Colegio Rosa Marckman
Liderazgo – Convivencia Escolar – Gestión Pedagógica

CURSO: 2°B

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE

Nombre profesor jefe	Evelyn Diaz Iriarte
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	• Elizabeth Solis - +569 88400814 elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl

FECHA

Recomendaciones semanales:

ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
Historia	**19/ 10**	**sumativa**	**- Reconocer los servicios de la comunidad y sus funciones** **- Identificar los espacios públicos y privados y sus cuidados.** **- Reconocer patrimonios culturales y naturales** **- Reconocer normas de convivencia en espacios públicos y privados**
Ciencias Naturales	**23/10**	**sumativa**	● Reconocer fenómenos del medio ambiente. (soleado, lluvioso, despejado ● Relacionar el clima con características de los animales. (ejemplo hibernación, reproducción, entre otros). ● Identificar características del tiempo atmosférico y las estaciones del año.
lenguaje	**jueves**	**acumulativos**	**Todos los jueves control de lectura según los desempeños.**
Jugando con los cuentos	**viernes 23**	**trabajo**	**Materiales: Traer una imagen de:** **Una noticia, un cuento, una receta, una invitación.**
Lenguaje	**28 /10**	**Evaluación**	**Evaluación de comprensión lectora** 1.-Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto 2.-Establecer de qué trata un texto de tema familiar 3.-Secuenciar acciones o pasos principales e intermedios, expresados explícitamente y dispuestos de manera cronológica, en instrucciones o en una narración. 4.-Realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares para los estudiantes, a partir de pistas evidentes entregadas en el texto. 5.-Inferir la causa o la consecuencia directa de un hecho, sugerida en el texto.

				6.-Inferir características y sentimientos comunes de los personajes (alegría, tristeza, rabia, miedo, entre otros), cuando se encuentran en situaciones familiares para los estudiantes. 7.-Inferir el significado de ilustraciones e íconos familiares para los estudiantes. 8.-Expresar una opinión o plantear una solución a un problema aludiendo a aspectos relevantes del texto.

SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE	Lenguaje y comunicación
	Se trabaja el libro leo segundo del ministerio en el refuerzo de habilidades de comprensión lectora tales como: 1.-Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto 2.-Establecer de qué trata un texto de tema familiar 3.-Secuenciar acciones o pasos principales e intermedios, expresados explícitamente y dispuestos de manera cronológica, en instrucciones o en una narración. 4.-Realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares para los estudiantes, a partir de pistas evidentes entregadas en el texto. 5.-Inferir la causa o la consecuencia directa de un hecho, sugerida en el texto. 6.-Inferir características y sentimientos comunes de los personajes (alegría, tristeza, rabia, miedo, entre otros), cuando se encuentran en situaciones familiares para los estudiantes. 7.-Inferir el significado de ilustraciones e íconos familiares para los estudiantes. 8.-Expresar una opinión o plantear una solución a un problema aludiendo a aspectos relevantes del texto. **Cada jueves de la semana tendremos un control de comprensión lectora.**
	Matemática
	Los estudiantes durante la semana trabajarán patrones de números ascendentes y descendentes ,patrones de figuras, además de continuar con los números hasta el 1000. **Se sugiere en el hogar** números ascendentes y descendentes y patrones
	Ciencias Naturales
	Repaso de contenidos para la evaluación. Viernes 23 evaluación de ciencias Naturales
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
	Los estudiantes durante está semana continuarán trabajando sobre los servicios de la comunidad e identificarán los medios de comunicación, los medios de transportes, el comercio. Además, identificarán acciones de buena convivencia Trabajarán en texto de estudio y cuaderno de asignatura.
	Jugando con los números
	Trabajo del libro foco matemático unidad de geometría
	Música
	Interpretar vocalmente el villancico “Pastores y reyes”, acompañados de un instrumento de percusión. **Materiales jueves 22 de octubre .** 2 palos de madera de 20 cm cada uno

Criterio	4 puntos Destacado	3 puntos Adecuado	2 puntos En desarrollo	1 punto Inicial
Mantiene el pulso	Mantiene el pulso de manera constante durante todo el villancico.	Mantiene el pulso casi siempre; presenta una o dos variaciones leves.	Mantiene el pulso solo en algunos momentos y necesita apoyo.	Le cuesta mantener el pulso, aun con apoyo.
Patrón rítmico con las claves	Ejecuta correctamente el patrón rítmico acordado y lo repite con seguridad.	Ejecuta el patrón rítmico con pocos errores.	Ejecuta parte del patrón, pero se confunde varias veces.	Aún no logra ejecutar el patrón rítmico de forma reconocible.
Coordinación con el canto y el grupo	Coordina las claves con el canto y con sus compañeros durante toda la interpretación.	Se coordina la mayor parte del tiempo y se recupera si se equivoca.	Pierde la coordinación en varios momentos y necesita guía.	Le cuesta coordinarse con el canto y con el grupo.
Uso y cuidado del instrumento	Sujeta y golpea las claves correctamente, con volumen adecuado y cuidado.	Usa las claves correctamente casi siempre y respeta su cuidado.	Necesita recordatorios sobre postura, volumen o cuidado del instrumento.	Usa las claves de manera inadecuada o requiere apoyo constante para cuidarlas.
Participación y actitud musical	Participa con entusiasmo, escucha indicaciones y respeta los turnos y silencios.	Participa y respeta las indicaciones en la mayoría de la actividad.	Participa de manera irregular o necesita varios recordatorios.	Participa poco y requiere apoyo constante para seguir las indicaciones.

