



AGENDA SEMANAL
Semana del 05 AL 09 de octubre.

Nombre profesor jefe	Valeria Lopez
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:30 a 16:30
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís

FECHA	Recomendaciones semanales:
SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE	Lenguaje verbal:
	Esta semana realizaremos las evaluaciones finales, al ser una evaluación esta se tomará en 2 días lunes 19 y martes 20 de octubre. Contenidos a evaluar: ✓ Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, donde deben describir una imagen y que es lo que ellos observan que se hace en esta. ✓ Conteo de sílabas de las palabras. ✓ Sonido inicial de las palabras. ✓ Sonido final de las palabras. ✓ Conteo de palabras en una oración. ✓ Comprensión de lectura. ✓ Reconocer palabras familiares y asociarlas a una imagen como, por ejemplo: Auto y asociarla a la imagen de un auto. ✓ Reconocer letras en diferentes logos conocidos para ellos, por ejemplo: marca las letras que ves en el logo de la coca cola que también estén en la palabra corazón (c-o-a) ✓ Realizar trazos. ✓ Escribir vocales. ✓ Copiar palabras en imprenta y manuscrita. ✓ Escribir un mensaje simple con al menos 2 frases.



Pensamiento Matemático:

Esta semana realizaremos las evaluaciones finales, al ser una evaluación esta se tomará en 2 días Miércoles 21 y jueves 22 de octubre.

Contenidos a evaluar:

- ✓ Identificar el patrón y luego copiarlo.
- ✓ Crear patrón de 3 elementos.
- ✓ Ordenar objetos por tamaños, por ejemplo: (ordena del más grande al más pequeño).
- ✓ Clasificar por atributo y por uso, por ejemplo: (son frutas y se comen).
- ✓ Posición de objetos ENCIMA, DEBAJO, AL LADO DE, CERCA, LEJOS.
- ✓ Cuantificadores más que, menos que, igual cantidad.
- ✓ Conocer los números y representar la cantidad de elementos.
- ✓ Contar elementos y graficar con números su cantidad.
- ✓ Reconocer orden posicional, por ejemplo: quien esta primero, quien esta tercero etc.
- ✓ Ordenar números de mayor a menos ejemplo: ordenar los números del mas grande al mas pequeño. (20- 15-12-10-7-4).
- ✓ Completar secuencia numérica.
- ✓ Resolver problemas simples de agregar y quitar elementos, por ejemplo: María tenía 3 lápiz y su mama le regalo 5 lápices mas ¿Cuántos lápices le quedaron en total?
- ✓ Identificar figuras geométricas
- ✓ Identificar cuerpos geométricos con elementos del entorno, por ejemplo: un cilindro con una lata de bebida.



Exploración del entorno natural:

Esta semana realizaremos la evolución final por lo cual se tomará el día viernes 23 de octubre.

Contenidos a evaluar son:

- ✓ Reconocer la importancia del agua y de la luz solar para a vida de los animales, personas y plantas.
- ✓ Propiedades básicas: rígido, rugoso, opaco, transparente, flexible.
- ✓ Establecer relación de semejanza y diferencia entre animales y plantas.
- ✓ Etapas de crecimiento de los seres vivos.
- ✓ Cambios en los seres vivos.
- ✓ Acciones cotidianas que contribuya al medio ambiente.
- ✓ Cuidado del medio ambiente a través del reciclado.
- ✓ Ambientes saludables y no saludables.
- ✓ Acciones que permiten tener ambientes saludables.

Exploración del entorno socio cultural:

Esta semana realizaremos la evaluación final el día viernes 23 de octubre.

Contenidos a evaluar:



	✓ Comparar característica de diseño, su uso y precaución de algunos elementos tecnológicos. ✓ Precaución con el uso de objetos tecnológicos. ✓ Reconocer la importancia que prestan las instituciones a nuestra comunidad. Como por ejemplo biblioteca, teatro, escuela, hospital etc. ✓ Reconocer funciones de instituciones de servicio a la comunidad. ✓ Reconocer instituciones de servicio a la comunidad. ✓ Identificar personajes claves para chile, como, por ejemplo: el presidente, escritora Gabriela mistral, científico. ✓ Identificar personajes de la historia de chile como Arturo pratt. ✓ Medidas de protección ante sismo. ✓ Normas de seguridad al cruzar la calle. ✓ Identificar lugares del entorno natural. ✓ Identificar lugares de su ciudad, como por ejemplo el metro, terminal de buses etc. ✓ Identificar lugares de su colegio como por ejemplo oficina, biblioteca, sala, patio etc.
	Identidad y Autonomía
	Esta semana trabajaremos la importancia de una buena alimentación para nuestro desarrollo, y que logren identificar los alimentos que les ayuda a desarrollarse de mejor forma.

paramaestros.com

Dibuja en cada parte del arcoiris alimentos saludables con el color que se indica:

Rojo

Naranja

Amarillo

Verde

Morado

Edición Maestra MIT

paramaestros.com

Material Gratuito

Edición Maestra MIT

Inglés/ Taller de Inglés

Trabajaremos con algunos animales en inglés, trabajaremos su pronunciación y que logren identificarlos si son nombrados en inglés.

