



CURSO: 8ºA

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 05 AL 09 DE OCTUBRE

Nombre profesor jefe	Pabla Chávez M,
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:30 a 16:30 hrs
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:			
	ASIGNATURA	FECH A	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
	Lengua y literatura	05 al 09	Prueba	OA 4: Inferir definiciones y conceptos en textos. OA5: Interpretar opiniones y posturas en textos. OA6 : Relacionar información de tablas, gráficos e imágenes.
SEMANA DEL 05 AL 09 DE OCTUBRE	Lengua y Literatura			
	En esta semana: Se realiza la comprensión lectora del tema de los textos argumentativos. Los estudiantes van a reconocer las partes del debate, su función y práctica. Se da inicio a la preparación para la prueba final para el reforzamiento de habilidades de inferir, interpretar y relacionar.			
	Matemática			
	Durante esta semana trabajaremos percentiles.			
	Ciencias Naturales			
	Distinguir cambios físicos y químicos de la materia a partir de situaciones cotidianas, identificando evidencias de una transformación química. Explicar transformaciones químicas como la oxidación y la combustión, reconociendo que en ellas los átomos se reorganizan y se forman nuevas sustancias. Actividades: Análisis y clasificación de situaciones cotidianas como cambios físicos o químicos. Observación y análisis de ejemplos de oxidación y combustión, relacionándolos con la reorganización de los átomos. Materiales: cuaderno de la asignatura, texto escolar y estuche.			
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales			
	Inicio IV unidad : Geografía Reconocen el concepto de región . Identifican diferentes criterios de regionalización .			
	Investigar :¿Qué tienen en común estos lugares?			
	Ejemplo 1: Atacama, Antofagasta y Tarapacá. Ejemplo 2: La Araucanía, Los Ríos y Los Lagos. Ejemplo 3: Chile, Argentina, Perú y Bolivia			

	Desafíos lógicos
	Esta semana continuaremos reforzando el contenido de datos y estadísticas y su forma de representar los datos.
	Música
	Inician trabajos de investigación de los grupos latinoamericanos Materiales : Fragmentos de canciones latinoamericanas. Cuaderno de Música. Lápiz de grafito y goma. Lápices de colores. Ficha de investigación impresa, si se desea trabajar fuera del cuaderno. Libros, enciclopedias o material de consulta sobre música latinoamericana. Imágenes de instrumentos y agrupaciones musicales de Latinoamérica. Block , tijeras, pegamento
	Artes Visuales
	Los estudiantes continúan con el arte contemporáneo iniciando la técnica del grabado.  Lenguaje artístico: Artes Visuales. Prof. mag. Lic. Victor Jald Funes
	Educación Física
	Durante esta semana continuaremos con la unidad de organización de campeonatos deportivos. En esta oportunidad se trabajará con un deporte diferente al realizado anteriormente, permitiendo que los estudiantes organicen equipos, definan reglas, elaboren fixture, distribuyen funciones y participen en situaciones de arbitraje y competencia. Se recuerda mantener una adecuada higiene personal, asistir con útiles de aseo y favorecer una alimentación saludable e hidratación adecuada para participar de forma segura. Sugerencia para el hogar: observar algún campeonato deportivo e identificar cómo se organizan los equipos, las fechas, los partidos y el sistema de competencia.
	Religión
Esta semana se terminan las disertaciones de la investigación. Recordar que esta actividad vale 2 notas. Una por hacer el PPT y otra por presentarla al curso.	
ATENCIÓN: Lo que está en la pauta de evaluación es lo que debe tener el PPT	
PAUTA DE EVALUACIÓN	
1. Nombre y profesión u oficio	
2. Lugar de procedencia y fecha de nacimiento	
3. Aporte a la sociedad	
4. Relación con el bien común	
5. Frase célebre y significado (escribe una frase relacionado a lo valórico que haya dicho el personaje y tiene que explicarla)	
6. Galería de fotografías (3 imágenes como mínimo)	
7. Elaboración y organización del PPT	

Materiales : PPT terminado en un pendrive o enviar antes de la clase, al correo electrónico de la profesora de la asignatura
gema.calderon@colegiorosamarckmann.cl

IMPORTANTE: Se solicita conversar con los estudiantes, evitar hacer algún ruido, burlarse,o reírse en clases, mientras los compañeros están disertando, para evitar cualquier tipo de conflicto y mantener una actitud de respeto y empatía hacia sus pares.

