Colegio Rosa Marckman
Liderazgo – Convivencia Escolar – Gestión Pedagógica



CURSO: 4°B

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE

Nombre profesor jefe	Katherine Bustos
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Francisco Gálvez - +569 88400787 francisco.galvez@colegiorosamarckmann.cl



FECHA

Recomendaciones semanales:



ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
Matemática	**26/10**	**Sumativa**	- Números- operaciones- figuras geométricas- vistas de las figuras geométricas - Perímetro - la hora - patrones-ecuaciones-inecuaciones - localización en el plano- traslación-rotación -reflexión-simetría- ángulos rectos y no rectos- longitud- inferir información en tablas, gráficos de barras y pictogramas
Lenguaje	**27/10**		**Habilidades de comprensión lectora:** - Localizar información. - Interpretar y relacionar. - Reflexionar
Música	**29/10**	**Sumativa**	- **Interpretación de la canción " cumpleaños feliz" con xilófono**

SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE	Lenguaje y comunicación

Durante esta semana continuaremos reforzando las **habilidades de comprensión lectora**, con el propósito de consolidar los aprendizajes y desarrollar estrategias que permitan a nuestros estudiantes comprender, analizar y reflexionar sobre diferentes textos.

Trabajaremos especialmente las siguientes habilidades:

- **Localizar:** identificar información explícita presente en los textos.
- **Interpretar y relacionar:** realizar inferencias, reconocer causas y consecuencias, establecer relaciones y comprender las ideas principales.
- **Reflexionar:** expresar opiniones personales y fundamentar sus respuestas utilizando información de los textos leídos.

Importante: martes 27 de octubre

1. Evaluación de Comprensión Lectora

Los estudiantes rendirán una evaluación en la que deberán aplicar las tres habilidades trabajadas: localizar, interpretar y relacionar, y reflexionar.

Se recomienda repasar las guías y actividades desarrolladas en la carpeta roja de Lenguaje y cuaderno.

2. Revisión de carpeta roja de Lenguaje (con nota)

Ese mismo día se realizará la revisión de la carpeta, la cual será **evaluada con una calificación**.

La carpeta deberá contener:

- ✅ Todas las evaluaciones realizadas durante el período.
- ✅ Guías de trabajo desde la **N.º 1 hasta la N.º 15**, completas y desarrolladas.
- ✅ Evaluaciones debidamente **firmadas por el apoderado**.
- ✅ Correcciones correspondientes realizadas en las guías y evaluaciones.

Se solicita a las familias revisar con anticipación que la carpeta se encuentre completa, ordenada y al día.

Apoyo desde el hogar

Para continuar fortaleciendo la comprensión lectora, solicitamos su colaboración mediante la **lectura diaria de 10 a 15 minutos**.

Después de leer, pueden realizar preguntas como:

- ¿De qué trataba el texto?
- ¿Qué ocurrió y por qué?
- ¿Cómo se sintió el personaje?
- ¿Qué habrías hecho tú en su lugar?
- ¿Qué opinas sobre lo que leíste? ¿Por qué?

Es fundamental motivar a los niños y niñas a **explicar y justificar sus respuestas con sus propias palabras**, evitando que respondan únicamente con frases breves.

Recordemos que la comprensión lectora se desarrolla con práctica, constancia y acompañamiento. El compromiso y apoyo de las familias son fundamentales para que nuestros estudiantes continúen avanzando en sus aprendizajes con mayor autonomía, seguridad y confianza.

¡Muchas gracias por su compromiso y colaboración! ❤️

Matemática
Prueba de habilidades matemáticas (todos los contenidos vistos) Lunes 26 de octubre Toma de tablas de multiplicar con nota acumulativa Se sigue trabajando en contenidos descendidos
Ciencias Naturales
Los estudiantes deberán estudiar los siguientes contenidos para la guía evaluada de Ciencias Naturales. Se aplicará la primera clase de ciencias de la semana Martes 27 de octubre **Contenidos a evaluar** **1. Componentes del planeta Tierra** Reconocer los tres grandes componentes de la Tierra: atmósfera, hidrósfera y geósfera. ● Identificar la geósfera como la parte rocosa del planeta. **2. Capas de la geósfera** ● Identificar las tres capas principales: corteza terrestre, manto y núcleo. ● Reconocer la ubicación de cada capa. ● Comparar el grosor de las capas terrestres. ● Comprender que la temperatura aumenta hacia el interior de la Tierra. **3. Placas tectónicas** ● Reconocer que las placas tectónicas se encuentran en la litósfera. **4. Modelos de las capas de la Tierra** ● Relacionar las partes de un durazno con las capas terrestres: ○ Cáscara: corteza. ○ Pulpa: manto. ○ Carozo: núcleo. ● Identificar las capas de la Tierra mediante imágenes y esquemas. **5. Interpretación de gráficos** ● Comparar el grosor de las capas terrestres. ● Interpretar gráficos de temperatura de las capas de la Tierra. ● Extraer conclusiones a partir de información gráfica. **Importante:** Se recomienda repasar los contenidos trabajados en clases, revisar el cuaderno de Ciencias Naturales y estudiar las imágenes de las capas de la Tierra. Agradecemos el apoyo de las familias en la preparación de sus hijos e hijas.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Guía con nota acumulativa sobre los derechos del niño
Jugando con los números
actividades relacionada a halloween
Música
Durante la semana se evaluará la canción “cumpleaños feliz", con acompañamiento del xilófono. **Coeficiente uno**

