



CURSO: 7ºA

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 05 AL 09 DE OCTUBRE

Nombre profesor jefe	Nataly Muñoz
Horario de atención de apoderados.	Miercoles 15:30-16:30
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:			
	ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	Matemática	07/10	Sumativa	Área de cuadrado, rombo, rectángulo, romboide, trapecio y triángulo.
	Lengua y literatura	05 al 09	Prueba de habilidades lectoras	Inferir definiciones y conceptos en textos. Interpretar opiniones y posturas en texto. Relacionar información de tablas, gráficos e imágenes.
SEMANA DEL 05 AL 09 DE OCTUBRE	Lengua y Literatura			
	En esta semana: Se realiza la comprensión lectora del tema de los textos argumentativos. Los estudiantes van a reconocer las partes de una columna de opinión. Se da inicio a la preparación para la prueba final de reforzamiento de habilidades de inferir, interpretar y relacionar.			
	Matemática			
	Durante esta semana trabajaremos en la resolución de problemas de paralelogramos (cuadrado, rectángulo, rombo y romboide), trapecios y triángulos. Recordar que el día miércoles 07/10 tendrán evaluación de cálculo de área de cuadrado, rombo, rectángulo, romboide, trapecio y triángulo.			
	Ciencias Naturales			
	Analizar etiquetas de distintos alimentos fermentados, identificando los microorganismos involucrados y relacionándolos con el proceso de fermentación, utilizando evidencias para explicar el papel de las levaduras en este proceso. Materiales: Para la primera clase de Ciencias Naturales, traer un envase o etiqueta limpia de algún alimento fermentado que tengan disponible en casa (por ejemplo: yogurt, queso, chucrut u otro similar). No es necesario comprar un producto especialmente para la actividad. En ambas clases se debe presentar el cuaderno de la asignatura, texto escolar y estuche.			
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales			
	Clase 1: Inferir por qué las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y la acumulación de capitales influyeron en el renacimiento de la vida urbana en Europa, reconociendo la multicausalidad. Clase 2: Explicar cómo el desarrollo de las universidades permitió la recuperación de la cultura clásica, valorando la difusión del conocimiento y la cultura.			
	Desafíos lógicos			
	Esta semana los estudiantes trabajarán en una guía de medición del área de cuadrado, rombo, rectángulo, romboide, trapecio y triángulo como repaso para la prueba del día miércoles.			
	Música			
	Esta semana retomaremos las evaluaciones que han estado pendientes. Trabajaremos además en la historia de la música y los géneros musicales.			



	Artes Visuales Esta semana continuaremos trabajando en el arte contemporáneo y sus diversos representantes artísticos. Importante traer sus materiales como lápices de colores y croquera para el trabajo en clases.
	Educación Física Durante esta semana comenzaremos una unidad orientada al acondicionamiento físico y actividades de fuerza , incorporando ejercicios de gimnasia, autocarga, estabilidad corporal, coordinación y control postural. Se trabajará de manera progresiva, priorizando la correcta ejecución de los ejercicios y el cuidado personal. Se recuerda asistir con sus útiles de aseo , mantener una adecuada higiene después de la actividad física y favorecer una alimentación saludable e hidratación constante . Sugerencia para el hogar: realizar ejercicios suaves de fuerza con el propio peso corporal, como sentadillas, planchas o movilidad articular, respetando siempre sus capacidades personales.
	Religión Esta semana se terminan las disertaciones de la investigación. Recordar que esta actividad vale 2 notas. Una por hacer el PPT y otra por presentarla al curso. ATENCIÓN: Lo que está en la pauta de evaluación es lo que debe tener el PPT PAUTA DE EVALUACIÓN 1. Nombre y profesión u oficio 2. Lugar de procedencia y fecha de nacimiento 3. Aporte a la sociedad 4. Relación con el bien común 5. Frase célebre y significado (escribe una frase relacionado a lo valórico que haya dicho el personaje y tiene que explicarla) 6. Galería de fotografías (3 imágenes como mínimo) 7. Elaboración y organización del PPT Materiales : PPT terminado en un pendrive o enviar antes de la clase, al correo electrónico de la profesora de la asignatura gema.calderon@colegiorosamarckmann.cl IMPORTANTE: Se solicita conversar con los estudiantes, evitar hacer algún ruido, burlarse,o reírse en clases, mientras los compañeros están disertando, para evitar cualquier tipo de conflicto y mantener una actitud de respeto y empatía hacia sus pares.
	Inglés Unit N°4 “Green Issues” Monday 5th, october The fourth R (REDUCE, REUSE, RECYCLE) Green issues reading text about environmental problems The 3 R's #aumsum #kids #science #education #children
	Taller Deportivo Durante este período los estudiantes practicarán la coreografía para la muestra artístico deportiva. (Revista de Gimnasia). Así como también continuaremos con la unidad orientada al acondicionamiento físico y actividades de fuerza , incorporando ejercicios de gimnasia, autocarga, estabilidad corporal, coordinación y control postural. Se trabajará de manera progresiva, priorizando la correcta ejecución de los ejercicios y el cuidado personal. Se recuerda asistir con sus útiles de aseo , mantener una adecuada higiene después de la actividad física y favorecer una alimentación saludable e hidratación constante .



	Sugerencia para el hogar: realizar ejercicios suaves de fuerza con el propio peso corporal, como sentadillas, planchas o movilidad articular, respetando siempre sus capacidades personales.
	Tecnología
	Objetivo de la clase Analizar diferentes situaciones de reparación, adaptación y mejora, determinando si las soluciones implementadas responden adecuadamente a la necesidad detectada. Materiales · 4 hojas o carteles para crear las estaciones. · Fotografías o dibujos de objetos reparados. · Hojas de respuestas. · Lápices. · Post-it o papeles pequeños. · Plumones. · Cinta adhesiva. · Regla. Opcional: objetos reales como paraguas, mochila, silla, audífonos, caja, estuche o prenda de vestir
	Orientación
	Revisión agenda semanal Evaluar situaciones cotidianas de convivencia escolar para proponer estrategias de resolución pacífica de conflictos, basadas en la empatía, el respeto por la diversidad y la escucha activa.
	Taller educación emocional
	<i>Objetivo:</i> Reflexionar sobre las diferencias entre lo que mostramos socialmente y lo que realmente sentimos en situaciones de convivencia escolar. trabajaran en grupos y responderán ejemplos de distintas situaciones que pasan en una sala de clases
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: -- Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.