



CURSO: 3ºB

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE

Nombre profesor jefe	Ximena García ximena.garcia@colegiorosamarckmann.cl
Horario de atención de apoderados.	Lunes de 15:30 a 16:30 horas
Inspectora a cargo	Francisco Gálvez - +569 88400787 francisco.galvez@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	Lenguaje	21/10	sumativa	comprensión lectora.
	Historia	23/10	sumativa	Instituciones privadas de Chile. - ¿Qué es una institución privada y sus funciones? -¿Qué es una institución sin fines de lucro? -Función del estado con las instituciones privadas - Conocer sobre las funciones de las instituciones como : Teletón - Cruz Roja - Hogar de Cristo - COANIQUEN - organización Aldeas Infantiles SOS.
	Tecnología	20/10	sumativa	Materiales: 15 tapas de bebida con un agujero en el centro, 1 metro de lana, tijera, lápices de colores
	C. Naturales	23/10	Acumulativa	Una hoja de block o cartulina. Un lápiz grafito y lápices de colores. Tres clips mariposa. Pegamento y tijeras.
SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE	Lenguaje y comunicación			
	Durante esta semana los estudiantes trabajarán en diferentes actividades para trabajar las habilidades de comprensión lectora.			
	Clase	Actividad	Materiales	
	Martes	Actividad “Estaciones de comprensión lectora”	cuaderno de la asignatura, estuche con materiales diarios.	
	Miércoles	CONTROL N°20	Lápiz grafito, goma, sacapunta.	
	Jueves	Comprensión lectora	cuaderno de la asignatura, estuche con materiales diarios.	
	Viernes	Retroalimentación	cuaderno de la asignatura, estuche con materiales diarios.	
	Trabajar la velocidad lectora, recuerden que el estudiante debe leer más de 120 palabras por minuto.			
	Matemática			
	Información importante: ESTA SEMANA RETOMAMOS LOS CONTROLES DIARIOS 13,14 Y 15 DE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR DEL 1 A LA DEL 10. ESTOS SERÁN CON NOTA ACUMULATIVA			



	Clase	actividad	materiales
	Clase 1 3°A martes 20 3°B Lunes 19	Comparan objetos de uso cotidiano, utilizando una balanza y estiman el peso de frutas, útiles, mascotas, animales, usando un referente, y fundamentan su elección.	Balanza Cuaderno. lápiz grafito
	Clase 2 3° A miércoles 21 3° B jueves 22	Relacionan objetos del entorno y animales de acuerdo a su peso y fundamentan la solución.	Cuaderno. lápiz grafito Texto de estudio
	Clase 3 3° A Viernes 23 3° B Viernes 23	Calculan el peso de objetos a partir de datos conocidos del peso de unidades de un objeto (g o kg), utilizando un patrón.	Cuaderno. lápiz grafito Texto de estudio TOMO 2
	ESTA SEMANA SE REALIZARÁ EL CONTROL ACUMULATIVO N°11 EN LA CLASE DE TALLER DE ORIENTACIÓN. LOS CONTENIDOS SON:		
	Fracciones, reconocer numerador y denominador. identificar fracciones Escritura y lectura de fracciones Comparar fracciones de igual denominador Resolución de problemas basados en fracciones.		
	Ciencias Naturales		
	ESTA SEMANA NO SE REALIZARÁ EL CONTROL ACUMULATIVO, SINO QUE UN TRABAJO PRÁCTICO EL DÍA VIERNES.		
	Clase	actividad	materiales
	Clase 1 3°A martes 20 3°B Lunes 19	Responden guía relacionada a los componentes del sistema solar	Cuaderno de la asignatura. Lápiz grafito Guía Texto de estudio
	Clase 2 3° A viernes 23 3° B viernes 23	Nota acumulativa Representan el movimientos de traslación de la Tierra mediante un modelo.	Una hoja de block o cartulina. Un lápiz grafito y lápices de colores. Tres clips mariposa. Pegamento y tijeras.