Puntaje obtenido: _____ / 20 puntos **Nivel de logro:** _____

Artes Visuales

Los estudiantes continuarán trabajando en la escultura de figura humana.
Se adjunta link para orientar proceso https://www.youtube.com/watch?v=G6WueyyrkMw
Trabajo se realizará en varias clases.
Se registrará la evaluación.

Deben traer los siguientes materiales

Traer desde la casa figura de cuerpo humano realizada en alambre

Papel maché o un rollo de papel confort o nova
Cola fría
1 individual
1 pincel
Papel aluminio
1 vaso pequeño
1 cinta de papel angosta
1 paño para limpiar las manos

Rubrica

Escala de logro:

- 3 puntos: Adecuado
- 2 puntos: En desarrollo
- 1 punto: Inicial

Indicadores	Adecuado (3 puntos)	En desarrollo (2 puntos)	Inicial (1 punto)	Puntaje
Crea un trabajo visual basado en la observación de una actividad deportiva.	Representa claramente una actividad deportiva y sus principales características.	Representa una actividad deportiva, pero presenta pocos detalles.	Presenta dificultad para representar una actividad deportiva.	
Representa la figura humana en movimiento.	Representa la figura humana de manera clara y relacionada con el deporte observado.	Representa la figura humana, pero el movimiento se observa parcialmente.	Presenta dificultad para representar la figura humana y su movimiento.	
Expresa emociones a través de la figura humana.	Representa claramente emociones mediante el rostro, postura o movimiento del cuerpo.	Representa alguna emoción, pero no se observa con claridad.	No logra representar emociones en la figura humana.	
Aplica diferentes elementos visuales en su trabajo.	Utiliza adecuadamente líneas, formas, colores y detalles en su creación.	Utiliza algunos elementos visuales, pero con poco detalle.	Utiliza pocos elementos visuales en su trabajo.	

Educación Física

Durante este período los estudiantes practicarán la coreografía para la muestra artística deportiva. (Revista de Gimnasia). Así como también, realizarán actividades lúdicas de intensidad moderada a vigorosa.

Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (toallas húmedas, colonia, cepillo dental, toalla manos)

Sugerencia para el hogar: Conversar con sus niños sobre las clases y las prácticas de la revista; participar con ellos en distintas actividades lúdicas y cotidianas utilizando espacios diferentes para enriquecer la experiencia.

	Implemento: tallarín Felicità (Gabry Ponte REMIX 2025)
	Religión
	Esta semana el objetivo a trabajar será: Conocer el uso seguro de Internet., cuyo propósito es que los estudiantes conozcan medidas básicas para utilizar Internet de manera segura y responsable, identificando posibles riesgos, protegiendo su información personal y promoviendo el respeto hacia los demás. Materiales : Lápices de colores
	Jugando con los cuentos
	Para el día viernes 23 deberán traer imágenes de: ● Una noticia, un cuento, una receta, una invitación, un texto informativo. ● Una hoja de block. ● Regla, lápiz de color rojo La finalidad del trabajo es que identifiquen el propósito y tipo de texto. Además, en el cuento, identificar sus partes principales.
	Taller Recreativo
	Los estudiantes durante está semana trabajarán diferentes movimientos corporales, con objetivo de identificar su posición derecha e izquierda, según donde se encuentre ubicado.
	Tecnología
	Repaso de los tipos de textos en apoyo a la asignatura de lenguaje con guías de tipología textual.
	0rientación
	Los estudiantes describen la importancia del consumo de alimentos saludables para mantener un cuerpo sano, especialmente en periodo de crecimiento.
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: **- Gabriel Medina Martes 20 de octubre a las 15:30 horas** **- Charlotte Reinoso Martes 20 de octubre a las 16:00 horas** **- Dylan Añez Martes 20 de Octubre a las 16:20 horas** **- Luis Santilus Martes 20 de Octubre a las 17:00 horas.** Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). **Se despide cariñosamente.** **Profesora jefe.**