Rúbrica de Evaluación: Interpretación Musical en Xilófono

Nombre: _____ **Curso: 4°** ____ **Puntaje: 15 /** _____

Actividad: Interpretación de la canción tradicional "Cumpleaños Feliz"

Objetivo de Aprendizaje principal: OA 4: Interpretar repertorio de forma instrumental a partir de partituras o esquemas musicales, cuidando la precisión rítmica y melódica

Criterio de Evaluación	Logrado (3 pts)	Medianamente Logrado (2 pts)	Por Lograr (1 pt)
Precisión Melódica (Notas)	Toca todas las notas de "Cumpleaños Feliz" sin errores, respetando la secuencia musical correcta de principio a fin.	Interpreta la mayoría de las notas, pero comete entre 2 y 4 equivocaciones que alteran levemente la melodía.	Presenta constantes errores en las notas o no logra dar continuidad melódica a la canción.
Pulsación y Ritmo	Mantiene un pulso estable y constante durante toda la canción, respetando los silencios y la duración de las figuras.	Mantiene el ritmo de forma intermitente; se apura o se atrasa en ciertas secciones de la interpretación.	No logra seguir un pulso constante, lo que deforma la estructura rítmica básica de la canción.
Técnica de Ejecución	Toma las baquetas correctamente (estilo pinza) y golpea el centro de las placas con soltura, logrando un sonido limpio.	Adopta una postura irregular o golpea los bordes de las placas de forma ocasional, afectando la calidad sonora.	Toma las baquetas de forma rígida o incorrecta y golpea el instrumento con excesiva fuerza o debilidad.
Fluidez y Continuidad	Toca la obra de principio a fin de manera fluida, sin detenerse a buscar las notas o vacilar excesivamente.	Logra terminar la canción, pero realiza pausas prolongadas entre frases musicales para recordar las notas.	La interpretación es fragmentada, deteniéndose constantemente de forma que se pierde el sentido de la melodía.

Artes Visuales

traer lápices de colores, 1 hoja de block elástico, vamos a confeccionar una máscara de halloween

Educación Física

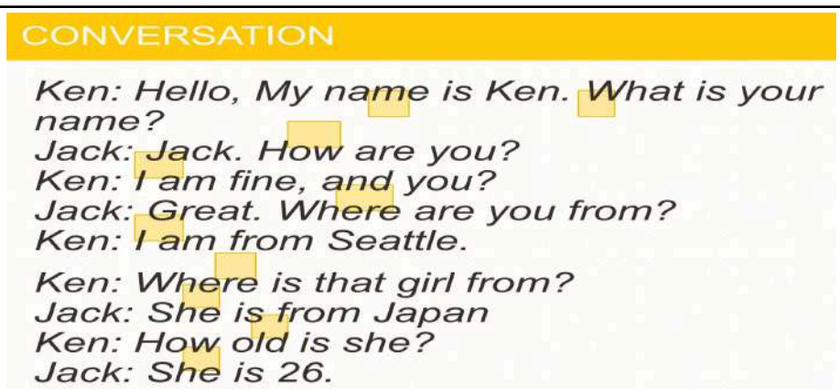
Ensayaremos las secuencias de la revista de gimnasia, incorporando entradas, cambios de ubicación y movimientos con implementos. Trabajaremos el ritmo, la coordinación grupal y la responsabilidad durante los ensayos, apoyando a quienes necesiten reforzar algún paso. Traer polera de cambio, toalla pequeña, útiles de aseo personal y botella con agua. En casa, sugerimos practicar la secuencia siguiendo la música y recordar el aseo personal después de realizar actividad física.

