



AGENDA SEMANAL

SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE

Nombre profesor jefe	Luis Lizama
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	lenguaje	28/10	acumulativa	Evaluación final del libro de lectura complementaria , Asesinato en el Canadian Express de Erick Wilson. 1.-Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto. 2.- Inferir la causa o consecuencia de hechos destacados a través de marcas textuales. 3.- Inferir intenciones, motivaciones , sentimientos y características de los personajes. 4.-Inferir la función de un fragmento de un texto o de símbolos o recursos gráficos. 5.- Expresar una opinión sobre un textos o aspectos de este fundamentarla con información del texto o con experiencias previas que den cuenta de la comprensión del texto.
	Matemática	20/10	Sumativa	Calcular área de diferentes polígonos
	Inglés	20-10	Guia acumulativa	there is- there are, parts of the house and furnitures

SEMANA
DEL 19 AL
23 DE
OCTUBRE

Lenguaje y comunicación



HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA EN 5° BÁSICO



¿Qué debiera lograr un estudiante?

1. Localizar información

Identifica información explícita en distintas partes del texto. Reconoce datos, personajes, lugares, tiempo y hechos importantes.



2. Comprender el sentido global

Reconoce el tema principal y las ideas relevantes. Puede resumir lo leído y explicar de qué trata un texto con sus propias palabras.



3. Inferir información

Deduce información que no aparece escrita de manera directa. Infiere causas, consecuencias, intenciones, sentimientos y características de personajes o situaciones.



4. Interpretar y relacionar

Relaciona información del texto con sus conocimientos previos. Interpreta expresiones, compara ideas y establece relaciones entre hechos, personajes o párrafos.



5. Analizar la estructura del texto

Reconoce cómo se organiza un texto: inicio, desarrollo y cierre; secuencia acciones, identifica propósito, tipo de texto y elementos importantes.

Inicio

Desarrollo

Cierre



6. Opinar y reflexionar

Expresa opiniones fundamentadas sobre lo leído. Justifica respuestas con información del texto y reflexiona sobre mensajes, valores o enseñanzas.



7. Ampliar vocabulario

Comprende palabras y expresiones según el contexto. Usa claves del texto para descubrir significados y enriquecer su vocabulario.



En 5° básico también se espera que el estudiante:

- ✓ Lea textos literarios y no literarios con mayor autonomía.
- ✓ Responda preguntas de nivel literal, inferencial y crítico.
- ✓ Fundamente sus respuestas con evidencia del texto.
- ✓ Disfrute la lectura y participe activamente en conversaciones sobre lo leído.



⇒ Material de apoyo pedagógico ⇐

TRABAJO EN SALA CON EL CUADERNO DE LA ASIGNATURA , se trabajará el texto desafío lector y con el texto ministerial.

Matemática

Esta semana tendremos la prueba de control de área de diferentes Polígonos. Deberán aplicar fórmula de área de figuras como: triángulo, cuadrado, rectángulo, rombo, romboide y trapecio.

Ciencias Naturales

Clase 1: Interpretar información sobre materiales conductores y aisladores eléctricos, relacionando sus propiedades con el funcionamiento de circuitos simples y situaciones de la vida cotidiana.

Clase 2: Aplicar medidas de prevención de riesgos eléctricos y uso responsable de la energía mediante el análisis de situaciones cotidianas, como preparación para la evaluación sumativa.

Materiales: Cuaderno de Ciencias Naturales, texto escolar y estuche.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Clase 1: Describir, a partir de diversas fuentes, aspectos claves de la prolongación de la lucha entre españoles y mapuches, considerando la guerra de Arauco, guerra defensiva y sistema de parlamentos.

Guía de estudio, con nota acumulativa.

Clase 2:DERECHOS Y DEBERES. Ilustrar, con ejemplos concretos, el hecho que todas las personas tienen derechos, como el derecho a la educación, a recibir atención de salud, a expresarse libremente, entre otros.

Desafíos lógicos

Esta semana realizaremos el control semanal con nota acumulativa de tablas de multiplicar. Trabajaran en guía de resolución de problemas que involucren las 4 operaciones básicas.

Música

Esta semana evaluaremos la interpretación vocal de la canción “Ojalá que llueva café”



	Artes Visuales
	Esta semana realizaremos la entrega de nuestros diseños de zapatillas creados en clases. Debe considerar la entrega en una hoja de block y los dibujos/modelos de a lo menos 10 x 8 en vistas de: Frente, costado y desde la suela.
	Educación Física
	Durante este período los estudiantes practicarán la coreografía para la muestra artística deportiva. (Revista de Gimnasia). Así como también, realizarán actividades lúdicas de intensidad moderada a vigorosa.
	Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (toallas húmedas, colonia, cepillo dental, toalla manos)
	Sugerencia para el hogar: Conversar con sus niños sobre las clases y las prácticas de la revista; participar con ellos en distintas actividades lúdicas y cotidianas utilizando espacios diferentes para enriquecer la experiencia.
	Implemento: Aros
	ILLIT (아일릿) 'It's Me' Official MV
	Religión
	El objetivo a trabajar esta semana será: Reconocer situaciones de cyberbullying y promover un uso responsable y respetuoso de las redes sociales y los juegos en línea. Cuyo propósito es que los estudiantes conozcan medidas básicas para utilizar Internet de manera segura y responsable, identificando posibles riesgos, protegiendo su información personal y promoviendo el respeto hacia los demás.
	IMPORTANTE: LOS ESTUDIANTES QUE NO HAN REALIZADO LA PRESENTACIÓN DEL PERSONAJE DESTACADO , DEBERÁN HACERLO EN ESTE DÍA. LA PAUTA DE EVALUACIÓN ESTA EN LAS AGENDAS ANTERIORES.
	Inglés
	Guía Evaluada n°1 unidad 4 Monday 19th, October,2026 Contenidos: • THERE IS-THERE ARE • PARTS OF THE HOUSE • FURNITURES AT HOME
	Taller Deportivo
	Durante este período los estudiantes practicarán la coreografía para la muestra artístico deportiva. (Revista de Gimnasia). Así como también se reforzará el trabajo de juegos predeportivos , mediante actividades individuales y grupales orientadas al desarrollo de habilidades como lanzamientos, recepciones, desplazamientos, coordinación y control corporal.
	A través de juegos adaptados a distintos deportes, los estudiantes pondrán en práctica reglas simples, trabajo en equipo, respeto por los turnos y toma de decisiones durante el juego. Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (desodorante, colonia, cepillo dental, toalla manos).
	Sugerencia: realizar actividad física en casa o al aire libre y, si es posible, practicar juegos con balón que involucren pases, lanzamientos o recepción.
	Tecnología
	Esta semana tendremos control de los procesos de la industria textil. Deberá reconocer las diferencias y similitudes de procesos como la seda, algodón, lino, lana y textiles plásticos.
	Orientación
	Esta semana continuaremos revisando los efectos nocivos para la salud del uso de sustancias (Drogas) a modo de prevención y autocuidado.



	Taller educación emocional Objetivo: Reconocer que nuestras acciones pueden afectar a otras personas, incluso cuando no existe intención de hacer daño, y aprender formas concretas de reparar el daño producido.
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - - Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.