Nombre: _____

Los animales



Relaciona cada animal con su nombre en inglés Colorea los dibujos.



dog



fish



cat



butterfly



pig



dolphin



whale



chicken

www.edufichas.com

Corporalidad y movimiento:

Durante la semana realizaremos diferente tipo de ejercicios que favorecerán su salud física.



Lenguaje artístico:

Realizaremos diferentes expresiones artísticas y con tempera en donde descubriremos que mezclan algunos colores podemos crear nuevos colores.



Convivencia y ciudadanía:
Esta semana reforzaremos cuales son las acciones correctas que debemos hacer en distintas situaciones de la vida.

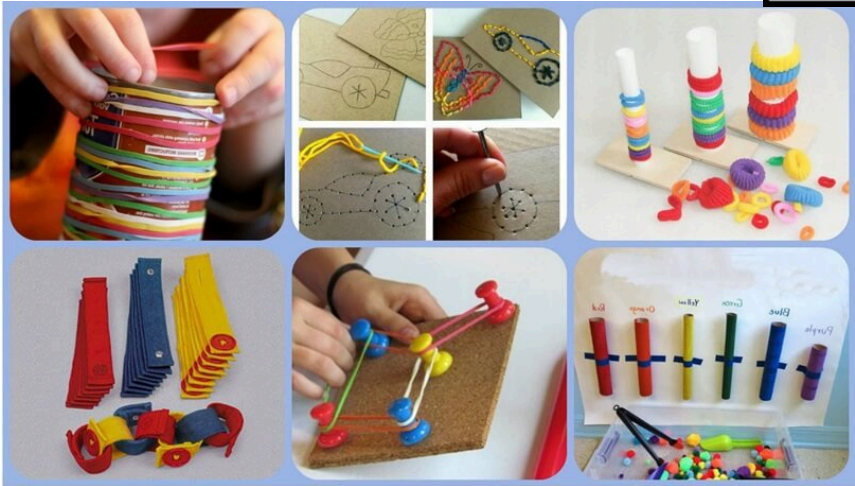








Taller de motricidad y vida saludable:
Reforzaremos la motricidad fina con material concreto que se encuentra en la sala de clases.



Taller de narración de cuentos:

Escucharemos diferentes cuentos durante la semana para favorecer la comprensión lectora de los niños y niñas y aumentar su curiosidad y ganas por iniciar la lectura y a su vez aumentar su imaginación.

Lee con atención.

Melany y el gatito

Melany se encontró un gatito de color plomo, sucio, y perdido en la calle.

Ella se lo llevó a su casa y lo bañó. Luego le dio una rica comida.

Melany se encariño y se va quedar con el gatito.



Ahora marca la respuesta correcta de cada pregunta.

-¿De qué trata principalmente la historia leído?

- a) Un gato estaba limpio, sin casa.
- b) Una niña encontró un gatito, que no tenía dueño en la tienda.
- c) Una niña encontró un gatito perdido en la calle.

Taller de desarrollo emocional:

Durante esta semana escucharemos diferentes cuentos relacionados con las emociones, luego conversaremos sobre estas para que los niños y niñas sean capaces de identificar cada una de estas en ellas y sean capaz de descubrir que es lo que las provoca.

Para finalizar realizaremos una actividad donde deberán identificar la emoción.



Talleres exploradores del mundo:

Durante esta semana realizaremos diferentes experimentos que permitan desarrollar sus ganas por seguir experimentando y descubriendo nuevas experiencias.



Aspectos
generales

Información:
Citación de apoderados:
- Apoderado de Deynee Becerra 16:00

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.



Recuerde, además:
1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.
2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).

**Para esta semana necesitaremos: Se solicita llegar a las 8:00 en punto durante la semana para no entorpecer el desarrollo de las evaluaciones.
Procurar traer su estuche con lápiz grafito, goma de borrar, lápices de colores y que todo tenga punta.**

IMPORTANTE RECORDAR TODOS LOS DIAS LUNES ENVIAR LA CARPETA PARA SEGUIR REFORZANDO EN CLASES Y PODER ENVIAR COMPLETA LOS DIAS VIERNES.

Se despide cariñosamente.

Valeria Lopez.

Profesora jefa.