Religión

Esta semana el continuaremos trabajando en la clase anterior y el objetivo a trabajar es : Conocer el uso seguro de Internet., cuyo propósito es que los estudiantes conozcan medidas básicas para utilizar Internet de manera segura y responsable, identificando posibles riesgos, protegiendo su información personal y promoviendo el respeto hacia los demás.
Materiales : Lápices de colores

Taller de Inglés

Verb to be “to make an oral role play”
Los alumnos en pareja crean un diálogo usando el verbo to be, como el ejemplo



Taller Deportivo

Durante este período los estudiantes practicarán la coreografía para la muestra artístico deportiva. (Revista de Gimnasia). Así como también se reforzará el trabajo de **juegos predeportivos**, mediante actividades individuales y grupales orientadas al desarrollo de habilidades como lanzamientos, recepciones, desplazamientos, coordinación y control corporal.

A través de juegos adaptados a distintos deportes, los estudiantes pondrán en práctica reglas simples, trabajo en equipo, respeto por los turnos y toma de decisiones durante el juego.
Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (desodorante, colonia, cepillo dental, toalla manos).
Sugerencia: realizar actividad física en casa o al aire libre y, si es posible, practicar juegos con balón que involucren pases, lanzamientos o recepción.

Implemento: plumeros rojos y azules

BEAUTIFUL SUNDAY (Afro House) by Zanu | Zumba | Afro | TML Crew Kramer Pastrana

Tecnología

En la asignatura de Tecnología, los estudiantes realizarán una actividad práctica que consistirá en la construcción de un objeto tecnológico utilizando materiales reciclados o reutilizables.El propósito de esta actividad es desarrollar la creatividad, la planificación, la resolución de problemas y la capacidad de diseñar y construir objetos que respondan a una necesidad de la vida cotidiana.

Materiales:

Cada estudiante deberá traer los materiales necesarios para construir el objeto tecnológico que ha planificado, de acuerdo con su diseño.

Pueden utilizar materiales como cartón, cajas, botellas plásticas, tapas, tubos de cartón, envases limpios u otros elementos reutilizables, además de pegamento, tijeras y materiales para decorar.

Importante:

- Cada estudiante es responsable de traer sus propios materiales.
- Los materiales deben venir limpios, preparados y organizados para facilitar el trabajo en clases.
- No es necesario comprar materiales nuevos; se recomienda aprovechar elementos disponibles en el hogar.
- El objeto tecnológico será construido durante la clase, por lo que no debe venir elaborado desde casa.

0rientación

Actividad: **“Manos que construyen confianza y buen trato”**

	Les informo que durante la próxima semana trabajaremos en Orientación actividades destinadas a fortalecer la convivencia escolar, el respeto, la confianza, la participación y las relaciones positivas entre estudiantes y profesores. Como parte de este trabajo, cada estudiante elaborará una mano de confianza, en la que incorporará una imagen y un mensaje positivo que represente una acción que contribuya a sentirse escuchado, acompañado, respetado o seguro al momento de solicitar ayuda a un adulto. Esta actividad busca promover la expresión de emociones, el buen trato y la importancia de contar con personas de confianza dentro de nuestra comunidad educativa. - **Preparación desde el hogar** Los invitamos a conversar en familia sobre las acciones que ayudan a sus hijos e hijas a sentirse seguros, escuchados y acompañados en el colegio. Además, les solicitamos que los estudiantes traigan pensada una idea o frase breve sobre una acción que favorezca la confianza y el buen trato. Algunos ejemplos: ● "Me siento escuchado cuando respetan mi opinión". ● "Puedo pedir ayuda cuando algo me preocupa". ● "Me siento acompañado cuando me escuchan con atención". ● "La confianza crece cuando nos tratamos con respeto". **Materiales**: ● 1 hoja de cartulina de color a elección. ● 1 plumón negro permanente. ● 1 imagen o dibujo pequeño de aproximadamente 3 × 3 cm, relacionado con el respeto, la confianza, el buen trato o el apoyo entre estudiantes y profesores. ● 1 idea o mensaje positivo, pensado previamente en familia. **Importante:** No es necesario elaborar la mano en casa, ya que realizaremos la actividad durante la clase. Solo deben traer los materiales y una idea preparada. Agradezco desde ya su colaboración y compromiso con estas experiencias que contribuyen al bienestar y desarrollo socioemocional de nuestros estudiantes.
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: Martes 27 de octubre - Fernanda Nuñez 15:30 - Renato Zavalla 15:45 Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). **Se despide cariñosamente.** **Profesora jefe.** **Katherine Bustos S.**