Colegio Rosa Marckman
Liderazgo – Convivencia Escolar – Gestión Pedagógica



CURSO: 7°B

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE

Nombre profesor jefe	Rodrigo Aguilera G.
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl

FECHA

Recomendaciones semanales:



ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
Lengua y comunicación.	26 al 30 de octubre	Prueba de habilidades lectoras.	Habilidades de comprensión lectora Interpretar opiniones,relacionar, comparar.
Historia	27/10	Control acumulativo	Democracia ateniense, gremio, municipio.
Matemática	26/10	Evaluación práctica sumativa	Ubicar puntos en el plano cartesiano, traslación y vectores.
Ciencias Naturales		Evaluación sumativa	-Virus, bacterias y hongos: características, diferencias y efectos en la salud. -Antibióticos: función y descubrimiento de la penicilina por Alexander Fleming. -Sexualidad humana: dimensiones biológica, afectiva, psicológica y social. -Pubertad: cambios físicos y respeto por los distintos ritmos de desarrollo.

SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE

Lengua y literatura

En esta semana:
Se realiza la comprensión lectora de los diferentes tipos de textos .Los estudiantes van a prepararse para reforzar las distintas habilidades aprendidas en el plan anual. Se recomienda leer diferentes tipos de textos para fortalecer la comprensión lectora.

Matemática

Durante esta semana trabajaremos en representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias e inferir información de tablas y gráficos circulares.

Se recuerda que el día lunes 26/10 tendremos evaluación práctica de: **Ubicar puntos en el plano cartesiano, traslación y vectores.** Para ello se requiere que los estudiantes traigan los siguientes materiales:

- Regla, lápiz mina, cartulina de block y tijeras.

Ciencias Naturales

Clase 1: Reforzar los contenidos relacionados con virus, bacterias y hongos; antibióticos y descubrimiento de la penicilina; dimensiones de la sexualidad humana y cambios durante la pubertad, mediante la revisión de la guía de estudio, resolución de dudas y retroalimentación de los aprendizajes.
Clase 2: Evaluación Sumativa N.º 4 - Demostrar los aprendizajes adquiridos sobre las características y efectos de los microorganismos en la salud humana, el uso de antibióticos, las dimensiones de la sexualidad y los cambios propios de la pubertad, mediante una evaluación escrita.

Materiales: Cuaderno de Ciencias Naturales, presentaciones de clases y guía de repaso entregada.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Clase 1: Describir elementos de diversas culturas, como árabe, bizantina, germana y cristiana, en las construcciones de la Europa medieval, valorando el patrimonio arquitectónico y sus diversas influencias.
Clase 2: Caracterizar, apoyándose en fuentes, los conceptos de ciudadanía, democracia, derecho, república, municipio y gremio del mundo clásico y medieval, para comprender su naturaleza en contexto.
Control acumulativo 3.

Desafíos lógicos

Esta semana estaremos resolviendo problemas relacionados a probabilidades, obteniendo datos de experimentos relacionados con el azar.

Música

Realizan guía de estudio 3 nota acumulativa.

Artes Visuales

Realizan guía de estudio dirigida y en clases con nota acumulativa en HISTORIA

Educación Física

Ensayaremos pasos de la revista de gimnasia, movimientos con implementos y figuras básicas de acrosport, reforzando la coordinación, la colaboración y las medidas de seguridad. También avanzaremos en la preparación de un campeonato de deportes colectivos, acordando equipos, reglas y responsabilidades. Traer polera de cambio, toalla pequeña, útiles de aseo personal y botella con agua. En casa, sugerimos repasar los movimientos individuales y revisar las reglas del deporte elegido. Las figuras de acrosport se practicarán en clases con supervisión.

Religión

El objetivo a trabajar esta semana será : Reconocer qué es el grooming y cómo prevenir situaciones de riesgo en entornos digitales.

Nuevamente reitero el llamado a los estudiantes que aún no han disertado por favor, deben traer su PPT y traerlo en un pendrive o enviarlo a mi correo. Es una tarea que se comenzó en agosto y aún algunos estudiantes no se han presentado.Se sugiere conversar con sus pupilos y ver en edufacil si ya tienen sus notas, hasta el momento van 3 notas. La exposición vale 2 (una por el PPT y otra por la presentación) MUCHAS GRACIAS!!
Adjunto la pauta, para que sepan que se va a evaluar y mi correo para enviarlo. gema.calderon@colegiorosamarckmann.cl

PAUTA DE EVALUACIÓN

1. Nombre y profesión u oficio
2. Lugar de procedencia y fecha de nacimiento
3. Aporte a la sociedad
4. Relación con el bien común
5. Frase célebre y significado (escribe una frase relacionada a lo valórico que haya dicho el personaje y tiene que explicarla)
6. Galería de fotografías (3 imágenes como mínimo)
7. Elaboración y organización del PPT

Materiales: Afiche terminado

<table>
<tr><td></td><td>
Inglés
Lunes 26 de octubre último plazo entrega tríptico environmental problems, con el tema elegido
<table>
<tr><td>causes</td><td>consequences</td><td>solutions</td></tr>
</table>
Lesson 2 unit 4 “Thursday 29th, October”
“Natural disasters”
Taller Deportivo
Durante este período los estudiantes practicarán la coreografía para la muestra artístico deportiva. (Revista de Gimnasia). Así como también continuaremos con la unidad orientada al acondicionamiento físico y actividades de fuerza, incorporando ejercicios de gimnasia, autocarga, estabilidad corporal, coordinación y control postural. Se trabajará de manera progresiva, priorizando la correcta ejecución de los ejercicios y el cuidado personal.

Se recuerda asistir con sus útiles de aseo, mantener una adecuada higiene después de la actividad física y favorecer una alimentación saludable e hidratación constante.

Sugerencia para el hogar: realizar ejercicios suaves de fuerza con el propio peso corporal, como sentadillas, planchas o movilidad articular, respetando siempre sus capacidades personales.
Tecnología
Objetivo de la clase: Comparar distintas soluciones para una misma necesidad y fundamentar una evaluación utilizando criterios técnicos y propios.
0rientación
Reflexionaremos sobre el respeto a profesores y compañeros durante las clases, analizando situaciones relacionadas con interrupciones, lenguaje y cumplimiento de instrucciones. Practicaremos formas respetuosas de expresar dudas y desacuerdos, estableciendo compromisos para escuchar y participar. Recordaremos la importancia de la higiene, la hidratación, la alimentación y el descanso para aprender. En casa, sugerimos conversar sobre el buen trato y elegir una acción concreta para mejorar la convivencia. Recordar la polera de cambio y los útiles de aseo cuando corresponda actividad física durante la jornada.
Taller educación emocional
Objetivo: Reflexionar sobre las diferencias entre lo que mostramos socialmente y lo que realmente sentimos en situaciones de convivencia escolar.
Materiales: 1 Hoja de block
</td></tr>
<tr><td>Aspectos generales</td><td>
Información:
Citación de apoderados:
-
-

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.
Recuerde además:
1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.
2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).

Se despide cariñosamente.

Profesora jefe.
</td></tr>
</table>