

SEMANA DEL
12 AL 16 DE
OCTUBRE

Lenguaje y comunicación

HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA EN 5° BÁSICO

¿Qué debiera lograr un estudiante?

1. Localizar información

Identifica información explícita en distintas partes del texto. Reconoce datos, personajes, lugares, tiempo y hechos importantes.

2. Comprender el sentido global

Reconoce el tema principal y las ideas relevantes. Puede resumir lo leído y explicar de qué trata un texto con sus propias palabras.

3. Inferir información

Deduce información que no aparece escrita de manera directa. Infiere causas, consecuencias, intenciones, sentimientos y características de personajes o situaciones.

4. Interpretar y relacionar

Relaciona información del texto con sus conocimientos previos. Interpreta expresiones, compara ideas y establece relaciones entre hechos, personajes o párrafos.

5. Analizar la estructura del texto

Reconoce cómo se organiza un texto: inicio, desarrollo y cierre; secuencia acciones, identifica propósito, tipo de texto y elementos importantes.

Inicio

Desarrollo

Cierre

6. Opinar y reflexionar

Expresa opiniones fundamentadas sobre lo leído. Justifica respuestas con información del texto y reflexiona sobre mensajes, valores o enseñanzas.

7. Ampliar vocabulario

Comprende palabras y expresiones según el contexto. Usa claves del texto para descubrir significados y enriquecer su vocabulario.

En 5° básico también se espera que el estudiante:

- ✓ Lea textos literarios y no literarios con mayor autonomía.
- ✓ Responda preguntas de nivel literal, inferencial y crítico.
- ✓ Fundamente sus respuestas con evidencia del texto.
- ✓ Disfrute la lectura y participe activamente en conversaciones sobre lo leído.

⇒ Material de apoyo pedagógico ⇐

TRABAJO EN SALA CON EL CUADERNO DE LA ASIGNATURA , se trabajará el texto desafío lector y con el texto ministerial.

Matemática

Esta semana resolveremos problemas aplicando los conceptos de área de figuras geométricas, es importante que los estudiantes reconozcan las fórmulas de cálculo de área: Triángulos, cuadrados, rombo, romboide, trapecio y trapezoide.
Reforzaremos la aplicación de operatoria básica como multiplicaciones y divisiones.

Ciencias Naturales

Clase 1:
-Explicar medidas de prevención frente a riesgos eléctricos presentes en situaciones de la vida cotidiana, relacionándolas con el uso de materiales conductores y aisladores. E identificar acciones para utilizarla de manera responsable en el hogar y la escuela.

Clase 2: actividades por el día del profesor.

Materiales: Texto de estudio, cuaderno de Ciencias y estuche.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Clase 1: Describir, a partir de diversas fuentes, aspectos claves de la prolongación de la lucha entre españoles y mapuches, considerando la guerra de Arauco, guerra defensiva y sistema de parlamentos.

Clase 2:Celebración del Día del Profesor y del asistentes de la Educación

Desafíos lógicos

CELEBRACIÓN DÍA DEL PROFESOR

Música

Esta semana estaremos presentando avances de la canción “Ojalá que llueva café”.
retomaremos los procesos pendientes por medio del canto e interpretación de la canción.



	Artes Visuales
	Esta semana presentaremos nuestro diseño textil por medio del diseño de una zapatilla.
	Debe tener en cuenta los siguientes puntos a evaluar.
	Diseño y creatividad.
	Representación en 3 o más planos. (Lados, frente, suela)
	Uso de colores y elementos visuales.
	Detalles y terminaciones.
	Limpieza y presentación (entregado en croquera de la asignatura)
	Educación Física
	Durante este período los estudiantes practicarán la coreografía para la muestra artística deportiva. (Revista de Gimnasia). Así como también, realizarán actividades lúdicas de intensidad moderada a vigorosa.
	Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (toallas húmedas, colonia, cepillo dental, toalla manos)
	Sugerencia para el hogar: Conversar con sus niños sobre las clases y las prácticas de la revista; participar con ellos en distintas actividades lúdicas y cotidianas utilizando espacios diferentes para enriquecer la experiencia.
	Implemento: Aros
	ILLIT (아일릿) 'It's Me' Official MV
	Religión
	FERIADO LEGAL
	Inglés
	lunes feriado legal
	Miercoles 14 de octubre Describing objects in a room using there ir - there are
	Taller Deportivo
	VIERNES 16 FERIADO ESPECIAL DÍA DEL PROFESOR
	Tecnología
	Esta semana continuaremos viendo la historia de los textiles y aplicaciones.
	Orientación
	No tendremos clases por feriado
	Taller educación emocional
	PONERSE EN LOS ZAPATOS DEL OTRO
	Objetivo: Identificar perspectivas ajenas en situaciones de conflicto.
Aspectos generales	Información: Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.