Colegio Rosa Marckman
Liderazgo – Convivencia Escolar – Gestión Pedagógica



CURSO: 1°A

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 09 AL 13 DE NOVIEMBRE

Nombre profesor jefe	Cristina Palma Saavedra cristina.palma@colegiorosamarckmann.cl
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:30 a 16:30
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis - +569 88400814 elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl

FECHA

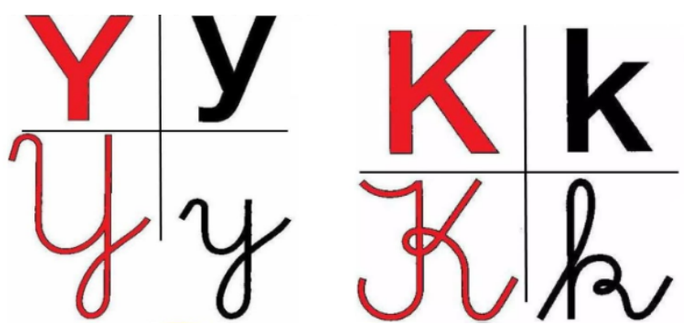
Recomendaciones semanales:

ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
Historia	**9/11**	**Sumativa**	**Presentación de las instituciones.**
Música	**13/11**	**Sumativa**	**Mímica e imitación a través de la música**
Historia	**13/11**	**Sumativa**	**Presentación de las instituciones.**

SEMANA DEL 09 AL 13 DE NOVIEMBRE

Lenguaje y comunicación

Esta semana veremos los fonema Y/ K



Tarea:

- Escribir las 4 formas de la letra en el cuaderno.
- Pegar imágenes con la letra
- Escribir una breve oración con cada imagen que fueron pegadas en el cuaderno. (Con intención de practicar la escritura, su orden, ubicación de cuaderno y mejorar la letra legible)
- Contar cantidad de palabras y registrar debajo de cada imagen.

Ejemplo: (Escritura letra manuscrita)

Karen come yogurt con sus amigos.



Reforzar a diario la lectura y la comprensión, practicar con la lectura semanal que se envía a casa y recordar que esa se toma cada día viernes.
También les recuerdo que, durante la semana, se realiza diariamente una actividad de lectura silenciosa, acompañada de una pregunta de comprensión lectora.

Matemática

Durante esta semana continuarán trabajando,el objetivo: construir, leer e interpretar pictogramas. Rrabajarán en el cuaderno de asignatura.

Ciencias Naturales

Esta semana estaremos reconociendo acciones para proteger las plantas y los animales nativos de Chile. Comparación de especies nativas, identificando sus semejanzas y diferencias a partir de sus características observables.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Durante esta semana comenzamos las disertaciones de las instituciones estudiadas.
Deben describir el papel de las instituciones estudiadas en la comunidad.
Materiales que debe traer:

- Papelógrafo confeccionado en una cartulina con alguna institución estudiada en clases o investigada.
- El papelógrafo debe contener:
  - Nombre de la institución
  - Información legible para el niño o niña
  - Imágenes de la institución escogida
  - Debe aprenderse la información para disertar frente al curso.

Disertación de las instituciones

Historia y geografía y ciencias sociales

Nombre		**Curso** 1° A - B	**Fecha**
Puntaje Ideal 15 puntos	**Puntaje Mínimo (60%)** 9 puntos	**Puntaje Obtenido**	**Calificación (L/PL)**

OA:15 identificar la labor que cumplen en beneficio de la comunidad instituciones como la escuela, los bomberos, el hospital, la comisaría, etc.).

Criterio	**Logrado (3 puntos)**	**Medianamente Logrado (2 puntos)**	**Por Lograr (1 punto)**
Elección e Identificación	**Nombra la institución que eligió voluntariamente** y menciona elementos clave que la identifican (trabajadores, uniforme o herramientas).	Nombra la institución elegida, pero confunde o le cuesta mencionar cómo son sus trabajadores o elementos característicos.	No menciona claramente qué institución eligió o expone sobre un tema completamente diferente.
Función e Importancia (OA 15)	**Explica con sus propias palabras qué labor cumple** la institución elegida y de qué forma ayuda a los vecinos o a la comunidad.	Menciona la función de la institución de manera muy breve, mecánica o memorizada, necesitando preguntas guía.	No logra explicar para qué sirve ni cuál es el beneficio de la institución que seleccionó.
Uso del Papelógrafo	Presenta un papelógrafo (con dibujos, recortes o palabras clave) y lo señala directamente para apoyar sus ideas mientras habla.	Trae el papelógrafo, pero se limita a pararse frente a él sin mirarlo, señalarlo ni interactuar con su contenido.	No presenta el papelógrafo solicitado como material de apoyo para su disertación.
Expresión Oral	**Habla con un tono de voz claro para todo el salón** y modula las palabras de forma comprensible para su edad.	Habla con voz muy baja, muy rápido o con timidez extrema, pero se logra rescatar la idea central de su mensaje.	Su tono de voz es completamente inaudible o no se comprende lo que dice durante la exposición.
Actitud y Escucha	**Diserta con seguridad dentro de su nivel** y, al terminar, escucha con respeto en su puesto las elecciones de sus compañeros.	Se muestra muy inquieto al exponer o se distrae y conversa mientras los demás compañeros presentan su institución.	Interrumpe las presentaciones de los demás niños o no respeta los turnos básicos de la actividad.

