Escuela Básica Particular Nº 41
Rosa Marckmann de González Videla.

PRE KÍNDER



AGENDA SEMANAL
Semana del 26 al 30 de octubre.

Nombre profesora jefe	María Elena Albornoz Guerra.
Horario de atención de apoderados.	Miércoles 16:00 – 17:00 hrs.
Inspectora a cargo del nivel.	Elizabeth Solís. +569 88400814 elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl

INFORMACIÓN IMPORTANTE:

INFORMACIÓN IMPORTANTE:

VIERNES 30 DE OCTUBRE	
1° y 2° hora	Clases normales
3° y 4° hora	Desfile de disfraces. Actividades recreativas
5° y 6° hora	5° Actividades recreativas 6° Entrega de dulces en sala.
Almuerzo	Colación fría. (Celebración del día de las manipuladoras de alimentos)

PERIODO DE EVALUACIÓN…RECORDAR ASISTIR A CLASES TODOS LOS DÍAS. NO FALTAR…

FECHA
Semana del 26 al 30 de octubre.

Núcleo: Lenguaje Verbal. (lunes – martes – miércoles - jueves).

ACTIVIDADES A TRABAJAR: Durante la semana, en las clases de Lenguaje verbal. Continuaremos reconociendo el sonido de la letra consonante M.

- Reconocer la letra M, como símbolo y su sonido.
- Nombrar palabras que comienzan con sonido M.
- Diferenciar palabras que comienzan en las sílabas ma - me- mi – mo- mu.







SUGERENCIAS DE APOYO PARA REFORZAR EN CASA:

Se sugiere reforzar en casa con los niños:

- Revisar palabras en libros, afiches y reconocer la letra M m, en sus diferentes formas.
- Nombrar palabras que comiencen con ma - me- mi – mo- mu.

MATERIALES SOLICITADOS PARA LA CLASE: No necesita traer otros materiales.

Núcleo: Pensamiento Matemático. (lunes – martes – miércoles - jueves).

ACTIVIDADES A TRABAJAR:

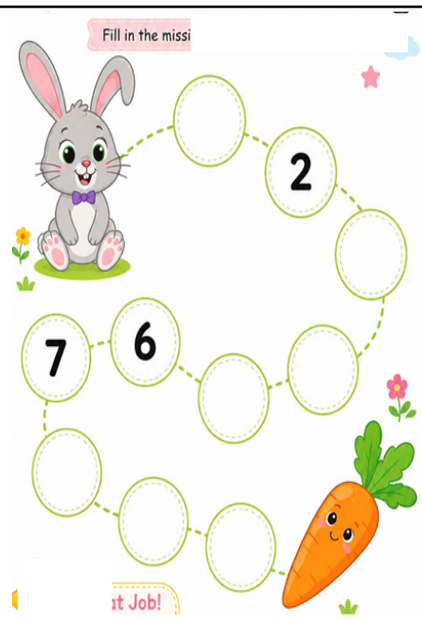
DURANTE ESTA SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE, EN LAS CLASE DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO. SE APLICARÁ LA EVALUACIÓN FINAL.

Se sugiere revisar en casa las evaluaciones anteriores y reforzar contenidos como:

- Completar dibujando series de patrones de dos y tres figuras. Ejemplo OXOXO…, I X O I X O I…
- Clasificar elementos por tamaños de 1 a 4 elementos. Escribiendo el número 1 al elemento más pequeño y el número 4 al más grande.
- Diferenciar tamaños, formas y colores y textura de diferentes materiales.
- Diferenciar nociones espaciales: encima, debajo, cerca, lejos, al lado de…
- Diferenciar cuantificadores, cantidad de elementos más que, menos que igual cantidad de elementos.
- Dibujar la cantidad de elementos que indica el número del 1 al 12.
- Contar una cantidad de elementos y unir al número que corresponde.
- Reconocer los números ordinales 1° 2° 3° 4° (primero, segundo, tercero, cuarto).
- Ordenar los números, escribir en forma descendente de mayor a menor desde el número 12 al 1.
- En una imagen, contar la cantidad de diferentes elementos y escribir el número que corresponde.
- Completar una serie de números del 1 al 10. Los niños deben escribir los números que faltan.
- Reconocer el nombre y características de las figuras geométricas. Círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.
- Reconocer el nombre y características de los cuerpos geométricos. Esfera, cubo, pirámide, cilindro, asociando los diferentes cuerpos geométricos a imágenes que los representan.

ESTUDIAR CON LOS NIÑOS EN CASA, LOS DIFERENTES CONTENIDOS MENCIONADOS ANTERIORMENTE.

