



CURSO: 6°A

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE

Nombre profesor jefe	Sandra Mosqueira
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Francisco Gálvez - +569 88400787 francisco.galvez@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales: Estimados apoderados/as: Informo que a partir de la próxima semana comenzará a regir un cambio de horario. Esta modificación corresponde al día lunes y deja la asignatura de Matemática en la 3° y 4° hora, mientras que Orientación y Taller de Orientación se mueve a la 7° y 8° hora.						
	6 BÁSICO A - SANDRA MOSQUEIRA						
	Horario	HRS	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	08:00 a 08:45	1	RELIGIÓN	T. ED. EMOCIONAL	INGLÉS	MATEMÁTICA	CIENCIAS NAT.
	08:45 - 09:30	2	RELIGION	MUSICA	INGLES	MATEMATICA	CIENCIAS NAT.
	9:30 - 9:55	R	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
	09:55 - 10:40	3	MATEMÁTICA	LENGUAJE	ED. FÍSICA	T. DEPORTIVO	MATEMÁTICA
	10:40 - 11:25	4	MATEMÁTICA	LENGUAJE	ED. FÍSICA	T. DEPORTIVO	MATEMÁTICA
	11:25 - 11:40	R	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
	11:40 - 12:25	5	ARTES VISUALES	HISTORIA	LENGUAJE	LENGUAJE	HISTORIA
12:25 - 13:10	6	ARTES VISUALES	HISTORIA	LENGUAJE	LENGUAJE	HISTORIA	
13:10 - 13:55	7	ORIENTACION	DESAFIOS LÓGICOS	INGLÉS	CIENCIAS NAT.	ALMUERZO	
13:55 - 14:40	A	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO		
14:40 - 15:25	8	T. ORIENTACIÓN	DESAFIOS LÓGICOS	TECNOLOGÍA	CIENCIAS NAT.		
ASIGNATURA		FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN				
Lengua y comunicación.		19 al 23 de octubre	Prueba de habilidades lectoras,para el SIMCE.		Habilidades de comprensión lectora Interpretar opiniones,relacionar, comparar.		
SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE	Lenguaje y comunicación						
	En esta semana: Se realiza la comprensión lectora de los diferentes tipos de textos; se continúa con la preparación para la prueba final y el SIMCE, reforzando las habilidades más descendidas de inferir,interpretar y relacionar.						
	Matemática						
	Esta semana estaremos trabajando en el contenido de probabilidades, estaremos analizando eventos por medio de datos y gráficos. Realizaremos conjetura de datos y análisis de resultados.						
	Ciencias Naturales						
	Clase 1: Analizar las consecuencias ambientales del uso de energías renovables y no renovables, identificando sus ventajas y desventajas mediante ejemplos de la vida cotidiana. Clase 2: Proponer medidas para el uso responsable de los recursos energéticos y aplicar los conocimientos adquiridos mediante actividades de preparación para la evaluación sumativa. Materiales: Cuaderno Ciencias Naturales, texto escolar y estuche.						
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales						
	Clase 1: Describir, basándose en fuentes dadas, la situación política y económica general de Chile en los años previos al golpe de Estado de 1973. Guía de estudio 6, con nota acumulativa.						



	Clase 2: Contrastar distintas visiones sobre las condiciones previas al golpe militar de 1973, utilizando fuentes orales y escritas. Guía de estudio 7, con nota acumulativa.
	Desafíos lógicos
	trabajo con foco matemático, se solicita traer lápiz mina y goma de borrar
	Música
	TERCERA PARTE Se continúa trabajando la guía de estudio de los Jaivas, la guía se realiza en clases y se debe entregar al finalizar la hora.
	Artes Visuales
	Esta semana continúan completando la carpeta del RENACIMIENTO EN EL ARTE. Para ello deben traer una breve biografía de Rafael e imágenes de sus obras con el nombre, autor, que se observa en ella (personajes, formas, colores y detalles), qué nos comunica y qué impresión produce, dato relevante de la obra. Materiales: 2 hojas cuadriculadas, recorte de imágenes del autor y de sus obras, lápiz grafito, lápices de colores.
	Educación Física
	Durante este período los estudiantes practicarán la coreografía para la muestra artística deportiva. (Revista de Gimnasia). Así como también, realizarán actividades lúdicas de intensidad moderada a vigorosa. Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (toallas húmedas, colonia, cepillo dental, toalla manos) Sugerencia para el hogar: Conversar con sus niños sobre las clases y las prácticas de la revista; participar con ellos en distintas actividades lúdicas y cotidianas utilizando espacios diferentes para enriquecer la experiencia. Implemento: Step COME WITH ME - Special D
	Religión
	El objetivo a trabajar esta semana será: Reconocer situaciones de cyberbullying y promover un uso responsable y respetuoso de las redes sociales y los juegos en línea. Cuyo propósito es que los estudiantes conozcan medidas básicas para utilizar Internet de manera segura y responsable, identificando posibles riesgos, protegiendo su información personal y promoviendo el respeto hacia los demás. IMPORTANTE: LOS ESTUDIANTES QUE NO HAN REALIZADO LA PRESENTACIÓN DEL PERSONAJE DESTACADO , DEBERÁN HACERLO EN ESTE DÍA. LA PAUTA DE EVALUACIÓN ESTA EN LAS AGENDAS ANTERIORES.
	Inglés
	Unit 4 "Let's travel" How to write a postcard? Parts of a postcard se sugiere ver el siguiente video How to write a Postcard
	Taller Deportivo
	Durante este período los estudiantes practicarán la coreografía para la muestra artístico deportiva. (Revista de Gimnasia). Así como también se reforzará el trabajo de juegos predeportivos, mediante actividades individuales y grupales orientadas al desarrollo de habilidades como lanzamientos, recepciones, desplazamientos, coordinación y control corporal. A través de juegos adaptados a distintos deportes, los estudiantes pondrán en práctica reglas simples, trabajo en equipo, respeto por los turnos y toma de decisiones durante el juego. Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (desodorante, colonia, cepillo dental, toalla manos). Sugerencia: realizar actividad física en casa o al aire libre y, si es posible, practicar juegos con balón que involucren pases, lanzamientos o recepción.



	Tecnología
	Terminan trabajos de recortables. Entrega de sus trabajos.
	Orientación
	Trabajo con guía de estudio relacionada con la constitución política.
	Taller educación emocional
	Objetivo: Reconocer las señales corporales que aparecen antes de una reacción impulsiva y comprender que detectar tempranamente esas señales permite detenerse antes de actuar. (sesión 9)
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados, carácter de urgente. Lunes 19/10 - Felipe Fernández 15:45 - Eydan Céspedes 16:00 - León Valenzuela 16:15 Martes 20/10 - Reiber Varela 15:45 MARTES 20 DE OCTUBRE. PROFESORA XIMENA GARCÍA - LEÓN VALENZUELA 15:30 HORAS - EYDAN CÉSPEDES 15:50 HORAS - FELIPE FERNÁNDEZ 16:10 HORAS Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.