Colegio Rosa Marckman
Liderazgo – Convivencia Escolar – Gestión Pedagógica



CURSO: 2°B

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE

Nombre profesor jefe	Evelyn Diaz Iriarte
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	• Elizabeth Solis - +569 88400814 elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl

FECHA

Recomendaciones semanales:



ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
LENGUAJE	**28/10**	**EVALUACIÓN**	**Evaluación de comprensión lectora** 1.-Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto 2.-Establecer de qué trata un texto de tema familiar 3.-Secuenciar acciones o pasos principales e intermedios, expresados explícitamente y dispuestos de manera cronológica, en instrucciones o en una narración. 4.-Realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares para los estudiantes, a partir de pistas evidentes entregadas en el texto. 5.-Inferir la causa o la consecuencia directa de un hecho, sugerida en el texto. 6.-Inferir características y sentimientos comunes de los personajes (alegría, tristeza, rabia, miedo, entre otros), cuando se encuentran en situaciones familiares para los estudiantes. 7.-Inferir el significado de ilustraciones e íconos familiares para los estudiantes. 8.-Expresar una opinión o plantear una solución a un problema aludiendo a aspectos relevantes del texto.

				9.- Conteo de palabras 10.- Sílaba Final 11.- Palabras trabadas combinaciones BL-BR - PL- CR-CL
	Jugando con los números	**lunes 26 /10**	**Trabajo**	**Construir figuras 2D y cuerpos 3D utilizando materiales concretos, identificando sus nombres y características.**
	Orientación	**lunes 26 /10**	**trabajo**	**Realizan trabajo de minuta de alimentación saludable.**

SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE

Lenguaje y comunicación

Se trabaja el libro leo segundo del ministerio en el refuerzo de habilidades de comprensión lectora tales como:
1.-Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto
2.-Establecer de qué trata un texto de tema familiar
3.-Secuenciar acciones o pasos principales e intermedios, expresados explícitamente y dispuestos de manera cronológica, en instrucciones o en una narración.
4.-Realizar inferencias sobre aspectos o situaciones poco familiares para los estudiantes, a partir de pistas evidentes entregadas en el texto.
5.-Inferir la causa o la consecuencia directa de un hecho, sugerida en el texto.

6.-Inferir características y sentimientos comunes de los personajes (alegría, tristeza, rabia, miedo, entre otros), cuando se encuentran en situaciones familiares para los estudiantes
7.-Inferir el significado de ilustraciones e íconos familiares para los estudiantes.
8.-Expresar una opinión o plantear una solución a un problema aludiendo a aspectos relevantes del texto.
Miercoles 28 Evaluación Comprensión lectora

Matemática

Los estudiantes continuarán trabajando patrones numéricos ascendentes y descendentes, patrones de figuras y numeración hasta el 1000.
Se sugiere en el hogar
•Reforzar contenidos patrones numéricos de manera ascendente y descendente

Ciencias Naturales

Explica situaciones cotidianas a través de las características del agua. Reconoce cambios del agua relacionados con su forma y fluidez.
Se sugiere ver el siguiente video
Características del agua | Camaleón - YouTube
VIERNES 30 : ACTIVIDADES CELEBRACIÓN DE HALLOWEEN

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Los estudiantes trabajarán en el cuaderno de asignatura reconociendo diferentes expresiones de patrimonio cultural y natural.

Jugando con los números

Objetivo de la actividad: Construir figuras 2D y cuerpos 3D utilizando materiales concretos, identificando sus nombres y características.

Materiales para solicitar a los estudiantes

- Cartulina de colores.
- Palitos de helado o bombillas de papel.
- Plasticina o masa para modelar.
- Pegamento en barra y cinta adhesiva.
- Tijeras de punta roma.
- Regla y lápiz grafito.
- Lápices de colores.
- Cartón reciclado para la base.

Música

Interpretar vocalmente el villancico , trabajo con el cuaderno de la asignatura
Además se reforzarán los tipos de textos ,características y propósitos en apoyo a la asignatura de lenguaje.