REFORZAR EN CASA ALGUNOS CONTENIDOS CON LAS SIGUIENTES IMÁGENES.

ASOCIAR LOS NÚMEROS Y LA CANTIDAD QUE CORRESPONDE.	COMPLETAR LA SERIE DE NÚMEROS, ESCRIBIENDO LOS NÚMEROS QUE FALTAN.	RECONOCER LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.
		

CONTAR UNO A UNO LOS ELEMENTOS, DE IZQUIERDA A DERECHA.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

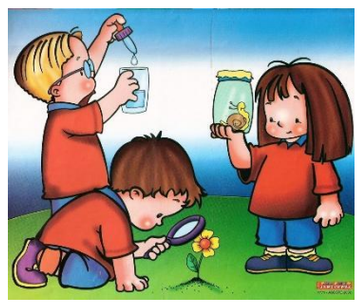
SUGERENCIAS DE APOYO PARA REFORZAR EN CASA:

REFORZAR EN CASA CON LAS IMÁGENES ANTERIORES.

MATERIALES SOLICITADOS PARA LA CLASE: No necesita traer otros materiales.

Núcleo: Exploración del Entorno Natural. (lunes – martes)

ACTIVIDADES A TRABAJAR: Durante las clases, los niños continuarán utilizando instrumentos como: pinzas, imanes y lupas para explorar y descubrir características de plantas, frutas, algunos insectos y juguetes. Los niños deben comunicar sus observaciones, nombrar los instrumentos utilizados y comentar las experiencias realizadas.



MATERIALES SOLICITADOS PARA LA CLASE: No necesita traer otros materiales.

Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural. (miércoles y jueves).

ACTIVIDADES A TRABAJAR: Durante la semana en las clases de Comprensión del Entorno Sociocultural. Recordaremos el aporte de algunas personas relevantes o personajes típicos de

su comunidad. Relatan hechos significativos de la vida de algunas personas que han realizado aportes en nuestro país.

ARTURO PRAT HEROE DE CHILE.	PABLO NERUDA POETA	GABRIELA MISTRAL POETA	JOSÉ MAZA ASTRONOMO CIENTÍFICO
			

SUGERENCIA PARA REFORZAR EN CASA: Conversar en familia el aporte de los diferentes personajes para nuestro país.

MATERIALES SOLICITADOS PARA LA CLASE: No necesita traer otros materiales.

Núcleo: Lenguajes Artísticos. (miércoles – jueves)

Durante la semana en las clases de Lenguajes Artísticos, desarrollaremos la expresión corporal, realizando baile entretenido. Con apoyo de los siguientes videos.
https://youtu.be/MLj2WZLK8NA?t=9
https://youtu.be/9s2hBc1643A?list=RD9s2hBc1643A&t=4
https://youtu.be/B5VYj9fDX3E?list=RDB5VYj9fDX3E&t=16

MATERIALES SOLICITADOS PARA LA CLASE: No necesita traer otros materiales.

Núcleo: Identidad y Autonomía. (lunes – martes – miércoles - jueves).

ACTIVIDADES A TRABAJAR: Durante la semana, en las clases de Identidad y Autonomía. Reforzaremos en los niños el conocer y responder preguntas como:
¿Cuál es su nombre?
¿Cuál es su apellido?
¿Cuál es su edad?
¿Cómo se llama su mamá, su papá?



SUGERENCIA PARA REFORZAR EN CASA: Repasar las preguntas con sus hijos en casa.

MATERIALES SOLICITADOS PARA LA CLASE: No se necesitan traer otros materiales.

Núcleo: Corporalidad y Movimiento.

Motricidad Fina. (miércoles y jueves).	Realizaremos plegados de diferentes figuras. Pegan y ambientan en sus cuadernos.	
Motricidad Gruesa (viernes)	Los estudiantes en educación física, participarán en circuitos realizando ejercicios de coordinación, equilibrio y lateralidad con implementos.	

Núcleo: Convivencia y Ciudadanía. (lunes – martes).

ACTIDADES A TRABAJAR:

Durante la semana, participarán en actividades que les permita identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.



SUGERENCIA PARA REFORZAR EN CASA: Conversar en familia el cuidado y prevención de accidentes.

MATERIALES SOLICITADOS PARA LA CLASE: No necesita traer otros materiales.

Taller: Desarrollo Emocional. (miércoles - jueves).

