminio
- 1 vaso pequeño
- 1 cinta de papel angosta
- 1 paño para limpiar las manos

Kubrica

Escala de logro:

- 3 puntos: Adecuado
- 2 puntos: En desarrollo
- 1 punto: Inicial

Indicadores	Adecuado (3 puntos)	En desarrollo (2 puntos)	Inicial (1 punto)	Puntaje
Crea un trabajo visual basado en la observación de una actividad deportiva.	Representa claramente una actividad deportiva y sus principales características.	Representa una actividad deportiva, pero presenta pocos detalles.	Presenta dificultad para representar una actividad deportiva.	
Representa la figura humana en movimiento.	Representa la figura humana de manera clara y relacionada con el deporte observado.	Representa la figura humana, pero el movimiento se observa parcialmente.	Presenta dificultad para representar la figura humana y su movimiento.	
Expresa emociones a través de la figura humana.	Representa claramente emociones mediante el rostro, postura o movimiento del cuerpo.	Representa alguna emoción, pero no se observa con claridad.	No logra representar emociones en la figura humana.	
Aplica diferentes elementos visuales en su trabajo.	Utiliza adecuadamente líneas, formas, colores y detalles en su creación.	Utiliza algunos elementos visuales, pero con poco detalle.	Utiliza pocos elementos visuales en su trabajo.	

Educación Física

Durante este período los estudiantes practicarán la coreografía para la muestra artística deportiva. (Revista de Gimnasia). Así como también, realizarán actividades lúdicas de intensidad moderada a vigorosa.

Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (toallas húmedas, colonia, cepillo dental, toalla manos)

Sugerencia para el hogar: Conversar con sus niños sobre las clases y las prácticas de la revista; participar con ellos en distintas actividades lúdicas y cotidianas utilizando espacios diferentes para enriquecer la experiencia.

Implemento: tallarín

[Felicità \(Gabry Ponte REMIX 2025\)](#)

VIERNES 16 FERIADO ESPECIAL DÍA DEL PROFESOR

Religión

Esta semana el objetivo a trabajar será: Reconocer la importancia de los profesores y expresar gratitud.

Materiales : Lápices de colores, sticker o decoraciones, stick fix , tijeras.

Jugando con los cuentos

No habrá clases por la celebración del día del profesor.

Para el día viernes 23 deberán traer imágenes de:

- Una noticia, un cuento, una receta, una invitación, un texto informativo.
- Una hoja de block.
- Regla, lápiz de color rojo

La finalidad del trabajo es que identifiquen el propósito y tipo de texto. Además, en el cuento, identificar sus partes principales.



	Se evaluará mediante pauta de evaluación.
	Taller Recreativo
	Los estudiantes practican diferentes juegos que los ayuden a orientarse en el espacio, además practican ejercicios para la concentración.
	Tecnología
	Los estudiantes escribirán un texto instructivo para crear un pegamento casero. Trabajarán en cuaderno de asignatura
	Orientación
	Lunes 12 feriado legal
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - - Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia</u> a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.