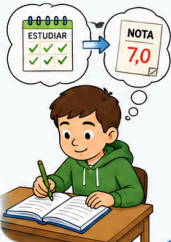




CURSO: 5ºB

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 05 AL 09 DE OCTUBRE

Nombre profesor jefe	Luis Lizama
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	Historia	06/10	Acumulativa	Revisión de tarea de recortes.
	Historia	08/10	Acumulativa	Control de fuentes históricas
	Matemática	09/10	Sumativa	Cálculo de área de figuras geométricas.
SEMANA DEL 05 AL 09 DE OCTUBRE	Lenguaje y comunicación			
	Los estudiantes a través de su texto desafío lector trabajarán las siguientes habilidades de comprensión lectora.			
	Habilidades de Comprensión Lectora: Ejemplos			
	1 Localizar información Consiste en buscar y encontrar información que aparece directamente en el texto. Ejemplo: Si el texto dice: "Martina fue al parque el sábado", podemos responder: ¿Cuándo fue Martina al parque? Respuesta: El sábado.  2 Interpretar y relacionar Consiste en unir diferentes partes del texto para comprender mejor lo que ocurre. Ejemplo: Si un personaje estudió durante varios días y luego obtuvo una buena calificación, podemos relacionar ambas situaciones y comprender que su esfuerzo ayudó a obtener un buen resultado.  3 Inferir Consiste en descubrir información que no está escrita de manera directa, usando pistas del texto y nuestros conocimientos. Ejemplo: "El cielo estaba oscuro. Sofía tomó su paraguas antes de salir." Podemos inferir que probablemente iba a llover, aunque el texto no lo diga directamente. 			
	4 Reflexionar Consiste en pensar sobre lo leído y expresar una opinión, utilizando información del texto para justificar nuestra respuesta. Ejemplo: ¿Estás de acuerdo con la decisión del personaje? ¿Por qué? Una buena respuesta debe incluir una opinión y una explicación: "Sí, estoy de acuerdo porque decidió ayudar a su compañero cuando tenía dificultades."  5 Reconocer el propósito del texto Los textos se escriben con diferentes intenciones. Algunos buscan: Informar: entregar datos o conocimientos. Entretener: contar historias. Convencer: lograr que el lector piense o actúe de determinada manera. Dar instrucciones: explicar cómo realizar algo. 			
	¿Cómo puedo mejorar mi comprensión lectora? Antes de leer, observa el título y las imágenes. Durante la lectura, subraya las ideas importantes, identifica palabras desconocidas y pregúntate qué está ocurriendo. Después de leer, intenta explicar con tus propias palabras de qué trataba el texto. Recuerda Un buen lector busca información, relaciona ideas, realiza inferencias, reflexiona y fundamenta sus respuestas. ¡Cada lectura es una oportunidad para aprender algo nuevo!			
	Se trabaja clase a clase , los tickets de salida que llevan nota acumulativa , además del libro desafío lector.			
	Matemática			
	Esta semana tendremos prueba de cálculo de área de figuras: Cálculo de área de cuadriláteros . Cuadriláteros.			
	Es importante que los estudiantes refuercen la operatoria básica para resolver las multiplicaciones y divisiones que requieren las fórmulas.			
	Ciencias Naturales			
	Relacionar las propiedades de los materiales conductores y aisladores con su uso en objetos eléctricos de la vida cotidiana. Identificar situaciones de riesgo asociadas al uso de la electricidad y explicar medidas de prevención para utilizarla de manera segura.			
	Materiales: cuaderno de la asignatura, texto escolar y estuche.			
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales			
	Clase 1: Describir, a partir de diversas fuentes, aspectos claves de la prolongación de la lucha entre españoles y mapuches, considerando la guerra de Arauco, guerra defensiva y sistema de parlamentos.			



