Colegio Rosa Marckman
Liderazgo – Convivencia Escolar – Gestión Pedagógica



CURSO: 5°A

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE

Nombre profesor jefe	Mario Araya
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl

FECHA

Recomendaciones semanales:



ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
Lenguaje	**28/10**	**acumulativa**	**Evaluación final del libro de lectura complementaria , Asesinato en el Canadian Express de Erick Wilson.** **1.-Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto.** **2.- Inferir la causa o consecuencia de hechos destacados a través de marcas textuales.** **3.- Inferir intenciones, motivaciones , sentimientos y características de los personajes.** **4.-Inferir la función de un fragmento de un texto o de símbolos o recursos gráficos.** **5.- Expresar una opinión sobre un textos o aspectos de este fundamentarla con información del texto o con experiencias previas que den cuenta de la comprensión del texto.**
Ciencias Naturales	**26/10**	**Prueba sumativa**	**Demostrar los aprendizajes adquiridos sobre energía eléctrica, circuitos simples, materiales conductores y aisladores, prevención de riesgos eléctricos y uso responsable de la energía, mediante una evaluación escrita.** **OA: OA 8, OA 9, OA 10 y OA 11.**

SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE	Lenguaje y comunicación
	Miercoles 28 :Evaluación final acumulativa del libro de lectura complementaria Asesinato en el canadian express.



TRABAJO EN SALA CON EL CUADERNO DE LA ASIGNATURA , se trabajará el texto desafío lector y con el texto ministerial.

Matemática
Esta semana continuaremos trabajando con el contenido de probabilidades. Realizaremos experimentos para estimar eventos. Resolveremos problemas en base a situaciones cotidianas de aleatoriedad determinando si son posibles o imposibles.
Ciencias Naturales
Clase 1: Evaluación Sumativa Nº 4 Actividad: Aplicación de prueba escrita individual de Ciencias Naturales. Clase 2: Identificar y corregir errores relacionados con los contenidos de electricidad, mediante la revisión de preguntas y explicación de respuestas, para fortalecer los aprendizajes. Materiales: Cuaderno de Ciencias Naturales, estuche completo y lápiz grafito.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Clase 1: Describir, a partir de diversas fuentes, aspectos claves de la prolongación de la lucha entre españoles y mapuches, considerando la guerra de Arauco, guerra defensiva y sistema de parlamentos.
Guía de estudio, con nota acumulativa.
Clase 1: Describir, a partir de diversas fuentes, aspectos claves de la prolongación de la lucha entre españoles y mapuches, considerando la guerra de Arauco, guerra defensiva y sistema de parlamentos.
Guía de estudio, con nota acumulativa.

Desafíos lógicos

Control de las tablas de multiplicar con nota acumulativa.
Trabajaremos en resolver problemas que involucren una multiplicacióin, adicion y sustracción

Música

Esta semana evaluaremos los procesos inconclusos de la canción “Ojalá que llueva café” considerando que la lluvia impidió evaluar a los estudiantes y solo se tomaron avances.
Es importante recordar que la canción debe ser aprendida.

Artes Visuales

Esta semana estaremos revisando artes autóctonos de nuestra zona geográfica. Revisaremos autores latinoamericanos y la influencia indígenas en sus obras.

Educación Física

Durante este período los estudiantes practicarán la coreografía para la muestra artística deportiva. (Revista de Gimnasia). Así como también, realizarán actividades lúdicas de intensidad moderada a vigorosa.

Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (toallas húmedas, colonia, cepillo dental, toalla manos)

Sugerencia para el hogar: Conversar con sus niños sobre las clases y las prácticas de la revista; participar con ellos en distintas actividades lúdicas y cotidianas utilizando espacios diferentes para enriquecer la experiencia.

Implemento: Aros

ILLIT (아일릿) ‘It’s Me’ Official MV

Religión

El objetivo a trabajar esta semana será : Reconocer qué es el grooming y cómo prevenir situaciones de riesgo en entornos digitales.

Nuevamente reitero el llamado a los estudiantes que aún no han disertado por favor, deben traer su papelógrafo y hacerlo. Es una tarea que se comenzó en agosto y aún algunos estudiantes no se han presentado.Se sugiere conversar con sus pupilos y ver en edufacil si ya tienen sus notas, hasta el momento van 3 notas.La exposición vale 2 (una por el afiche y otra por la presentación) MUCHAS GRACIAS!!
Adjunto Pauta , para que sepan que se va a evaluar

PAUTA DE EVALUACIÓN

1. Nombre y profesión u oficio
2. Lugar de procedencia y fecha de nacimiento
3. Aporte a la sociedad
4. Relación con el bien común
5. Frase célebre y significado (escribe una frase relacionada a lo valórico que haya dicho el personaje y tiene que explicarla)
6. Galería de fotografías (3 imágenes como mínimo)
7. Elaboración y organización del afiche

Materiales: Afiche terminado

	Inglés
	Preparación control 2 unidad 4 **Los alumnos deberán realizar un breve video describiendo 7 objetos de su casa, usando el verbo there is- there are** **Ejemplo: THERE IS A BED IN MY BEDROOM (mostrando que en la habitación hay una cama** **PUEDE SER DE CUALQUIER HABITACIÓN DE LA CASA, NO ES NECESARIO QUE MUESTRE SU CARA.** **el video debe ser enviado a más tardar hasta el dia 3 de noviembre al correo nataly.munoz@colegiorosamarckmann.cl , si no pudiese enviarlo, enviar a través de wsp con la delegada de curso quien me lo hará llegar a mi**
	Taller Deportivo
	Durante este período los estudiantes practicarán la coreografía para la muestra artístico deportiva. (Revista de Gimnasia). Así como también se reforzará el trabajo de **juegos predeportivos**, mediante actividades individuales y grupales orientadas al desarrollo de habilidades como lanzamientos, recepciones, desplazamientos, coordinación y control corporal. A través de juegos adaptados a distintos deportes, los estudiantes pondrán en práctica reglas simples, trabajo en equipo, respeto por los turnos y toma de decisiones durante el juego. Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (desodorante, colonia, cepillo dental, toalla manos). **Sugerencia:** realizar actividad física en casa o al aire libre y, si es posible, practicar juegos con balón que involucren pases, lanzamientos o recepción.
	Tecnología
	Realizan guía 2 de estudio "MAPA TEMÁTICO DE RIESGOS DE NUESTRA LOCALIDAD" **Nota acumulativa.**
	0rientación
	En la clase de orientación se trabaja una actividad de Formación ciudadana: "CONOCIENDO NUESTROS DERECHOS Y DEBERES".
	Taller educación emocional
	Objetivo: Identificar perspectivas ajenas en situaciones de conflicto Materiales : Revistas, tijeras, pegamento , hoja de block
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - - Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). **Se despide cariñosamente.** **Profesora jefe.**