ACTIDADES A TRABAJAR: Durante la semana, trabajaremos en la clase del Taller Emocional, los niños escucharán cuentos para diferenciar las diferentes emociones.

https://youtu.be/HjzOfJTqg70?t=9 https://youtu.be/9SiNFya55Fo?t=144





MATERIALES SOLICITADOS PARA LA CLASE: No necesitan traer otros materiales.

Taller: Exploradores del Mundo. (lunes – martes).

ACTIVIDADES A TRABAJAR:

Durante la semana, en la clase de Exploradores del Mundo, conversaremos acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observan, a partir de sus conocimientos y experiencias. Con apoyo de imágenes y videos educativos.

https://youtu.be/VK7c2f0Si8E?t=9

https://youtu.be/mc3VFz-QF5k?t=9



SUGERENCIA PARA REFORZAR EN CASA: Conversar en familia el cuidado y prevención ante situaciones de fenómenos de la naturaleza.

MATERIALES SOLICITADOS PARA LA CLASE: No se necesitan traer otros materiales.

Taller de Inglés. (viernes).

ACTIVIDADES A TRABAJAR: En la clase de inglés de esta semana cantaremos y bailaremos canciones con apoyo de videos, reforzando así el vocabulario de palabras aprendidas.

https://youtu.be/th32b8TStXY?t=11

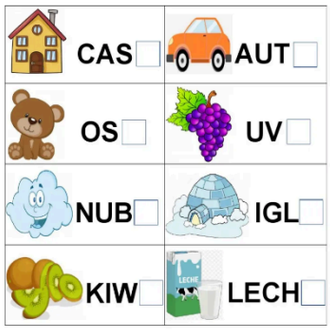
https://youtu.be/Xi6qGK-36d4?list=RDXi6qGK-36d4&t=93

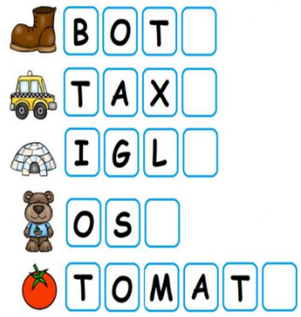


MATERIALES SOLICITADOS PARA LA CLASE: No se necesitan traer otros materiales.

Taller: Desarrollo de la Conciencia Fonológica. (viernes).

ACTIVIDADES A TRABAJAR: En el Taller de Conciencia fonológica trabajaremos la Identificación de **sonido final vocálico** (auditivo). Reconocer y nombrar la vocal final de las palabras. Se sugiere ejercitar en casa con los siguientes ejemplos, descubriendo cuál es la vocal que falta en cada una de las palabras.



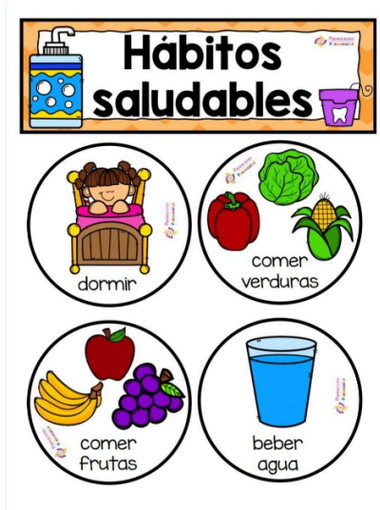


MATERIALES SOLICITADOS PARA LA CLASE: No se necesitan traer otros materiales

Taller: Motricidad y vida saludable. (lunes - martes).

ACTIVIDADES A TRABAJAR:

Durante la semana, en la clase del Taller de Motricidad y vida saludable. Trabajaremos con los niños desarrollando habilidades para respetar y cuidar su cuerpo, fomentando la importancia de cuidar la alimentación, la hidratación, descanso y recreación, como bases para conseguir un buen aprendizaje. Las actividades que realizaremos permiten trabajar el autocuidado.



SUGERENCIAS DE APOYO PARA REFORZAR: Conversar el tema en familia**.**

MATERIALES SOLICITADOS PARA LA CLASE: No necesitan traer otros materiales.

Taller: Narración de cuentos.

En el Taller, fomentaremos el gusto por la lectura, reforzaremos el comprender contenidos explícitos de textos, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones, al responder preguntas que hacen referencia al contenido explícito de un texto escuchado, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones.

Aspectos generales.

INFORMACIÓN: CITACIÓN DE APODERADOS: MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE.

- GASTÓN LIEN	**16:00 hrs.**
- THIAGO ARGUEDAS	**16:30 HRS.**

Por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde, además: Enviar certificados médicos a: elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.

¡Muchas gracias! Se despide cariñosamente.

Profesora jefe.
María Elena Albornoz G.