	ÚLTIMO PLAZO PARA PRESENTAR TAREA DE RECORTES O DIBUJOS DE LA DESTRUCCIÓN DE SANTIAGO, LEVANTAMIENTO DE LAUTARO Y DESASTRE DE CURALABA. Clase 2: Control acumulativo de FUENTES HISTÓRICAS. Reconocer fuentes históricas y distinguir entre fuentes primarias y secundarias.
	Desafíos lógicos
	Retroalimentación evaluación de resolución de problemas.
	Música
	Esta semana estaremos presentando avances de la canción “Ojalá que llueva café”. Los estudiantes deberán presentar por medio del canto la interpretación de la canción.
	Artes Visuales
	Esta semana continuaremos trabajando en nuestro diseño textil por medio del diseño de una zapatilla.
	Educación Física
	Durante este período los estudiantes practicarán la coreografía para la muestra artístico deportiva. (Revista de Gimnasia). Así como también, realizarán actividades lúdicas de intensidad moderada a vigorosa y juegos predeportivos. Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (toallas húmedas, colonia, cepillo dental, toalla manos) Sugerencia para el hogar: Conversar con sus niños sobre las clases y las prácticas de la revista; participar con ellos en distintas actividades lúdicas y cotidianas utilizando espacios diferentes para enriquecer la experiencia. Implemento Seleccionado: Aros ILLIT (아일릿) 'It's Me' Dance Practice
	Religión
	Esta semana terminan las disertaciones de la investigación ATENCIÓN: Lo que está en la pauta de evaluación es lo que debe tener el AFICHE PAUTA DE EVALUACIÓN 1. Nombre y profesión u oficio 2. Lugar de procedencia y fecha de nacimiento 3. Aporte a la sociedad 4. Relación con el bien común 5. Frase célebre y significado (escribe una frase relacionada a lo valórico que haya dicho el personaje y tiene que explicarla) 6. Galería de fotografías (3 imágenes como mínimo) 7. Elaboración y organización del afiche Materiales: Afiche terminado IMPORTANTE: Se solicita conversar con los estudiantes, evitar hacer algún ruido, burlarse, o reírse en clases, mientras los compañeros están disertando, para evitar cualquier tipo de conflicto y mantener una actitud de respeto y empatía hacia sus pares
	Inglés
	Unit N°4 The place where we live” THERE IS-THERE ARE negative and interrogative form, se sugiere revisar el siguiente link CÓMO USAR THERE IS & THERE ARE FÁCILMENTE [CLIP DEL CURSO DE GRAMÁTICA] - INGLÉS CON MR PEA



	There is/There are = Hay <table><thead><tr><th>Singular</th><th>Plural</th></tr></thead><tbody><tr><td>Afirmativo: There is a book. <i>Hay un libro.</i></td><td>Afirmativo: There are books. <i>Hay libros.</i></td></tr><tr><td>Negativo: There isn't a book. <i>No hay un libro.</i></td><td>Negativo: There aren't books. <i>No hay libros.</i></td></tr><tr><td>Interrogativo: Is there a book? <i>¿Hay un libro?</i></td><td>Interrogativo: Are there books? <i>¿Hay libros?</i></td></tr></tbody></table> inglesmundial.com	Singular	Plural	Afirmativo: There is a book. <i>Hay un libro.</i>	Afirmativo: There are books. <i>Hay libros.</i>	Negativo: There isn't a book. <i>No hay un libro.</i>	Negativo: There aren't books. <i>No hay libros.</i>	Interrogativo: Is there a book? <i>¿Hay un libro?</i>	Interrogativo: Are there books? <i>¿Hay libros?</i>
Singular	Plural								
Afirmativo: There is a book. <i>Hay un libro.</i>	Afirmativo: There are books. <i>Hay libros.</i>								
Negativo: There isn't a book. <i>No hay un libro.</i>	Negativo: There aren't books. <i>No hay libros.</i>								
Interrogativo: Is there a book? <i>¿Hay un libro?</i>	Interrogativo: Are there books? <i>¿Hay libros?</i>								
	Taller Deportivo								
	Durante este período los estudiantes practicarán la coreografía para la muestra artístico deportiva. (Revista de Gimnasia). Así como también se reforzará el trabajo de juegos predeportivos, mediante actividades individuales y grupales orientadas al desarrollo de habilidades como lanzamientos, recepciones, desplazamientos, coordinación y control corporal. A través de juegos adaptados a distintos deportes, los estudiantes pondrán en práctica reglas simples, trabajo en equipo, respeto por los turnos y toma de decisiones durante el juego. Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (desodorante, colonia, cepillo dental, toalla manos). Sugerencia: realizar actividad física en casa o al aire libre y, si es posible, practicar juegos con balón que involucren pases, lanzamientos o recepción.								
	Tecnología								
	Continuaremos esta semana trabajando en el contenido de la historia de los textiles y su uso industrial.								
	Orientación								
	Esta semana continuaremos trabajando con el contenido de prevención de drogas. Revisaremos los efectos nocivos para la salud.								
	Taller educación emocional								
	Reconocer errores y aprender formas de reparar el daño. Analizan Historia de "Aitor y Jon" (conflicto por un trozo de pan lanzado en broma). Responden a preguntas								
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - - Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.								