Inglés

Unit N°4 Future Matters
Use of future will-won't
examples, exercises, uses
Se sugiere revisar el siguiente link [SIMPLE FUTURE \(WILL\) - INGLÉS PARA NIÑOS CON MR.PEA - ENGLISH FOR KIDS](#)

Taller Deportivo

Durante esta semana se desarrollarán actividades de deportes colectivos, utilizando una disciplina diferente a la trabajada en Educación Física. Se reforzarán habilidades técnicas y tácticas, cooperación, comunicación y toma de decisiones mediante situaciones de juego y pequeños encuentros.

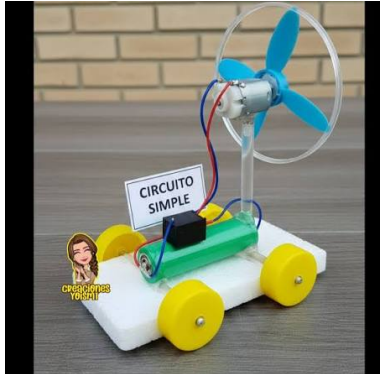
Se recuerda la importancia de mantener buenos hábitos de higiene, utilizar los útiles de aseo después de la actividad física y cuidar la alimentación e hidratación.

Sugerencia para el hogar: realizar actividad física durante la semana o practicar alguna habilidad deportiva específica, como pases, conducción, lanzamientos o recepción.

Tecnología

Se da inicio a la unidad cuatro: los elementos tecnológicos compuestos por circuitos eléctricos. Los estudiantes deberán investigar para crear un auto con un circuito eléctrico simple.

materiales:
Dependen del auto a realizar.



Orientación

Reflexionar y proyectarse hacia el futuro considerando sus intereses personales , para realizar actividad en clases.

Materiales

- Hoja blanca O block
- Lápiz grafito y goma.
- Lápices de colores o plumones.
- Revistas para recortar
- Tijeras y pegamento

Criterio	4 pts. Logro destacado	3 pts. Logro adecuado	2 pts. En desarrollo	1 pt. Inicial
Identificación de intereses	Identifica claramente tres o más intereses personales.	Identifica claramente dos intereses personales.	Identifica un interés personal de manera general.	Presenta dificultad para identificar sus intereses.
Reconocimiento de motivaciones	Explica claramente qué lo motiva y fundamenta su respuesta.	Reconoce sus motivaciones y entrega una explicación.	Menciona una motivación con explicación poco desarrollada.	No logra reconocer claramente sus motivaciones.
Proyección personal	Presenta una proyección futura clara, coherente y bien desarrollada.	Presenta una proyección futura clara y coherente.	Presenta una proyección futura parcialmente desarrollada.	Presenta una proyección poco clara o incompleta.
Relación intereses-futuro	Relaciona claramente sus intereses y motivaciones con sus metas futuras.	Relaciona sus intereses con una meta futura.	Establece una relación poco clara entre intereses y metas.	No establece relación entre sus intereses y metas.
Carta a su yo futuro	Desarrolla todos los elementos solicitados con reflexión y claridad.	Desarrolla la mayoría de los elementos solicitados.	Desarrolla algunos elementos de manera breve.	Presenta la carta incompleta o sin desarrollar.
Trabajo en clases	Trabaja durante toda la clase con responsabilidad, autonomía y compromiso.	Trabaja adecuadamente durante la mayor parte de la clase.	Requiere recordatorios frecuentes para continuar su trabajo.	Participa escasamente y deja gran parte sin realizar.



	Taller educación emocional Objetivo: Consolidar una postura de aceptación de la propia identidad frente al grupo de pares, utilizando el canto coralizado y la expresión plástica como herramientas para propiciar un clima de aula inclusivo y libre de prejuicios.
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - Paz Cifuentes - Jose Vargas - Erick Carrillo Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.