Colegio Rosa Marckmann
Liderazgo – Convivencia Escolar – Gestión Pedagógica
Ciencias naturales
Profesora: Ximena García – Miriam Velásquez

PAUTA DE EVALUACIÓN – CIENCIAS NATURALES
“MODELO MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN”
3° BÁSICO II SEMESTRE

Puntaje total	24
Puntaje aprobación	15=4,2
Puntaje obtenido	
Nota	
Pje. de exigencia	60%

NOMBRE:	CURSO:	FECHA:
	3° A - B	23/10/2026

OA 11: Identificar y comparar los diversos componentes del Sistema Solar, reconociendo sus principales características y estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos.

Criterios	4 puntos: Logrado	3 puntos: Adecuado	2 puntos: En desarrollo	1 punto: Inicial
1. Representación del Sol y la Tierra	Representa claramente ambos astros y los identifica con sus nombres.	Representa ambos astros, pero falta una identificación.	Representa ambos astros con dificultades de identificación.	Falta representar uno de los astros o no los identifica.
2. Unión del modelo	Une el Sol y la Tierra correctamente con la barra de papel y el clip mariposa.	Une los elementos, pero presenta pequeñas dificultades.	La unión permite el movimiento con dificultad.	La unión no permite realizar el movimiento.
3. Movimiento de traslación	La Tierra gira alrededor del Sol al mover el modelo, mostrando claramente el recorrido.	La Tierra gira alrededor del Sol, aunque el movimiento es poco fluido.	El movimiento se realiza parcialmente o requiere ayuda.	No logra representar el movimiento de la Tierra alrededor del Sol.
4. Uso de flechas y trayectoria	Representa claramente la trayectoria y el sentido del movimiento mediante flechas.	Representa la trayectoria y las flechas, con algún detalle faltante.	La trayectoria o las flechas son poco claras.	No representa la trayectoria ni el sentido del movimiento.
5. Comprensión del modelo	Explica con sus palabras que la Tierra se traslada alrededor del Sol.	Reconoce el movimiento, pero su explicación es incompleta.	Reconoce parcialmente el movimiento con ayuda.	No logra explicar el movimiento representado.
6. Trabajo y cuidado de materiales	Construye su modelo con orden, cuidado y autonomía.	Trabaja adecuadamente y cuida los materiales.	Necesita recordatorios para trabajar con orden o cuidar los materiales.	Necesita apoyo constante para completar y cuidar su trabajo.

Puntaje total: _____ puntos

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Durante esta semana los estudiantes trabajarán en conocer tipos de instituciones privadas y sin fines de lucro que hay en Chile, como estas ayudan a garantizar los derechos de todos.
Se sugiere ver el siguientes video: <https://www.youtube.com/watch?v=6OVhH1sie50>
Materiales: cuaderno y libro de la asignatura, estuche.

Jugando con los números

trabajo con adiciones con reserva, traer lápices de colores, tijeras, pegamento

Música

Durante esta clase los estudiantes practican canción en grupo.
Se sugiere practicar en casa:
https://www.youtube.com/watch?v=oXhIjYtYMJo&list=RDoXhIjYtYMJo&start_radio=1

Artes Visuales

Pintan paisaje con colores cálidos y colores fríos.
Materiales: lápices de colores de cera