Jugando con los números

Durante esta semana repasan contenidos contenidos para la prueba de matemática números del 1 al 100

Música

Esta semana continúan practicando mímica e imitación a través del baile. Evaluación

Nombre: _____Curso: ____Puntaje total: 20 puntos. Puntaje obtenido:_____ Nota: _____

Propósito: Expresar corporalmente ideas, acciones y emociones mediante la mímica y la imitación, siguiendo diferentes estímulos musicales.

Criterio	5 puntos Destacado	4 puntos Adecuado	3 puntos En desarrollo	2 puntos Inicial	1 punto Por lograr
Imitación de movimientos	Imita correctamente los movimientos y gestos observados.	Imita la mayoría de los movimientos.	Imita algunos movimientos con apoyo.	Presenta dificultad para imitar los movimientos.	No logra imitar los movimientos.
Expresión corporal y mímica	Representa claramente acciones, animales o situaciones mediante gestos y movimientos.	Representa adecuadamente la mayoría de las situaciones.	Representa algunas situaciones con ayuda.	Presenta dificultad para representar situaciones.	No logra representar mediante la mímica.
Seguimiento del ritmo musical	Acompaña los cambios y ritmos de la música con movimientos adecuados.	Sigue generalmente el ritmo de la música.	Sigue el ritmo en algunos momentos.	Presenta dificultad para seguir el ritmo.	No responde corporalmente a los estímulos musicales.
Participación	Participa activamente y con entusiasmo durante toda la actividad.	Participa durante la mayor parte de la actividad.	Participa de manera intermitente.	Participa solo cuando se le solicita.	No participa en la actividad.

Artes Visuales

Durante esta semana trabajarán las texturas en un paisaje.
Materiales:

- cuaderno de la asignatura
- papel lustre
- tijeras
- pegamento(stick- fix)

Educación Física

Durante este período los estudiantes practicarán la coreografía para la muestra artística deportiva. (Revista de Gimnasia). También, realizarán actividades lúdicas de intensidad moderada a vigorosa.

Se recomienda enviar a los niños polera de recambio (blanca, roja o azul), útiles de aseo personal (toallas húmedas, colonia, cepillo dental, toalla manos)

Sugerencia para el hogar: Conversar con sus niños sobre las clases y las prácticas de la revista; participar con ellos en distintas actividades lúdicas y cotidianas utilizando espacios diferentes para enriquecer la experiencia.

Accesorio a utilizar: plumeros verdes y amarillos

La Gallera - Juan Luis Guerra

Religión

Esta semana el objetivo a trabajar será: “Reconocer las características de una amistad positiva” identificando valores como el respeto, honestidad, solidaridad y empatía como base de toda relación en comunidad . Esto les permitirá aprender a relacionarse sanamente con sus compañeros, compartir, ayudarse mutuamente y comprender la importancia de tratar a los demás con cariño y respeto, fortaleciendo así la buena convivencia dentro y fuera del aula. .
Materiales : Lápices de colores

Jugando con los sonidos

Reconocimiento de la relación entre letras y sonidos, lectura y escritura de palabras y textos breves, e identificación de signos de puntuación.

Taller Recreativo

	Esta semana los estudiantes reconocen y participan en juegos de mesa.
	Tecnología
	Durante esta semana **comienza** el trabajo del joyero. Materiales: ● Palos de helado de colores (una bolsa) ● Cola fría ● Bolsa de basura para cubrir la mesa ● Los demás materiales se pedirán para terminar el joyero la semana del 16 al 20 de noviembre.
	Orientación
	Esta semana se espera que los estudiantes observen, reconozcan y valoren sus características personales, especialmente de su dimensión biológica o física, como base para la educación de la afectividad y del cuidado personal y de los demás, para que paulatinamente vayan conformando un autoconcepto y autoestima saludables.
Aspectos generales	Información: Citación de apoderados: - Jesús García lunes 15:30 - Gahel Ramírez lunes 15:45 Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). **Se despide cariñosamente.** **Profesora jefe.**