Artes Visuales

Los estudiantes continuarán trabajando en la escultura de la figura humana.
Se adjunta link para orientar proceso https://www.youtube.com/watch?v=G6WueyyrkMw

Se evaluará trabajo durante la clases
Deben traer los siguientes materiales
Traer desde la casa figura de cuerpo humano realizada en alambre
Papel maché o un rollo de papel confort o nova
Cola fría
1 individual
1 pincel
Papel aluminio
1 vaso pequeño
1 cinta de papel angosta
1 paño para limpiar las manos

Educación Física

Durante este período los estudiantes practicarán la coreografía para la muestra artística deportiva. (Revista de Gimnasia). Así como también, realizarán actividades lúdicas de intensidad moderada a vigorosa.

Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (toallas húmedas, colonia, cepillo dental, toalla manos)

Sugerencia para el hogar: Conversar con sus niños sobre las clases y las prácticas de la revista; participar con ellos en distintas actividades lúdicas y cotidianas utilizando espacios diferentes para enriquecer la experiencia.

Implemento: tallarín

Felicità (Gabry Ponte REMIX 2025)

Religión

Esta semanas continuaremos trabajando los riesgos del mal uso de las redes sociales. El objetivo a trabajar será: Reconocer acciones para prevenir el ciberbullying. En esta clase los estudiantes aprenderán a prevenir y saber qué hacer cuándo se es víctima de ciberbullying. Fomentando el respeto hacia los demás, entendiendo que sus acciones y palabras pueden afectar a otras personas.

Materiales : Hoja de block, pegamento en barra, tijeras y lápices de colores.

Jugando con los cuentos

Actividades celebración de HALLOWEEN

Taller Recreativo

Los estudiantes durante esta semana trabajarán diferentes movimientos corporales, con objetivo de identificar su posición derecha e izquierda, según donde se encuentre ubicado.

Tecnología

Los estudiantes planifican la elaboración de un objeto tecnológico, trabajarán en el cuaderno de asignatura.

0rientación

Alimentación saludable , para ello los estudiantes realizarán un menú semanal de los alimentos que deberían consumir para tener una vida saludable, para ello se solicitan los siguientes materiales:

1 hoja de block
regla de 20 cm
lapiz grafito
lápices de colores
una imagen de la pirámide alimenticia. TRABAJO CON NOTA AL LIBRO

Instrucción: Crear una minuta de lunes a viernes que incluya desayuno, almuerzo, once o cena y agua. Se puede escribir, dibujar o combinar ambos recursos.

Criterio	4 puntos · Logrado destacado	3 puntos · Logrado	2 puntos · En desarrollo	1 punto · Inicial	Puntaje
Organización semanal	Incluye los 5 días y todas las comidas solicitadas, claramente ordenadas.	Incluye los 5 días, con una comida sin completar.	Presenta 3 o 4 días o varias comidas sin completar.	Presenta 1 o 2 días y pocas comidas.	____
Variedad de alimentos	Propone alimentos variados e incorpora frutas, verduras y otros grupos a lo largo de la semana.	Propone variedad de alimentos, aunque repite algunos grupos.	Presenta variedad limitada y frecuentes repeticiones.	Presenta muy pocos tipos de alimentos.	____
Elecciones de autocuidado	Incluye opciones que favorecen hábitos saludables en la mayoría de los días.	Incluye opciones saludables en varios días.	Incluye pocas opciones saludables o necesita orientación.	No logra identificar opciones saludables aún.	____
Consumo de agua	Considera el agua como bebida habitual durante los 5 días.	Considera el agua en 3 o 4 días.	Considera el agua en 1 o 2 días.	No incorpora agua en su minuta.	____
Claridad de la presentación	La minuta se entiende fácilmente con dibujos o palabras y tiene buena organización visual.	La minuta es comprensible, con pequeños detalles por mejorar.	Algunas partes resultan difíciles de comprender.	La minuta es difícil de interpretar.	____
Trabajo y autonomía	Realiza la actividad con dedicación y autonomía apropiada a su nivel.	Realiza la actividad con dedicación y apoyo ocasional.	Necesita apoyo frecuente para completar la actividad.	Necesita acompañamiento constante para avanzar.	____

Escala de desempeño: 22–24: Destacado | 18–21: Logrado | 12–17: En desarrollo | 6–11: Inicial

Aspectos generales

Información:
Citación de apoderados:
- Santino Ruiz Martes 27 de octubre a las 15:30 horas
- Saray Villegas Martes 27 de octubre a las 16:00 horas
- Andres Gutierrez Martes 27 de octubre a las 16:30 horas.

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.
Recuerde además:
1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.
2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).

Se despide cariñosamente.

Profesora jefe.