	Educación Física Durante esta semana trabajando juegos predeportivos, desarrollando habilidades como desplazamientos, lanzamientos, recepciones, coordinación y control corporal mediante actividades individuales y grupales. Se reforzará el respeto por las reglas, los turnos y la participación de todos los integrantes del equipo. Se recuerda asistir con sus útiles de aseo personal, mantener buenos hábitos de higiene después de la actividad física y favorecer una alimentación equilibrada e hidratación adecuada. Sugerencia para el hogar: realizar juegos con balón, practicar lanzamientos y recepciones o realizar actividad física en familia. * A partir de la siguiente semana se comenzará a preparar la revista de gimnasia por esto es importante no faltar a clases.
	Religión Esta semana el objetivo a trabajar será: Conocer el uso seguro de Internet., cuyo propósito es que los estudiantes conozcan medidas básicas para utilizar Internet de manera segura y responsable, identificando posibles riesgos, protegiendo su información personal y promoviendo el respeto hacia los demás. Además se terminarán los dípticos de la clase anterior. Materiales : Lápices de colores
	Taller de Inglés Personal information. Speaking role play, los estudiante formaran parejas y crearan dialogos sobre información personal .
	Taller Recreativo Durante esta semana realizaremos juegos recreativos orientados al desarrollo de la motricidad fina y gruesa, mediante actividades de coordinación, equilibrio, desplazamientos, manipulación de objetos y precisión. También se realizarán dinámicas grupales que favorezcan la cooperación, el respeto de turnos y una buena convivencia. Se recuerda reforzar diariamente los hábitos de higiene, traer los útiles de aseo correspondientes y mantener una alimentación saludable que favorezca el bienestar y la actividad física. Sugerencia para el hogar: realizar juegos como lanzar y atrapar objetos, dibujar, recortar, armar construcciones o participar en juegos de movimiento
	Tecnología Evaluación coef. 1 Confeccionan cuncuna con material de desecho Materiales: 15 tapas de bebida con un agujero en el centro, 1 metro de lana, tijera, lápices de colores
	



Colegio Rosa Marckmann
Liderazgo – Convivencia Escolar – Gestión Pedagógica
Tecnología
Profesora: Ximena García – Miriam Velásquez

PAUTA DE EVALUACIÓN – TECNOLOGÍA
3° BÁSICO II SEMESTRE

Puntaje total	24
Puntaje aprobación	15=
Puntaje obtenido	42
Nota	
Pje. de exigencia	60%

NOMBRE:	CURSO:	FECHA:
	3° A - B	/10/2026

Criterios	4 puntos: Logrado	3 puntos: Adecuado	2 puntos: En desarrollo	1 punto: Inicial
1. Uso de materiales	Utiliza tapas de botellas y materiales complementarios de manera adecuada.	Utiliza los materiales solicitados con pequeños detalles por mejorar.	Utiliza pocos materiales o necesita ayuda para incorporarlos.	Utiliza muy pocos materiales o no sigue las indicaciones.
2. Confección de la cuncuna	Construye una cuncuna completa, con cuerpo y cabeza claramente diferenciados.	Construye la cuncuna, aunque le falta un pequeño detalle.	La cuncuna está incompleta o algunas partes no se distinguen claramente.	El trabajo está muy incompleto.
3. Unión y firmeza	Las tapas están unidas firmemente y la cuncuna se mantiene armada.	La mayoría de las tapas está bien unida.	Algunas tapas se sueltan o requieren ayuda para fijarlas.	Las tapas no están unidas adecuadamente.
4. Creatividad y decoración	Decora su cuncuna de manera original, incorporando colores y detalles.	Decora su cuncuna con algunos detalles.	Presenta poca decoración o variedad de detalles.	No incorpora decoración o detalles personales.
5. Orden y cuidado	Mantiene su espacio limpio y cuida los materiales durante toda la actividad.	Mantiene el orden con pocos recordatorios.	Necesita varios recordatorios para mantener el orden.	Requiere apoyo constante para cuidar los materiales y ordenar.
6. Trabajo y responsabilidad	Trabaja con autonomía, dedicación y completa la actividad.	Trabaja adecuadamente y completa casi toda la actividad.	Necesita ayuda frecuente para avanzar.	Necesita acompañamiento constante para realizar la actividad.

Orientación

Durante esta semana los estudiantes trabajarán en la prevención de autocuidado, identificando las drogas y/o consumos que perjudican al cuerpo.
Materiales: Cuaderno y estuche con sus materiales diarios.

Aspectos generales

Información:
Citación de apoderados LUNES 19 DE OCTUBRE

- IAN INOSTROZA 15:30 HORAS
- THIAGO GUARECUCO 15:50 HORAS
- BRIYEISY VÁSQUEZ 16:10 HORAS

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.

Recuerde además:

- 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.
- 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).

Se despide cariñosamente.

Profesora jefe.